



БОЛЬШАКО<mark>ВА ЛЮДМИЛА</mark> НИКОЛАЕВНА, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Правильное положение органов артикуляции



- 1. Первый способ постановки звука
- по подражанию: губы вытянуты в трубочку и запеть У-У-У.
- 2. Второй способ постановки звука
- механический: пальцами вытянуть губы вперед и погудеть.



Слушай и пой вместе со мной



Слушай и пой вместе со мной (можно использовать игрушку паровоз).

По рельсам поезд наш идет И нас с собою он везет Стучат колеса на ходу И паровоз гудит «У-У-У».

Как паровоз гудит – У-У-У



Паровозик-чух-чух-чух.

Поезд мчится во весь дух.

Чух-чух-чух.

А колесики стучат-

Тук-тук-тук говорят.

Тук-тук-тук.

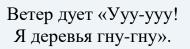
Паровозик –чух-чух-чух.

Поезд мчится во весь дух

Покажи, где паровозик. Как мчится паровозик? (чух-чух-чух). Как стучат колесики? (тук-тук-тук). Как паровозик гудит? У-У-У.









Повтори, как дует ветер. **Покажи**, как гнутся ветки.

Покажи:

- Как дует ветер. (без голоса/ с голосом).
- Как воет волк. (без голоса/ с голосом).

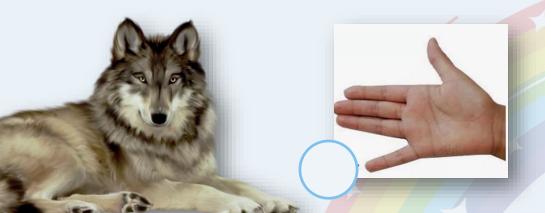
В лесу волку холодно. В лесу волку голодно. Вот и воет на луну Зимней ночью: «У-у-у!»



Слушай и делай вместе со мной

Отгадай загадку, покажи на картинке отгадку

Кто зубами щёлк, да щёлк? Ну, конечно, это...(волк). Я – серый волк- зубами щёлк. Я ищу себе еду, я всегда голодный-У-у-у! Поскорее побегу, Может, что-нибудь найду.

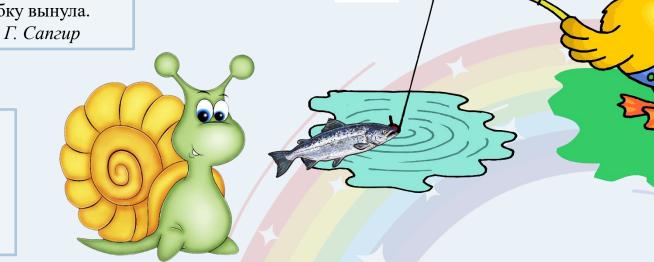


Сложи пальцы так: Волк/Собака

Улитка просит уточку: «Закинь-ка в реку удочку». Уточка закинула, Уклейку-рыбку вынула.

Покажи:

- -уточку
- -улитку
- -рыбку-уклейку
- -удочку



Сложи пальцы так: Утка



Слушай и делай вместе со мной.

Утка плавать мастерица. Доберётся до водицы— Быстро лапками гребёт, По воде легко плывёт.



Покажи и скажи. Кто это?

Сложи пальцы так: Улитка



Слушай и делай вместе со мной.

Кто так медленно ползёт, На себе свой дом везёт. Проползёт ещё немножко, Выглянет и спрячет рожки. По листу, по ветке гибкой Медленно ползёт улитка.

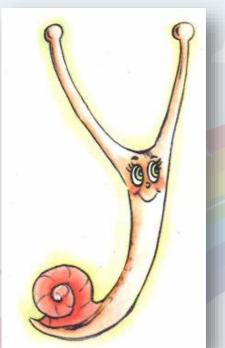
Покажи и назови

Прочитай: это буква У. Обведи букву пальцем.









УШИ ЗАЙЦА

















есть







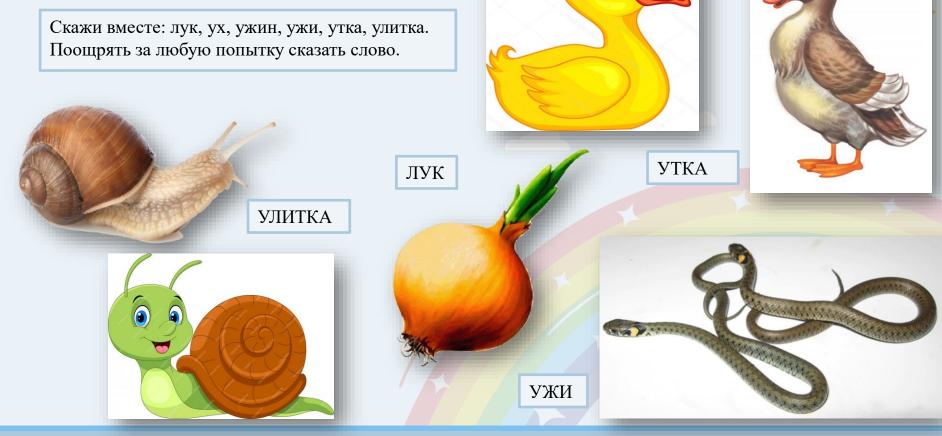




Слушай и показывай

- Слушай и показывай: «грядка», «капуста», «морковь», «лук», «овощи», «кухня», «поливать».
- Что можно делать с овощами?
- Покажи на картинке: «собирать», «копать», «мыть», «готовить».
- Составь пары: «грядки копать», «морковь мыть», «овощи собирать», «капуста готовить», «кухня готовить», «грядки поливать».

Покажи и скажи



Предложения

Волк в лесу воет- у-у-у.

Поезд едет, колеса стучат – тук-тук-тук.

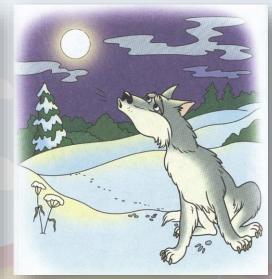
Поезд гудит – ту-ту-ту.

Ветер сильно дует: у-у-у.

Взрослый начинает, ребенок заканчивает предложение.







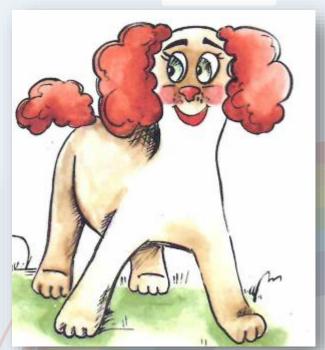




ЩЕНОК

Наш щенок весь день скулит – «У -y-у!» Лапка у него болит – «У- у-у!» Лапку йодом мы помажем – «У-у-у!» Лапку бинтиком завяжем – «У- у –у!»





Повтори:

- Как щенок скулит.
- Как щенок лает.



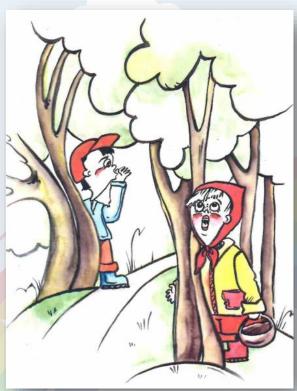
Заблудились мы в лесу И кричим «А-у! А-у!» Никто не отзывается, Лишь эхо откликается: А-у, а-у... Эхо! Эхо! Вот потеха. Это эхо каждый раз Передразнивает нас.

Слушай и повторяй за мной:

Мальчик кричит А.

Девочка кричит У.

Мальчик и девочка вместе кричат «Ау».



Слушай и пой вместе со мной



Вот пришел котенок. Маленький котенок.

Мяу! Мяу! Мяу!

С детками играет.

Песни распевает.

Мяу1Мяу!Мяу!

Повтори песенку котенка: без голоса, с голосом.



Слушай и пой вместе со мной



Как кричат малышки-Дочурки и сынишки? Целый день - Уа, уа! – Вот и все слова.

Повтори, как кричат малышки: без голоса, с голосом.

Повтори

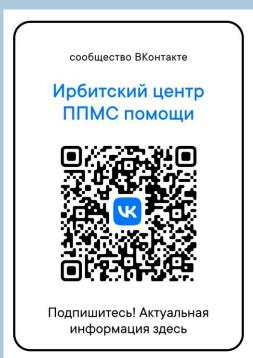
Утят учила утка-мать
Улиток на лугу искать.
Улитки на лугу без шуток
Учились прятаться от уток.





Покажи:

- Уточку
- улитку



8 (34355) 6-35-42 Страничка ВК https://vk.com/detiirbita

8 (952) 133 78 50 Служба помощи родителям

E-mail: detiirbita@yandex.ru





ГБУ СО «ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»



Адрес:

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, 16

Центр: 8 (34355) **6-35-42**, ПМПК: 8 (34355) **6-35-38**

E-mail: detiirbita@yandex.ru
E-mail: pmpk.irbit@yandex.ru

Сайт detiirbita.ru

