



Как подготовить ребенка к школьным нагрузкам

Готовность к школе – познавательная активность ребенка, умение регулировать свои эмоции и поведение, умение ждать, действовать по очереди, желание получать новые знания, устойчивость организма ребенка к инфекциям, соответствие показателей физического развития ребенка (рост, вес, мышечная масса) общепринятым нормам, развитие крупной и мелкой моторики.

Все эти аспекты влияют на работоспособность ребенка во время занятий

Какие простые навыки и умения помогут ребенку быстрее адаптироваться к школе?

- Умение самостоятельно обслуживать себя. Ребенок должен уметь раздеваться, одеваться, держать свои личные вещи в порядке.
- Умение свободно рассказывать о себе, о своей семье.
- Умение слушать и выполнять простые инструкции.
- Умение дружелюбно вести себя с другими детьми, соблюдать правила поведения со сверстниками и со взрослыми.
- Умение различать гласные и согласные звуки, писать некоторые печатные буквы, а также читать простой текст.
- Умение различать время суток, знать названия месяцев, дней недели, времен года.
- Умение пересказывать услышанный или прочитанный текст, составлять рассказ по картинке, объяснять услышанное.
- Отвечать на вопросы не одним словом, а предложением.
- Элементарные знания об основных геометрических фигурах: квадрат, круг, треугольник и т.д.
- Достаточная усидчивость, чтобы ребенок мог выдержать 30-40 минут, при этом внимательно слушая учителя.
- Знание цветов и оттенков.
- Знать цифры от 1 до 10. Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Умение сравнивать предметы по величине.
- Умение находить лишнее (масло, сыр, колбаса, пластилин – что лишнее?).
- Умение обобщать предметы одним словом.
- Знать части человеческого тела и уметь их нарисовать.

Ребенку необходимо физически окрепнуть перед школой, чтобы выдержать учебные нагрузки. Благоприятным возрастом для начала обучения считается 7 лет. В некоторых случаях, можно начинать школьное обучение с 8 лет.

На что обращать внимание при подготовке ребенка к школе:

- **Укрепление здоровья.** Больше физической активности, прогулок на свежем воздухе.
- **Развитие игровой деятельности.** Ребенку нужно хорошо поиграться до школы, в том числе в сюжетно-ролевые, двигательные игры.
- **Расширение кругозора.** Рассказывайте и показывайте ребенку все, что знаете об окружающем мире. Обращайте его внимание на все: на звезды и пролетевший самолет, на яркие качели в саду и на падающий листик. Беседуйте с ребенком о семье, о родственниках, о своих увлечениях, профессиях. Смотрите совместно фильмы, фотоальбомы, читайте книги, учите стихи.
- **Развитие самостоятельности.** Не делайте ничего за ребенка, делайте вместе с ним. Не отталкивайте, не отстраняйтесь, привлекайте к посильным домашним делам и предлагайте ухаживать за собой, складывать и разбирать свои вещи и игрушки, убирать за собой посуду после еды, вытирать стол и т. п. Активно и искренне хвалите его, даже за малейшие успехи.



– Поощряйте, помогайте ребенку учиться взаимодействовать со сверстниками, проигрывайте ситуации общения, многократно говорите речевые формулы знакомства, прощания, вступления в игру, просьбы и т. п.

– Развитие речи и общения. Разговаривайте с ребенком, а не давайте отрывистые указания («садись», «ешь», «вставай», «одевайся» и т. п.). Спрашивайте и отвечайте на все вопросы, рассказывайте и внимательно слушайте, не проявляйте нетерпения, даже если рассказ прерывается жестами и междометиями, а слов не хватает.

– Развитие речи. Речь — это базовая основа для формирования чтения и письма.

В случае речевых нарушений необходимо обратиться за консультацией к специалистам.

Учите определять ребенка количеству слогов и находить положение звука в слове, произносить слова чётко по слогам и различать множественное и единственное число.

Сначала нужно выяснить, понимает ли ребенок слова "начало", "середина", "конец".

– Можно взять несколько (лучше 5) игрушек, например, животных, поставить их друг за другом (слева направо). После этого обсудить с ребёнком: кто стоит в начале, кто в конце, кто в середине, кто первый, кто последний.

– Предложите определить место звуков в слове. «С какого звука начинается слово? Какой звук я произношу первым? В конце? В середине?» (Можно для объяснения использовать полоску бумаги и карточками, обозначающими звук).

– Деление слова на (части) слоги. Можно отхлопывать количество слогов в слове (на каждый хлопок проговариваем слог), пропрыгать на скакалке (на каждый прыжок – проговариваем слог), прошагать слово (на каждый шаг – проговариваем слог) и пр.

ма-ма, ла-пы, ту-чи, ва-та, му-ха, ва-за,

ку-би-ки, са-по-ги, ка-би-на, па-на-ма, ма-ши-на,

рак, сок, кот, дом, сад, рысь, зал (в этих словах один слог, так как один гласный звук)

ли-мон, ба-нан, па-кет, ва-гон, ка-ток, ди-ван,

бан-ка, вет-ка, ут-ка, нит-ки, тап-ки, ок-но, май-ка,

чаш-ка, аль-бом, дож-дик, как-тус, буб-лик, кос-тюм, пав-лин,

«Подбери словечко». Взрослый предлагает ребенку придумать слова, начинающиеся на звук или слог

Составление рассказа по сюжетной картинке, о предмете

Чтение книг вслух. Как читать ребенку вслух, чтобы это не наскучило?

Читайте недолго – минут десять. Как только ребенок отвлекается (крутится, смотрит по сторонам,...), спрашивайте: «Давай мы поговорим о том, что мы прочитали? Что это за герои?» Можно предложить порисовать что-то по мотивам того, что вы прочитали. Читайте столько, сколько ребенок воспринимает внимательно, но обязательно уделите время обсуждению того, что вы читали. Это как раз развивает речь, позволяет расширять словарь, выстраивать грамматически правильную речь, последовательную цепь событий и так далее.

Обсуждение просмотренных мультфильмов, фильмов. Поговорите с ребенком после того, как он посмотрел мультик, попросите его рассказать, что произошло, обсудить действия героев. Вы поймете, либо он смотрел и понимал, осознал, что он смотрит, либо он просто смотрел картинку и слушал музыку. Ребенку нужно помочь научиться мыслить, говорить. Всё зависит от того, какую задачу вы перед ребенком ставите.

Пишите, звоните,
знакомьтесь с нашими
информационными
ресурсами



Сайт detiirbita.ru



Сообщество ВК



Чат-консультирование ВК



Задайте вопрос
специалисту

Телефон: 8 (34355) 6-35-42 | Служба помощи родителям detiirbita@yandex.ru,

Служба ранней помощи detiirbita-iz@yandex.ru, ТПМПК pmpk.irbit@yandex.ru