



ШКОЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ –

одна из частых причин обращения родителей к специалистам Центра.

С нежеланием учиться, делать домашние задания, ходить в школу, с прогулами родители пытаются бороться разными способами: наказаниями, уговорами, подарками, угрозами, чрезмерным контролем или, наоборот, обвинениями школы, что не могут найти подход к их ребенку, предъявляют чрезмерно высокие требования.

Как быть в этой ситуации? Что делать? Какие решения возможны? Нужно попытаться разобраться самостоятельно или с помощью специалистов в причинах школьных трудностей. Упреками, обвинениями, переживаниями проблему не решить.

Причины возникновения школьных трудностей могут быть различны.

1. СЛАБЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

У каждого ребенка свой уровень развития памяти, мышления, внимания и свой предел возможностей. Кто-то легко учится на четверки и пятерки, а кому-то надо приложить огромные усилия, чтобы получить твердую тройку. Если Вы подозреваете, что Ваш ребенок плохо учится именно по этой причине, подтвердить или опровергнуть это предположение могут специалисты, работающие в Центре психолого-педагогической помощи, педагоги, входящие в состав школьного консилиума, детские психологи.

2. ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В основном, такая проблема встречается у часто отсутствующих в школе детей, либо у детей с медленным темпом усвоения информации. Постепенно нарастая, такие пробелы в знаниях по предмету приводят к тому, что ребенку все больше и больше надо прилагать усилий для понимания нового материала.

3. ЗАВЫШЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСПЕВАЕМОСТИ

Многие родители хотят гордиться успехами своего ребенка, мечтают, чтобы он в школе получал только хорошие оценки. Высокие требования, особенно в сочетании с различными наказаниями за их невыполнение, часто создают у ребенка ощущение, что родители любят и принимают его, только когда он успешен и ему есть чем гордиться. И тогда, если ребенок пытается любой ценой выполнить требования родителей - мало отдыхает, мало спит, отказывается от увлечений, общения с друзьями и т.д. Это может приводить к переутомлению, нервным срывам, депрессии, появлению страха совершить ошибку и другим негативным последствиям.

Еще печальнее, если ребенок не в состоянии выполнить требования родителей, по разным причинам: не хватает способностей, недостаточно силы воли, чтобы просиживать часы над учебниками и др. Тогда сталкиваясь с неудачей (низкими оценками), ребенок остро ее переживает. Родители же часто усугубляют ситуацию своей критикой и недовольством. Все это повторяется из раза в раз, ребенок чувствует себя беспомощным и постепенно перестает верить в свои силы, в результате: потеря интереса к учебе, отказ от выполнения домашних заданий, прогулы, обман и т.д.

4. НЕУМЕНИЕ ПОДЧИНЯТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРАВИЛАМ И ТРЕБОВАНИЯМ

Здесь важно отметить, что есть дети, которые не умеют и дети, которые физически не могут контролировать свое поведение (дети с гиперактивностью и нарушением внимания, неврологическими заболеваниями и пр.).

Проблемы, обусловленные физиологическими особенностями деятельности мозга, как правило, нельзя скомпенсировать только мерами педагогического и психологического воздействия, здесь требуется еще и медицинская помощь.

В тех случаях, когда речь идет о неумении и нежелании подчиняться существующим требованиям, усилия будут направлены на создание положительного отношения к правилам, проработку учебной мотивации, актуализацию потребности быть принятым и, возможно, перестройку всей системы норм и правил поведения. Для этого может потребоваться длительное время и глубокая совместная работа самого ребенка, его родителей и психолога.

5. КОНФЛИКТЫ В ШКОЛЕ (С ДЕТЬМИ ИЛИ УЧИТЕЛЯМИ)

Конфликты случаются в любом коллективе, и если ребенок умеет с ними справляться, то ничего страшного в этом нет. Опасность наступает тогда, когда ситуация выходит из-под контроля и становится неблагоприятной для ребенка (влияет на его статус в коллективе, эмоциональное благополучие, право на получение объективных отметок и т.д.). И здесь тоже очень важна поддержка родителей, по необходимости - специалистов, обучение ребенка, как вести себя в конфликтных ситуациях.

6. ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРЕСА К ОБУЧЕНИЮ

Эта причина редко встречается сама по себе, гораздо чаще нежелание учиться является следствием различных трудностей, с которыми ребенок сталкивается в связи со школой: неудачами, конфликтами, частой критикой учителей и родителей, постоянным ощущением, что он хуже других и т.д. То есть любая из вышеописанных проблем может привести к отсутствию интереса к учебе. В этом случае необходимо понять, что является первичной проблемой, и уделить особое внимание ее решению.

Только разобравшись, какие факторы привели к снижению успеваемости и нежеланию учиться, Вы сможете эффективно помочь ребенку. Ведь в разных случаях нужны разные методы помощи. Часто бывает комплекс из нескольких причин, тесно взаимосвязанных между собой, и тогда разбираться с ними нужно постепенно, плавно распутывая клубок возникших трудностей, прорабатывая каждую в отдельности, постепенно формируя у ребенка новое ощущение себя и создавая новые формы поведения. И чем дольше существует проблема, тем сложнее и длительнее будет ее решение.

Если проблема не решается долгое время, нужна профессиональная помощь, родителям можно обратиться за бесплатной консультацией в Службу помощи родителей Ирбитского центра психолого-педагогической и консультативной помощью.

Вся информация о Службе помощи родителей на нашем сайте <https://detiirbita.ru/>

Рекомендации родителям подготовила: Фомичева С.В., старший методист