

Министерство образования Свердловской области

государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Ирбитский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
(ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ирбитского ЦППМСП

_____ О.А. Бушмелева

«17» апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»
за 2025 год

Рассмотрено и принято

Советом ГБУ СО «Ирбитского ЦППМСП»

Протокол № 1 от 17.04.2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. Организационно-правовые основы самообследования ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	3
II. Цели и задачи развития Центра в 2025 году	4
III. Система управления и нормативно-правовое обеспечение деятельности в 2025 году.....	5
IV. Анализ показателей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся, родителям законным представителям, педагогическим работникам.....	6
V. Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций.....	10
VI. Организация родительского просвещения	13
VII. Результаты оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним в 2025 году.....	14
VIII. Участие Центра в социальных проектах.....	15
IX. Организация профилактической работы по предупреждению противоправных деяний, деструктивного поведения среди несовершеннолетних	16
X. Кадровые условия и обеспеченность	18
XI. Хозяйственно-финансовая деятельность и комплексная безопасность	21
XII. Охрана труда и санитарно-эпидемиологическая безопасность.....	24
XIII. Рейтинг эффективности работы Центра: информационная открытость и оценка качества предоставляемых услуг	25
XIV. Выводы и перспективы развития на 2026 год	28

I. Организационно-правовые основы самообследования ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»

ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» (далее Центр) осуществляет деятельность с 2016 года, оказывая психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, имеющих трудности освоения образовательных программ, развития и социальной адаптации, их семьям и педагогам.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, документами федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность Центра. В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» показатели для центров ППМС-помощи не утверждены, поэтому самообследование за 2025 год проведено с учетом специфики деятельности учреждения, планово-отчетных показателей Центра, утвержденных Министерством образования Свердловской области.

К планово-отчетным показателям Центра относятся:

1. Показатели мониторинга эффективности государственного учреждения, подведомственного Министерству образования Свердловской области за год.
2. Показатели эффективности деятельности руководителя Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
3. Государственное задание Центра на 2025 год, в котором определены:
 - Государственная работа: организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.
 - Государственные услуги
 - ✓ Ранняя помощь детям и их семьям.
 - ✓ Оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей (в Службе ранней помощи)
 - ✓ Психолого-медико-педагогическое обследование детей в ПМПК.
 - ✓ Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в Центре).
 - ✓ Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей. (законных представителей) и педагогических работников (в ТППМК)
 - ✓ Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

В 2025 году все показатели были уточнены, изменены и дополнены Министерством образования Свердловской области, увеличилось Государственное задание в части оказания услуг ранней помощи семье и детям, психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Указанные показатели позволяют объективно оценить результативность деятельности Центра, качество предоставления ППМС-помощи, а также выполнение установленных государственных требований и достижение целевых индикаторов.

Анализ деятельности Центра проведен с учетом новых нормативных документов, регламентирующих деятельность Центра и его структурных подразделений.

В 2025 году изданы:

– Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», вступил в силу 1 марта 2025 года.

– Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», вступил в силу 1 марта 2025 года.

– Приказ Минтруда России от 30.05.2025 № 344н «Об утверждении Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям», вступил в силу 14 июля 2025 года.

– ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», вступил в силу 18 августа 2025 года

В связи с новыми нормативными документами переработаны локальные нормативные акты, структура документооборота Центра, формы документов, используемых для оказания услуг Центра, ПМПК, Службы ранней помощи.

География деятельности Центра: Свердловская область. Чаще всего запросы на услуги Центра поступали от родителей (законных представителей) и специалистов системы образования из пятнадцати муниципальных образований Восточного управленческого округа - Туринского МР, Байкаловского МР, Слободо-Туринского МР, Таборинского МР, МО Ирбит, Ирбитского МО, Тавдинского ГО, Талицкого ГО, Тугулымского ГО, Артемовского ГО, Режевского ГО, Камышловского МР, Сухоложского МР, Махневского МР, Пышминского МР.

II. Цели и задачи развития Центра в 2025 году

Цель деятельности Центра в 2025 году:

Обеспечение устойчивого функционирования Центра в условиях обновлённого законодательства, сохранение доступности и качества ППМС-помощи, укрепление ресурсной функции для инклюзивного дошкольного образования, а также развитие внутреннего потенциала для достижения нового качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, их семьям и педагогам в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Задачи деятельности Центра в 2025 году

1. Приведение нормативно-правовой базы, содержания деятельности Центра в соответствие с новыми федеральными требованиями.

2. Повышение эффективности ППМС-помощи по критериям: качество, доступность, своевременность, востребованность.

3. Формирование доступной, гибкой и качественной системы ППМС-помощи, обеспечивающей удовлетворение потребностей детей, родителей (законных представителей), педагогов.

4. Обеспечение психологически комфортных и безопасных условий оказания ППМС-помощи в соответствии с законодательством и требованиями надзорных органов (включая охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность).

5. Развитие взаимодействия со специалистами образовательных организаций, межведомственного и сетевого взаимодействия для повышения качества и своевременности ППМС-помощи детям, испытывающим трудности в освоении программ, развитии и социальной адаптации.

6. Повышение информированности социума об услугах Центра и информационной доступности ППМС-помощи (в том числе через обновление сайта, социальных сетей).

7. Обеспечение системного профессионального роста работников Центра в соответствии с новыми требованиями к квалификации и профессионализму.

8. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей среды Центра.

9. Укрепление ресурсной функции Центра для сопровождения инклюзивного образования (методическая, консультационная и практическая помощь специалистам образовательных организаций, родителям детей с ОВЗ).

III. Система управления и нормативно-правовое обеспечение деятельности в 2025 году

Структура Центра в 2025 году осталась без изменений, полностью соответствует целям и задачам Центра. В структуру Центра входят:

- Ирбитская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (Ирбитская ТППМК).
- Служба ранней помощи (СРП).
- Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения.
- Отдел информационно-методического сопровождения.
- Административно-хозяйственный отдел.
- Отдел бухгалтерского учета и отчетности.
- Организационный отдел.
- Коллегиальные органы управления: общее собрание, Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

Актуализация и обновление локальной нормативной базы в 2025 году

В 2025 году заключен Коллективный договор от 31.03.2025 с 14 приложениями, а также Дополнительное соглашение к Коллективному договору от 01.09.2025 (о внесении изменений и дополнений)

Обновлены следующие локальные акты Центра:

Локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности:

- Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» от 03.03.2025

– Функциональные обязанности руководителя территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 03.03.2025

– Положение по рассмотрению обращений граждан от 31.03.2025

– Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме от 07.02.2025

Документы по пожарной безопасности:

– Положение о порядке проведения инструктажей от 31.03.2025

– Инструкция о мерах пожарной безопасности от 29.10.2025

Документы по охране труда:

– Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» от 23.06.2025

– Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов для работников рабочих профессий от 23.06.2025

– Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников Центра от 23.06.2025

– Перечень профессий и должностей работников, подлежащих прохождению стажировки по охране труда (утв. приказом от 16.06.2025 №46-од)

– Перечень ответственных работников за проведение стажировки по охране труда (утв. приказом от 16.06.2025 №45-од)

– Инструкции по охране труда по должностям: для педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водителя.

– Инструкции по охране труда по видам работ: при работе на персональном компьютере (ноутбуке), при работе на принтере.

– Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с несовершеннолетними Центра от 26.08.2025

– Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками Центра от 19.12.2025

IV. Анализ показателей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся, родителям законным представителям, педагогическим работникам

Основные количественные результаты деятельности Центра по всем направлениям оказания ППМС-помощи за 2021–2025 годы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные статистические показатели деятельности Центра

Показатели деятельности Центра	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Психолого-медико-педагогическое обследование детей в ПМПК	1261	1203	1208	1208	1208	1208	1327
Услуги психолого-					4099	10387	7700

Показатели деятельности Центра	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в форме консультаций, просветительских и обучающих мероприятий, опросов с обратной связью, из них:							
– Количество консультаций родителей (законных представителей)	216	390	199	470	1061	2752	2773
– Количество участников обучающих и просветительских мероприятий для родителей (законных представителей)	566	689	2171	1462	2536	6581	4927
– Количество участников опросов с обратной связью.					402	1054	
Консультирование педагогических работников, количество консультаций	105	155	108	179	339	412	289
Психолого- педагогическое консультирование обучающихся, количество обучающихся	21	20	37	45	69	101	79
Коррекционно- развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в форме занятий):							
– количество несовершеннолетних	32	32	32	34	43	75	80
– количество занятий	871	810	949	1009	923	949	980
Ранняя помощь семье и детям							
– количество семей				15	15	22	80
– количество услуг				134	152	137	617
Организация и проведение общественно- значимых мероприятий для родителей							

Показатели деятельности Центра	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
– количество мероприятий	15	26	27	19	24	103	29
– количество участников	566	689	2171	1462	2536	6581	4927
Организация и проведение общественно-значимых мероприятий для педагогических работников							
– количество мероприятий	33	23	32	32	27	19	32
– количество участников	933	1604	3784	3944	2047	713	4562
Организация и проведение мероприятий для несовершеннолетних							
– количество мероприятий	1	2	7	3	5	8	9
– количество участников	36	55	323	73	106	433	416
Помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам профориентации, получении профессии и социальной адаптации.	277	118	114	190	206	264	281
Количество разработанных информационно-методических изданий	13	16	13	12	13	16	20
Количество посетителей сайта учреждения:							
– уникальных посетителей	2654	3232	3121	4051	5880	6943	11396
– визитов							22844
– просмотров		5180	4708	5608		15775	50355

Анализ динамики статистических показателей деятельности Центра (2021–2025 гг.)

1. Психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)

В 2025 году отмечен рост числа обследованных детей по сравнению с предшествующим стабильным периодом. Это связано с увеличением обращений

для установления или подтверждения статуса ребенка с ОВЗ, для определения специальных условий для сдачи государственной итоговой аттестации.

2. Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей)

Благодаря проектному финансированию в 2024 году (получение гранта на оказание услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) наблюдался существенный рост общего объема услуг. В 2025 году, после завершения проекта, общий объем ожидаемо снизился, но основные показатели сохранили высокий уровень:

– Количество **индивидуальных консультаций родителей (законных представителей)** практически не изменилось по сравнению с проектным годом (прирост 21 консультация), что говорит о закреплении этой формы как приоритетной и устойчивом спросе.

– **Число участников просветительских мероприятий** в 2025 году снизилось по сравнению с проектным годом, но увеличилось почти вдвое по сравнению с результатами до проектного 2024 года, при этом средняя наполняемость мероприятий выросла.

3. Консультирование педагогических работников

В 2025 году количество индивидуальных консультаций педагогов снизилось по сравнению с 2024 годом, но осталось выше уровня 2022 года. Снижение объясняется временным перераспределением ресурсов на консультирование родителей, на реализацию услуг ранней помощи и освоение новых нормативных требований. При этом базовая поддержка педагогов сохраняется (информационно-методическое сопровождение, проведение различных форм педагогического общения и просвещения).

4. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся

После подъема в 2024 году показатель снизился, но остаётся более чем вдвое выше уровня 2021–2022 годов. Тенденция связана со смещением акцента на консультирование родителей как более эффективную опосредованную помощь детям.

5. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь

Наблюдается устойчивый рост числа детей, получающих данный вид помощи (охват увеличился в 2,5 раза к 2025 году). Объем проведенных занятий остается стабильным, что при росте числа детей означает переход к более коротким, адресным курсам.

6. Ранняя помощь семье и детям

В 2025 году зафиксирован кратный рост числа обслуженных семей и объема услуг (рост в 3,6 и 4,5 раза соответственно). Это прямое следствие увеличения Государственного задания и вступления в силу нового Стандарта оказания услуг по ранней помощи.

7. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий

– **Для родителей:** после проектного 2024 года (получение гранта) в 2025 году количество мероприятий сократилось, однако число участников осталось высоким, а средняя наполняемость выросла – произошел переход к более крупным и востребованным форматам (окружные, областные семинары, вебинары).

– **Для педагогических работников:** при неизменном количестве мероприятий число участников выросло в 6,4 раза благодаря активному использованию дистанционных форматов и усилению информационной поддержки.

– **Для несовершеннолетних:** показатели стабильны, направление не было приоритетным в 2025 году из-за перераспределения ресурсов на родительскую аудиторию и раннюю помощь.

8. Помощь по вопросам профориентации и социальной адаптации

В 2025 году достигнут максимальный показатель за весь период. Это свидетельствует о повышении востребованности услуг по самоопределению среди подростков с трудностями в обучении и социальной адаптации.

9. Разработка информационно-методических изданий

В 2025 году разработано максимальное количество изданий за анализируемый период. Рост обусловлен необходимостью оперативного методического сопровождения внедрения новых нормативных документов в систему образования, удовлетворения запросов педагогического и родительского сообщества.

10. Посещаемость сайта Центра

Зафиксирован значительный рост всех показателей (уникальных посетителей, просмотров, визитов). Это результат активного информирования родителей и педагогов об изменениях в законодательстве, размещения обновленных форм документов, актуальной информации, записей вебинаров, о формах обратной связи на сайте Центра.

Проведённый анализ динамики показателей за 2021–2025 годы позволяет сформулировать **следующие итоговые выводы:**

- 1) **Устойчивое выполнение государственного задания.**
- 2) **Реализация гранта 2024 года** дала временный рост показателей по родительскому консультированию и просвещению, но в 2025 году Центр сохранил высокий уровень востребованности консультирования и мероприятий для родителей (законных представителей).
- 3) **Успешная адаптация к новым нормативным актам 2025 года** (ПМПК, ранняя помощь) подтверждается ростом обследований, кратным увеличением охвата ранней помощью и максимумом информационно-методических изданий.
- 4) **Переориентация деятельности в 2025 году:** усиление консультационной работы с родителями, развитие ранней помощи, методическое сопровождение нововведений при сохранении базовых объемов психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.
- 5) **Рост эффективности мероприятий** за счет укрупнения форматов и дистанционных технологий (участников мероприятий для педагогов стало в 6,4 раза больше).
- 6) **Существенное повышение информационной открытости** Центра через сайт (произошел рост уникальных посетителей на 64%, просмотров – в 3,2 раза по сравнению с 2021 годом).

V. Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций

Укрепление ресурсной функции Центра по сопровождению инклюзивного образования в детских садах и школах

В 2025 году Центр продолжил укрепление ресурсной функции по сопровождению инклюзивного образования в детских садах и школах Восточного управленческого округа. Данное направление деятельности имеет нормативное обоснование: в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 778 и Уставом Центра, одним из направлений деятельности Центра является оказание методической и консультативной помощи образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ (включая адаптированные), обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части: психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ; методической помощи в разработке и реализации программ и индивидуальных учебных планов; выбора оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания; выявления и устранения потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся.

Кроме того, Центр осуществляет мониторинг эффективности психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в детских садах и школах, организует родительское просвещение и консультирование.

Основные направления работы в 2025 году:

- Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования: проведение тематических методических объединений, семинаров, вебинаров, участие в работе метод. объединений специалистов, индивидуальные и групповые консультации для педагогов, разработка методических пособий.

- Мониторинг готовности дошкольных образовательных организаций к инклюзивному образованию (проведен анализ, выявлены дефициты, разработаны рекомендации).

- Организация родительского просвещения и консультирования по вопросам инклюзивного образования.

Специалистами Центра проведены вебинары, семинары и индивидуальные консультации, разъясняющие положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части создания специальных условий для детей с ОВЗ, а также требования Федеральных адаптированных образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартов. Основное внимание уделялось ликвидации правовой неграмотности педагогов и родителей, поскольку, как показывает практика, незнание нормативно-правовых документов порождает страх и сопротивление. Родителям разъяснялись их права, педагогам – обязанности и границы ответственности.

Тематика мероприятий по вопросам инклюзивного образования:

- 1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС** (сопровождение в ДОО и общеобразовательных школах, разработка и реализация АОП ДО для детей с РАС, системный подход к развитию речи и познавательной деятельности, социальные истории, создание специальных условий для получения образования)

2. **Работа с детьми с ЗПР в условиях инклюзивного образования** (эффективные стратегии работы с детьми с ЗПР в 1–9 классах, индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения)

3. **Коррекционная работа и развитие речи детей с ОВЗ** (системный подход к развитию речи при РАС, практический инструментарий воспитателя в инклюзивной группе, проблемы связной речи у младших школьников с ОВЗ)

4. **Создание инклюзивной среды и тьюторство** (психолого-педагогическая поддержка, тьюторское сопровождение, самостоятельная игра детей с ОВЗ, особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ и инвалидностью – для студентов-волонтеров)

5. **Диагностика, логопедические заключения, взаимодействие с ПМПК и МСЭ** (в части детей с ОВЗ, дифференциальная диагностика нарушений речи, оформление заключений для ПМПК и МСЭ, изменения в работе ПМПК с марта 2025, эффективное взаимодействие ОО и ПМПК при сопровождении детей с ОВЗ)

6. **Ранняя помощь и межведомственное взаимодействие** (в контексте инклюзии): организация ранней помощи детям с ОВЗ и детям «группы риска», взаимодействие детского сада, учреждений разных ведомств со службами ранней помощи.

7. **Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в разных звеньях** (сопровождение в ДОО, начальной школе, 5–9 классах, подготовка к школе детей с ОВЗ)

Современные вызовы, запросы родителей и педагогов, а также задачи Центра стали основой для выстраивания комплексной информационно-методической системы поддержки инклюзивного образования, начиная с дошкольного уровня. Основой работы является понимание инклюзии не как обязанности отдельных специалистов, а как совместно создаваемой образовательной среды.

Опыт организации инклюзивных праздников Ирбитским ЦППМСП во взаимодействии специалистов с родителями и социальными партнерами представлен в материалах международной научно-практической конференции «Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности» (г. Казань, 5–8 июля 2025 г): *Фомичева С.В. Как сделать праздник доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья: организация инклюзивных праздников // Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности [Электронный ресурс].- 2025. – с. 507-511– Режим доступа: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/viewer?file=184034;pr-obschestva_nauki_obraz-conf-itog.pdf&sequence=1&isAllowed=y*

Опыт информационно-методической деятельности Центра по вопросам инклюзивного образования в детских садах представлен в научно-методическом журнале в статье Фомичевой С.В. (Фомичева, С. В. *Создание инклюзивной среды в детском саду: от теории к практике. Из опыта информационно-методической деятельности Центра ППМС-помощи [Электронный ресурс] / С. В. Фомичева // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2026. — № 1 (29) / апрель. — С. 130–143. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2026/02apr2026/kvo111/>.)*

Профилактика кризисных состояний обучающихся и другие направления сопровождения

Помимо вопросов инклюзивного образования, в отчетный период специалистами Центра проводились мероприятия, направленные на решение актуальных задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях. Внимание уделялось профилактике кризисных состояний, созданию безопасной образовательной среды, повышению профессиональных компетенций педагогов-психологов и других специалистов образовательных организаций. Ниже представлены темы мероприятий, составляющие важную часть комплексной работы с детьми и подростками.

1. **Профилактика суицидального поведения обучающихся** (профилактика среди подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, организационно-правовые основы профилактики для руководителей, межведомственный обмен информацией, психолого-педагогическая реабилитация).

4. **Школьная травля (буллинг) и конфликты** (профилактика буллинга, признаки, действия педагогов и психологов, консультирование родителей)

5. **Деятельность педагога-психолога: нормативная база, документация, инструменты** (изменения в деятельности психолога, алгоритмы и образцы документов, использование искусственного интеллекта в работе)

6. **Профилактика деструктивного поведения и кризисных состояний** (раннее выявление деструктивного поведения, единая модель профилактики в ОО, порядок межведомственного обмена информацией)

VI. Организация родительского просвещения

В 2025 году Центр продолжил системную работу по родительскому просвещению в рамках выполнения государственного задания, а также в ходе участия в социальных проектах и инклюзивных фестивалях. Основными формами работы с родителями (законными представителями) стали:

- индивидуальные консультации (очные и онлайн);
- родительские собрания, родительский клуб;
- вебинары и семинары;
- просветительские акции всероссийского и регионального уровня;
- системное информирование родителей через сайт Центра и социальные сети (регулярное размещение статей, памяток, записей вебинаров, анонсов мероприятий и поддержание обратной связи на постоянной основе).

Наиболее значимыми событиями в области родительского просвещения в 2025 году стали:

- родительский клуб «Уникальные дети — уникальные родители» (29.03.2025 в рамках региональной площадки фестиваля #ЛюдиКакЛюди);
- выездные консультационные пункты для родителей;
- встреча с молодёжью на Форуме рабочей молодёжи (06.09.2025) по теме родительского самовоспитания и внутреннего ресурса;
- рождественские образовательные чтения.

Кроме того, в рамках проекта «Радость подари детям» была реализована **семейно-центрированная модель** инклюзивных праздников, где родители выступали не только как сопровождающие, но и как активные участники (проведение мастер-классов, обратная связь).

Основные темы родительского просвещения (по результатам анализа мероприятий 2025 года)

Анализ запросов родителей и тематики проведенных мероприятий позволил выделить следующие ключевые направления просветительской работы:

1. **Эмоциональное состояние и стресс у детей** (тревожность, экзаменационный стресс, учебные трудности, адаптация к школе).
2. **Школьная травля (буллинг)** – признаки, профилактика, действия родителей, помощь ребёнку.
3. **Безопасность и профилактика деструктивного поведения** (онлайн-безопасность, деструктивные проявления в подростковой среде).
4. **Развитие и обучение дошкольников** (понимание времени, связная речь, фонематический слух, пространственное восприятие, подготовка к школе).
5. **Помощь в учебе младшим и средним школьникам** (математические алгоритмы, причины трудностей начала обучения).
6. **Родительский ресурс и самопомощь** (забота о себе, конфликтные ситуации, терапевтические практики, внутренний ребёнок).
7. **Воспитание и сопровождение детей с ОВЗ и РАС** (социализация, коммуникативные навыки, самостоятельная игра, навигация подростка с ОВЗ, родительский клуб).
8. **Профорентация и цифровые инструменты** (информационные ресурсы, цифровые практики для школьников и детей с ОВЗ).

Представленные темы легли в основу планирования просветительской деятельности Центра на 2026 год и будут учтены при разработке программ родительского просвещения в последующие периоды.

VII. Результаты оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним в 2025 году

В 2025 году Центром оказана коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь несовершеннолетним в форме занятий в Центре, психодиагностических бесед и практических сессий в рамках психолого-педагогического сопровождения. По кварталам помощь получили: в I квартале – 22, во II квартале – 22, в III квартале – 14, в IV квартале – 22 ребенка. Специалистами проведено 980 занятий.

Помощь педагога-психолога получили 83 обучающихся. Общее количество обращений (фактов оказания помощи) – 271, из них разовых обращений – 51. 32 человека получили помощь более одного раза (от 2 до 25 обращений на человека, суммарно – 220 раз), что свидетельствует о наличии устойчивого спроса на пролонгированное сопровождение педагогом-психологом. Наиболее востребованными темами консультирования, оказания помощи несовершеннолетним стали:

- личностное развитие и самооценка (216 запросов, 58% от общего числа);
- взаимоотношения со сверстниками (56 запросов, 15%);
- низкая учебная мотивация (21 запрос, 6%);
- эмоциональные проблемы и иные темы (по 20 запросов, 5% каждая).

Данные свидетельствуют о высокой потребности в психологической поддержке, направленной на развитие личности, повышение самооценки, улучшение коммуникации со сверстниками и формирование учебной мотивации. Запросы по кризисной помощи, самоповреждающему поведению и детско-родительским отношениям также занимают значимое место. Отсутствие обращений по социальной адаптации и жестокому обращению может быть связано как с особенностями выборки, так и с тем, что данные проблемы решаются в рамках иных форм работы (например, в Службе ранней помощи или ПМПК).

145 обучающихся (включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), испытывающих аналогичные трудности, получили помощь в профориентации, выборе профессии и социальной адаптации. Для них организовано 8 мероприятий и групповых консультаций педагога-психолога.

В рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди организован конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», имеет региональный статус. Однако в 2025 году география участников расширилась: на конкурс поступили работы из других регионов России, что подтверждает его высокую востребованность и узнаваемость за пределами Свердловской области среди детей с ОВЗ и их семей, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью. В 2025 году в конкурсе принял участие 271 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью, представлено 570 творческих работ.

По запросам родителей и педагогов в номинационную структуру конкурса впервые были введены направления по вокальному творчеству и выразительному чтению с учётом разных нозологий участников. Данное нововведение способствовало более широкому охвату детей с различными особенностями развития и позволило каждому ребёнку проявить свои таланты в доступной для него форме.

Службой ранней помощи в 2025 году принято 80 семей с детьми раннего возраста. Им оказано 4 вида услуг: определение нуждаемости ребёнка и семьи в ранней помощи, пролонгированное и краткосрочное консультирование, разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи (ИППП). Всего организовано 617 мероприятий в рамках оказания услуг ранней помощи.

Данные подтверждают, что значительная часть семей обращается в Центр неоднократно, что говорит о доверии к специалистам и эффективности оказываемой психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним.

VIII. Участие Центра в социальных проектах

В 2025 году Центр принимал участие в реализации социальных проектов в рамках национальных проектов «Россия – страна возможностей» (направление «Развитие волонтерства и благотворительности») и «Семья» (направление «Укрепление института семьи, формирование позитивного образа родительства»), а также выступил региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

Проект «Радость подари детям»

По инициативе родителей детей с ОВЗ (сообщества «Про неё») Центр разработал и реализовал проект «Радость подари детям». Цель проекта – создание инклюзивной среды для детей с особенностями развития через привлечение

волонтеров и благотворителей, обеспечение комплексной поддержки семей (информационной, психологической и практической). В рамках проекта проведены два инклюзивных праздника: «Академия волшебников» (совместно с волонтерами - студентами Ирбитского гуманитарного колледжа) и «Праздник детства» (в День защиты детей). Для волонтеров организованы обучающие лекции-практикумы. Отработаны принципы семейно-центрированности, структурированности, адаптации среды и коммуникации. Результаты: дети получили позитивный опыт социализации, родители – эмоциональную разгрузку и поддержку, специалисты – практические навыки организации инклюзивных мероприятий.

Участие в фестивале #ЛюдиКакЛюди

Центр зарегистрировал региональную площадку IX Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. В рамках работы площадки были организованы выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках», родительский клуб «Уникальные дети — уникальные родители», индивидуальные консультации для родителей (очные и онлайн), вебинар «Как создавать социальные истории для детей». По итогам Центр и его специалисты отмечены благодарностями Организационного комитета Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

Участие в форуме рабочей молодежи

В рамках национального проекта «Семья» (Форум рабочей молодежи Ирбитского МО) педагог-психолог Центра провела встречу с молодежью от 18 до 35 лет на тему «Не воспитывайте детей, воспитывайте себя. Или почему Ваш внутренний ребенок будет управлять вашей семьей».

Результаты:

Участие в социальных проектах позволило привлечь волонтерский ресурс (студенты колледжа), повысить информированность родителей и педагогов, распространить идеи инклюзии и добровольчества, укрепить партнерскую сеть (общественная организация «ПроНеё», образовательные организации), а также получить официальное признание на всероссийском уровне.

IX. Организация профилактической работы по предупреждению противоправных деяний, деструктивного поведения среди несовершеннолетних

Основные направления и содержание деятельности Центра в 2025 году по вопросам профилактики:

1. Повышение родительской и педагогической компетентности в вопросах профилактики деструктивного поведения и кибербезопасности несовершеннолетних

Специалистами Центра регулярно проводят для родителей и специалистов Восточного УО:

- Вебинары.
- Семинары.
- Родительские собрания (общешкольные, городские (районные)).
- Образовательные чтения.
- Методические семинары – совещания.

2. Информационно-просветительская работа через открытые источники

Для формирования устойчивого нетерпимого отношения к деструктивному поведению в сети Центр размещает информационные материалы:

- в официальной группе в социальных сетях (МАХ: https://max.ru/id6611004338_gos);
- в сообществе (ВКонтакте: <https://vk.com/detiirbita>);
- на официальном сайте Центра (detiirbita.ru).

Форматы: посты, карточки, короткие видео, ссылки на документальные фильмы для просмотра и обсуждения.

3. Комплексное обследование на ПМПК, консультации по результатам обследования

Комплексное обследование на ПМПК позволяет выявить индивидуальные особенности ребенка (когнитивные, эмоционально-волевые, личностные), которые являются предикторами уязвимости к деструктивному влиянию или склонности к вовлечению других. На основе обследования ПМПК определяется адаптированная программа, соответствующая возможностям ребенка. По результатам комплексного обследования проводится консультирование родителей, разъясняются особенности развития ребенка и необходимость создания специальных условий получения образования в образовательной организации, поддержке родителями, медицинскому сопровождению. Благодаря адекватной нагрузке и поддержке ребенок начинает переживать ситуацию успеха — справляться с заданиями, получать положительное подкрепление, повышать самооценку. Переход от неуспешности к ситуации успеха снижает потребность в самоутверждении подростка через деструктивное поведение.

4. Консультационная работа (индивидуальная и групповая)

В 2025 году Центром продолжилась консультационная работа с основными категориями получателей услуг: несовершеннолетними, родителями (законными представителями), специалистами системы образования и социальной политики. Основной формой являлись индивидуальные консультации специалистов Центра.

Наряду с индивидуальным консультированием, в отчетном году активно развивались групповые формы работы с несовершеннолетними. Педагогом-психологом Центра проводились групповые консультации (практикумы) для подростков по запросам образовательных организаций. Данные занятия были направлены на:

- формирование жизнестойкости у подростков;
- формирование критического отношения к деструктивному контенту, поведению;
- отработку навыков отказа от участия в сомнительных активностях;
- развитие правовой грамотности и понимания ответственности за деструктивное поведение.

5. Межведомственное и сетевое взаимодействие

Межведомственное и сетевое взаимодействие осуществлялось в рамках Соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУЗ «Ирбитская ЦГБ. Детская поликлиника», ТКДН и ЗП ГО г. Ирбита, образовательными организациями (Ирбитская СОШ 9,10, Ирбитская школа) и Управлениями образованием Восточного управленческого округа (Тавдинского ГО, ГО г. Ирбита,

Ирбитского МО, Слободо-Туринского МР, Байкаловского МР, Таборинского МР, Тугулымского ГО).

Предмет соглашений – совместная деятельность Центра ППМС-помощи и учреждений системы профилактики по выявлению, предупреждению и преодолению деструктивных проявлений несовершеннолетних, организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним группы риска, а также оказанию консультативно-методической поддержки педагогам, специалистам системы профилактики и родителям.

Цель соглашения – объединение усилий, ресурсов и компетенций сторон для снижения рисков деструктивного поведения у детей и подростков, повышения эффективности межведомственного взаимодействия при оказании комплексной помощи несовершеннолетним, создания системы раннего выявления и сопровождения лиц с деструктивными формами поведения, а также повышения психолого-педагогической компетентности всех участников профилактической деятельности.

Осуществляется взаимодействие с Территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. Заместитель директора Центра входит в состав Территориальной комиссии г. Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав, принимал участие в 2025 году:

- в заседаниях ТКДН и ЗП по рассмотрению рабочих вопросов;
- в межведомственных рабочих группах по разработке и реализации индивидуального плана семьи, находящейся в социально опасной ситуации, где воспитываются несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проблемами в обучении (ежемесячно);
- в составе рабочей группы с целью проведения мониторинга создания условий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в образовательных учреждениях г. Ирбита (Постановление ТКДН и ЗП г. Ирбита №28-9 от 16.07.2025).

Взаимодействие со специалистами ТКДН и ЗП Ирбитского МО, Туринского ГО осуществляется через: консультирование, обмен информацией и документами, участие в совместных мероприятиях: профилактических акциях, семинарах, образовательных чтениях, форумах, организация комплексного обследования несовершеннолетних с девиантным (общественно опасным) поведением.

Педагог-психолог Центра принимала участие в работе Клиники, дружественной к молодежи "Пульс" на базе Ирбитской детской поликлиники, организовывала и проводила:

- Профилактические беседы с подростками.
- Консультирование родителей, подростков, несовершеннолетних.
- Профилактические мероприятия.

Х. Кадровые условия и обеспеченность

Кадровый состав Центра включает административно-управленческий, педагогический, медицинский, обслуживающий и технический персонал.

Основной персонал, непосредственно оказывающий услуги психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, – это педагогические и медицинские работники. Организацию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также комплексную безопасность учреждения обеспечивает заведующий хозяйством. В таблицах 2,3 представлены результаты анализа обеспеченности Центра кадрами, кадрового состава.

Таблица 2 - Обеспеченность кадрами на 01.01.2026 г.

Категория работников	Количество штатных единиц	Количество занятых штатных единиц	Общее количество работников	Процент обеспеченности
Руководители	3	3	3	100
Педагогические работники	16,5	14,65	13	88,7
из них внешние совместители		2,15	4	
внутреннее совмещение		1,75	3	
Медицинские работники	2,45	1,8	5	73
Служащие	8,3	7,55	6	91
Рабочие	12,65	11,65	9	92
ВСЕГО	42,9	38,65	36	90

Таблица 3 - Количественно-качественные характеристики персонала, на 01.01.2026 г

№ п/п	Характеристика	Показатель	Количество, чел.
1.	Трудовой стаж по специальности	до 1 года	1
		от 1 года до 3 лет	4
		от 4 до 10 лет	11
		свыше 10 лет	12
		свыше 20 лет	8
2.	Пол	Мужчины	5
		Женщины	3
3.	Категория персонала	Основные работники	25
		Внешние совместители	11
4.	Возраст	до 25 лет	
		26-35 лет	4
		36-55 лет	22
		свыше 55 лет	10
5.	Образование	Среднее	2
		Среднее профессиональное	9
		Высшее (специалитет)	21

№ п/п	Характеристика	Показатель	Количество, чел.
		Высшее (бакалавриат)	4
		Профессиональная переподготовка	

По решению аттестационной комиссии Министерства образования Свердловской области установлена первая квалификационная категория – 1 педагогическому работнику.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" заключен договор с ФГАОУ ВО «Уральский педагогический университет» по направлению подготовки 6.44.04.03 специальное (дефектологическое) образование, по профилю программы «Психолого-педагогические технологии образования лиц с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра» по обучению 1 педагогического работника.

В 2025 году кадровый состав Центра позволил выполнить государственное задание в полном объеме. Особое внимание уделялось повышению квалификации и профессиональному развитию специалистов.

Повышение квалификации

14 специалистов (в том числе педагогические работники) повысили свою компетентность на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

– 01.10.2024 – 10.02.2025 – курсы повышения квалификации «Особенности разработки и реализации АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в ДОУ», 160 ч. (СПб ИРАВ) – 1 специалист.

– 13.12.2024 – 11.06.2025 – профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития)», 540 ч. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов») – 1 специалист.

– 17.02 – 19.03.2025 – курсы «Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС», 72 ч. (ЦЦ «Всеобуч») – 1 специалист.

– 04.04 – 19.05.2025 – курсы «Искусственный интеллект в образовании и науке» (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет») – 1 специалист.

– 20–24.10.2025 – курсы «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты» и «Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС», 72 ч. (Учебный центр «Всеобуч») – 1 педагогический работник.

– 24.02 – 24.03.2025 – курсы «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы» (АНО ДПО «ИПК «ПрофСтандарт») – 1 специалист.

– 23.04 – 12.05.2025 – курсы «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 ч. (АНО ДПО «ЦПР Профи») – 3 специалиста.

– 23.04 – 27.05.2025 – профессиональная переподготовка «Управление государственными и муниципальными закупками», 280 ч. (АНО ДПО «ЦПР Профи») – 1 специалист.

– 01–30.09.2025 – профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация (ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области») – 4 специалиста.

– Профессиональная подготовка «Специалист по пожарной профилактике», 256 ч. (АНО ДПО «Институт повышения квалификации «ПрофСтандарт») – 1 специалист.

– Курсы по правилам работы в электроустановках с присвоением IV, V группы по электробезопасности – 1 специалист.

Участие в обучающих семинарах, вебинарах и конференциях

12 человек приняли участие в различных обучающих мероприятиях:

- по бухгалтерскому учёту и отчётности – 2 специалиста;
- по кадровому делопроизводству, по охране труда – 1 специалист;
- по оказанию психолого-педагогических, методических и консультативных услуг несовершеннолетним, родителям и специалистам системы образования – 9 педагогических работников;
- по противодействию коррупции – 1 специалист;
- по комплексной безопасности – 1 специалист;
- по проведению государственных и муниципальных закупок – 3 специалиста;
- по работе в электроустановках – 2 специалиста.

Таким образом, в 2025 году все специалисты Центра своевременно повышали квалификацию, что обеспечивало высокий уровень оказания ППМС-помощи, стабильность функционирования учреждения в соответствии с актуальными требованиями законодательства.

XI. Хозяйственно-финансовая деятельность и комплексная безопасность

В 2025 году в Центре проводились плановые и внеплановые мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности, поддержание материально-технической базы и создание комфортных условий для получателей услуг и сотрудников.

В летний период была осуществлена подготовка здания к приемке к новому учебному году, проведены:

- испытания внутреннего противопожарного водопровода с составлением актов;
- проверки средств пожаротушения (огнетушителей) с составлением актов,

- обследование технического состояния оборудования, установленного на объекте и проверки работоспособности связи объектового оборудования с пультовой станцией (РСПИ "Стрелец-Мониторинг");
- проверки средств тревожной сигнализации;
- промывка отопительной системы;
- частичный косметический ремонт в кабинетах.

Проведенные мероприятия послужили успешной приемке учреждения к новому 2025-2026 учебному году комиссией со специалистами Госпожнадзора, Ирбитского ОВО и подписанием акта приемки без замечаний, а также способствовали комфортной, бесперебойной и безаварийной работе Центра.

В осенний период была вовремя запущена отопительная система, которая бесперебойно обеспечивает температурный режим, соответствующий нормам СанПин во всех помещениях Центра.

С октября 2025 года в Центре проводится капитальный ремонт крыши на средства, предоставленные из областного бюджета в размере 15 09 420,00 рублей.

В 2025 г. разработана проектно-сметная документация для подключения здания Центра к городским тепловым сетям. Перевод теплоснабжения Центра с автономной электростанции на централизованное планируется в 2026 году.

Комплексная безопасность

Особое внимание в 2025 году уделялось вопросам антитеррористической безопасности. Комплекс мероприятий, предусмотренных Паспортом безопасности Ирбитского ЦППМСП, был выполнен. В 2025 году неисполненные предписания контрольных и надзорных органов по антитеррористической безопасности отсутствовали. Информация о мероприятиях отражена в таблице 4.

Таблица 4 - Информация о комплексе реализованных мероприятий, направленных на создание условий по антитеррористической безопасности

№	Комплекс реализованных мероприятий	Содержание мероприятий
1)	Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий)	Ежедневно, дважды в день, осуществляется обход территории на предмет обнаружения посторонних предметов с фиксацией в журнале. Организован пропускной пост (вахтер/сторож). Установлено видеонаблюдение на придомовой территории учреждения с выводом изображения на рабочее место вахтера/сторожа, добавлена новая видеокамера для расширения круга обзора для наблюдения за территорией Центра, приобретен новый видеорегистратор.
2)	Организация проверок требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в	В рамках подготовки к новому учебному 2025-2026 учебному году был проведен осмотр здания и придомовой территории учреждения представителем ОВД "Ирбитский" и ФГУП "Охрана" на предмет антитеррористической защищенности. Нарушений не выявлено. Акт от 27.06.2025 г.

	соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки	
3)	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты учреждения	<p>Проведены проверки средств тревожной сигнализации, акты от 16.01.25г., 28.02.25г., 14.03.25г., 10.04.25г., 16.05.25г., 25.06.25г., 16.07.2025г.</p> <p>Металлическому ограждению, установленному по периметру участка учреждения в 2019г., целостность и сохранность обеспечена.</p> <p>Заключен договор об экстренном реагировании нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации от 17.01.2025г. № 25.</p> <p>Заключен договор на техническое обслуживание комплекса технических средств (видеонаблюдение) охрана на объектах от 17.01.2025г. №25.</p> <p>Системы контроля и управления доступом отсутствуют.</p> <p>Физическая охрана здания и территории учреждения осуществляется в дневное время - вахтером, в ночное - сторожем из штатной численности учреждения.</p> <p>Проведены проверки средств пожарной сигнализации.</p> <p>В ноябре 2024г. установлена система голосового оповещения.</p> <p>На придомовой территории учреждения установлено 4 индукционных светильника</p>
4)	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок по антитеррористической защищенности	<p>Оборудован объект (территория) Центра автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте(территориях) о потенциальной угрозе возникновения при ЧС</p> <p>В 2025г. в здании Центра установлен видеодомофон с выходом на центральный вход в здание, куплен ручной металлодетектор</p>
5)	Разработка инструктажей. Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности Центра, противодействия терроризму	<p>29.04.2025г., 28.08.2025г. Проведены тренировки с сотрудниками и посетителями Центра с участием представителя ОВО.</p> <p>29.04.2025г. были проведены инструктажи с сотрудниками учреждения по антитеррористической защищенности на тему: «Действия сотрудников и работников охраны ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» при захвате заложников и срабатывании на территории Центра взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».</p> <p>28.08.2025г. проведены учения по действиям работников Центра и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) учреждения и обнаружение после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей), размещенного на территории взрывного устройства, предусматривающего эвакуацию с территории Центра.</p>

6)	Организация и проведение Месячника безопасности учреждения, направление отчета о проведенных мероприятиях в Министерство образования Свердловской области	В сентябре 2025 г. проведен месячник безопасности. Во время месячника проводились эвакуационные тренировки и инструктажи с сотрудниками по действиям при угрозе террористических актов.
Техническое состояние зданий, электробезопасность		
7)	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	Проведены испытания электроустановок в электрокотельной учреждения (отчет от 10.12.2025г.)
8)	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории учреждения в целях предупреждения аварийных ситуаций.	22.05.2025г., 31.10.2025г. комиссией по приказу директора учреждения проведен технический осмотр здания и территории учреждения с составлением акта.
9)	Проведение текущего и капитального ремонта в здании и помещении, благоустройства территории	В августе 2025г. частично проведен косметический ремонт помещений Центра
10)	Проведение обследования несущих конструкций зданий	С октября 2025г. ведется капитальный ремонт крыши здания
11)	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	Разработана программа по энергосбережению и энергетической эффективности учреждения на 2024-2026гг.

ХII. Охрана труда и санитарно-эпидемиологическая безопасность

Охрана труда работников

В 2025 году все плановые мероприятия по охране труда, программа мероприятий по улучшению условий и охраны труда выполнены в полном объеме.

Проведены предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с требованиями приказа Минздрава России № 29н от 28.01.2021 "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры". В соответствии с заключительными актами медицинских организаций, все работники признаны годными к выполнению своих должностных обязанностей.

Профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и аттестацию прошли 4 человека.

7 работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнением, обеспечены специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ и смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

Вводный, первичный и повторный инструктажи проводятся своевременно, что зафиксировано в соответствующих журналах.

Производственный травматизм среди сотрудников и несовершеннолетних посетителей учреждения отсутствует.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность

Комплекс мероприятий в соответствии с разработанной и утвержденной программой производственного контроля выполнен в полном объеме. Проводились лабораторные исследования по утвержденным параметрам в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» совместно со специалистами Центра проводится контроль соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима для несовершеннолетних и сотрудников по разработанной и утвержденной программе «Производственный контроль».

Разработан и реализован План мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Проведена своевременная вакцинация сотрудников Центра.

ХIII. Рейтинг эффективности работы Центра: информационная открытость и оценка качества предоставляемых услуг

Согласно рейтингу за 2025 год (март 2026) ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» признан среднеэффективным). Результат обусловлен выполнением всех показателей деятельности Центра, успешной адаптацией к новым нормативам и развитием ресурсной функции.

В 2025 году на сайте Центра через форму «Оценить качество услуги» были получены положительные отзывы от родителей (законных представителей) детей об услугах Центра.

Из отзывов:

«Сегодня мы проходили с моим особенным сыночком ПМПК. Настолько доброжелательного места нам ещё не попадалось. Всегда встречают педагоги.

Очень трепетно относятся к деткам. Всё объяснят. Очень заинтересованы в работе с детьми».

«Глаза горят после посещения этого центра. Все работники – невероятные люди. Каждый раз после посещения ещё долго сохраняется тепло в душе и понимание, что в нашем маленьком городке есть место, где работают неравнодушные люди. Спасибо всем работникам данного центра за ваши труды».

«Начиная от ворот и до самого окончания пребывания в этом центре, материнское сердце особенного ребёнка наполняется теплом. В этом месте работают самые светлые люди».

Анализ отзывов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворённости родителей качеством оказания ППМС-помощи, доброжелательностью специалистов, созданием комфортной и безопасной среды для детей с ОВЗ. Положительные оценки также подтверждают эффективность реализуемых Центром мероприятий по родительскому просвещению и индивидуальному сопровождению семей.

Общественное признание Центра отражено в таблице 5.

Таблица 5 - Благодарности коллективу и специалистам ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»

ФИО	Дата	Название документа
ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	Апрель 2025 г.	Благодарность организационного комитета XI Всероссийского инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди за организацию и проведение региональных мероприятий XI Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди
Фомичева Светлана Владимировна, старший методист, учитель-дефектолог	13-17.01.2025	Благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-марафона «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»
	Апрель 2025 г.	Благодарность организационного комитета XI Всероссийского инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди за организацию и проведение региональных мероприятий XI Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди
	28.11.2025	Благодарственное письмо за организацию и проведение муниципального этапа XXXIV Рождественских образовательных чтений на тему: «Личность в эпоху клипового сознания и цифровизации: как формируется нравственный стержень? Феномен культуры «поверхностного восприятия». Цифровая среда и живая душа», Туринский МО
Сложинская Светлана Викторовна, методист, учитель	Апрель 2025 г.	Благодарность организационного комитета XI Всероссийского инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди за организацию и проведение региональных мероприятий XI Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди

ФИО	Дата	Название документа
ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	Апрель 2025 г.	Благодарность организационного комитета XI Всероссийского инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди за организацию и проведение региональных мероприятий XI Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди
дефектолог Службы ранней помощи		
Большакова Людмила Николаевна, учитель-логопед, руководитель Ирбитской ТПМПК	Апрель 2025 г.	Благодарность за помощь в подготовке и проведении региональных мероприятий XI Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди,
Бессонова Виктория Викторовна, педагог- психолог, заместитель руководителя Ирбитской ТПМПК	Апрель 2025 г.	Благодарность за помощь в подготовке и проведении региональных мероприятий XI Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди,
Голотина Людмила Александровна, заместитель директора, руководитель Службы ранней помощи	Апрель 2025 г.	Благодарность за помощь в подготовке и проведении региональных мероприятий XI Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди,
	28.11.2025	Благодарственное письмо за организацию и проведение муниципального этапа XXXIV Рождественских образовательных чтений на тему: «Личность в эпоху клипового сознания и цифровизации: как формируется нравственный стержень? Феномен культуры «поверхностного восприятия». Цифровая среда и живая душа», Туринский МО
Сабурова (Верещагина) Наталья Владимировна, педагог- психолог	16.04.2025	Благодарственное письмо МАОУ «Школа №9», г. Ирбита за профессионализм и внимание, проявленные в ходе профилактической и консультационной работы с родителями учащихся
	24.04.2025	Благодарственное письмо МАОУ «Школа №10», г. Ирбита за успешное многолетнее сотрудничество по организации и проведению мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и обучающихся, за участие в расширенном заседании городского Совета родителей обучающихся общеобразовательных организаций г. Ирбита
	06.09.2025	Благодарственное письмо МКУ «Физкультурно-молодежный центр» Ирбитского МО за сотрудничество в организации и проведении Форума рабочей молодежи

ФИО	Дата	Название документа
ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	Апрель 2025 г.	Благодарность организационного комитета XI Всероссийского инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди за организацию и проведение региональных мероприятий XI Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди
Лобанова Елена Александровна, педагог-психолог Службы ранней помощи	Май 2025	Благодарственное письмо Молодежного правительства Свердловской области за личный вклад в организацию и проведение фестиваля «На крыльях любви - 2025» в рамках празднования Международного дня семьи

Обеспечение информационной открытости

Актуальная информация о деятельности Центра размещается в следующих источниках:

- на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.bus.gov.ru;
- в официальном канале МАХ;
- на официальной странице организации в социальной сети «ВКонтакте» в сети «Интернет».

Деятельность Центра освещалась в 2025 году в СМИ:

- В телесюжете от 02.12.2025 Туринской Телекомпании «Вектор» «Рождественские чтения в Туринском МО» https://vk.com/video-183340659_456245822?t=1m2s – о проведении специалистами Ирбитского ЦППМСП в Туринском ГО площадки Международных Рождественских образовательных чтений, о направлениях деятельности Центра.

- В статье об организации инклюзивных праздников Ирбитским ЦППМСП, о взаимодействии специалистов Центра с родителями и социальными партнерами: *Фомичева С.В. Как сделать праздник доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья: организация инклюзивных праздников // Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности [Электронный ресурс].- 2025. – с. 507-511– Режим доступа: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/viewer?file=184034;pr-obschestva_nauki_obraz-conf-itog.pdf&sequence=1&isAllowed=y*

XIV. Выводы и перспективы развития на 2026 год

Выводы по итогам 2025 года:

- Центр успешно выполнил государственное задание по всем видам услуг ППМС-помощи в условиях обновленного законодательства, повышения плановых показателей.
- Обеспечено выполнение новых нормативных актов, переработаны локальные акты, формы документов, регламенты.
- Реализованы социальные проекты федерального и регионального уровня («Радость подари детям», фестиваль #ЛюдиКакЛюди, Форум рабочей молодежи), получено официальное признание.

- Сохранен высокий уровень удовлетворенности родителей (оценка «Отлично» в поступивших отзывах).

- Проведен капитальный ремонт крыши, разработана ПСД на подключение к городским тепловым сетям, обеспечена комплексная безопасность учреждения.

Перспективы развития на 2026 год:

- Завершение капитального ремонта крыши (февраль 2026 г.) и перевод теплоснабжения на централизованное.

- Продолжение внедрения Стандарта ранней помощи и развитие межведомственного взаимодействия.

- Расширение волонтерского движения и партнерской сети в рамках инклюзивных проектов.

- Укрепление ресурсной функции по сопровождению инклюзивного образования в детских садах и школах.

- Повышение квалификации специалистов по актуальным направлениям (дети с РАС, ранняя помощь, цифровые технологии).

- Развитие системного информирования родителей через сайт и социальные сети.