

ПЕРВЫЕ ШАГИ В РЕЧИ:

Учим малышей говорить!

Интерактивное пособие по постановке звуков.

Гласные и согласные звуки:

А, О, У, И, Ы, Э, Я, М, П, Б, В.

Автор-составитель Большакова Людмила Николаевна

Редакторы: Сложинская С.В., Фомичева С.В.

Техническая верстка Бессонова В.В.

Пояснительная записка

Интерактивное пособие предназначено для родителей, воспитателей ДОУ и логопедов, работающих с неговорящими детьми и детьми с задержкой речевого развития (ЗРР).

В нем представлена система **игровых заданий и упражнений** для постановки и закрепления первых звуков речи (А, О, У, И, Ы, Э, Я, М, П, Б, В)

Рекомендации по проведению занятий (игровых активностей):

- ✓ **Длительность:** 10–15 минут. При усталости ребенка – сделайте перерыв.
- ✓ **Частота:** Не менее **3 раз в неделю** для устойчивого результата.
- ✓ **Постепенность:** За одно занятие – **2–3 страницы**. Не переходите к новому, пока предыдущее не усвоено.
Задания в альбоме расположены по степени сложности.
- ✓ **Повторение:** Многократное закрепление – ключ к успеху!
- ✓ **Поддержка:** Чаще хвалите малыша, создавайте **позитивную** атмосферу.
- ✓ **Играйте!** Игровая форма заданий **вызывает интерес**, снижает напряжение и **стимулирует речевую активность**.

Ориентироваться в пособии поможет интерактивное [содержание](#)

Содержание пособия

1. [Учим говорить звук «А»](#)
2. [Учим говорить звук «У»](#)
3. [Учим говорить звук «О»](#)
4. [Учим говорить звук «И»](#)
5. [Учим говорить звук «Ы»](#)
6. [Учим говорить звук «Э»](#)
7. [Как научить ребенка говорить звук «Я»](#)
8. [Как научить ребенка говорить звук «М»](#)
9. [Как научить ребенка говорить звук «П»](#)
10. [Как научить ребенка говорить звук «Б»](#)
11. [Как научить ребенка говорить звук «В»](#)
12. [Источники информации](#)



Учим говорить звук «А»



Правила общения



1. Создать положительный эмоциональный фон: улыбаться, играть, хвалить ребенка.

2. Привлекать внимание к своему лицу:

- ✓ накрасить губы яркой помадой;
- ✓ говорить через маску, губы;
- ✓ надевать маску собачки, кошечки на нос;
- ✓ держать картинку возле лица;
- ✓ напоминать: смотри на меня.

3. Длительность занятия в соответствии с возрастом (от 10 минут для 2-3 –летних детей, до 30 минут – для 6-летних).

4. Динамические паузы при утомлении (двигаться, менять темп деятельности).



Игры на развитие подражания

Игра «Жми»

Материал: Используем любой пластичный материал: пластилин, тесто для лепки, кинетический песок и т.п., а также мялки, сквиши.

Задание: - «Жми!»

Алгоритм действий: Лепим, катаем в руках, ждем. Учитываем сенсорные предпочтения и особенности ребенка.



Игра «Спусти пуговицу в банку»

Материал: банка с крышкой, где сделана прорезь для пуговицы; крупные пуговицы.

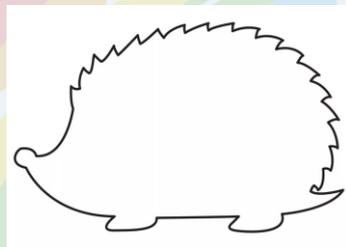
Алгоритм действий: ребенок берет пуговицу и отпускает в банку.

Игра «Сделай ежика»

Материал: разные стикеры, шаблон ежика из картона.

Задание: «Отрывай!», «Сделай, как я»

Алгоритм действий: Ребенок повторяет за взрослым, наклеивает стикеры на шаблон.



Игры на развитие подражания



«Постучи»

Цель: подражать при использовании различных предметов.

Задание: подражание ритмическому постукиванию ложкой.

Материал: две ложки, кастрюля.



Алгоритм действий:

- Сядьте с ребенком за стол и сосредоточьте его внимание, двигая ложкой на уровне его лица туда и обратно.
- Затем постучите ритмично ложкой по столу.
- Другой рукой дайте в руку ребенка вторую ложку и убедитесь, что он крепко удерживает, придерживая в данном случае его руку своей.
- Постепенно снижайте контроль за его рукой, чтобы установить, продолжает ли он стучать также без вашей поддержки.
- Когда он без вашей помощи сможет стучать ложкой по столу, начните вместо стола стучать по кастрюле.
- Понаблюдайте, осуществляет ли ребенок чередование. Если он сам не делает этого, то подведите его руку к кастрюле, в то время как вы продолжаете свое собственное постукивание. Дайте ему, если потребуется, толчок. Через минуту вернитесь опять к постукиванию своей ложкой по столу и побудите его тем же способом к этому чередованию. Продолжайте это упражнение до тех пор, пока ребенок не последует вашему длительному чередованию от стола к кастрюле и обратно, не заставляя вас каждый раз вести его руку.

Игры на развитие подражания



«Прикоснись»

Цель: наблюдать за другим человеком и имитировать его действия

Задание: имитируя, касаться трех собственных частей тела

Сядьте за стол напротив ребенка и обратите его внимание на себя. Как только он посмотрит на вас, скажите: «Смотри, Ваня, нос!» — и коснитесь при этом указательным пальцем своего собственного носа.

Если ребенок не реагирует, возьмите своей другой рукой указательный палец ребенка и коснитесь им его носа, повторяя: «Ваня, нос!» — и далее касаясь также своего собственного носа. Повторите это занятие несколько раз.

Каждый раз обращайтесь внимание на то, чтобы ребенок смотрел на вас, когда вы побуждаете его к касанию носа. Вознаграждайте его за каждую правильную реакцию.

Если ребенок в состоянии правильно среагировать по меньшей мере в 9–10 случаях, то упражняйтесь с ним и с другими частями тела в следующем порядке: волосы, рот, глаза, уши.

Тренируйте его на одной части тела и переходите к следующей только тогда, когда ребенок правильно реагирует поочередно на усвоенные требования в 9–10 случаях.



Игры на развитие подражания



«Хлопни в ладоши»

Цель: подражать движениям взрослого

Задание: подражая взрослым, хлопать в ладоши.

Сядьте за стол напротив ребенка и скажите: «Смотри сюда!» — в это время вы медленно хлопаете в ладоши.

Затем возьмите его руки, похлопайте ими и сразу же отметьте это ласковым словом, похвалой.

Снова похлопайте сами в ладоши и продолжайте игру. Убедитесь, что ребенок смотрит на вас, когда вы хлопаете в ладоши.

Хлопайте в ладоши, подавая ему знак делать так же. Если он еще не понимает, что вы от него ждете, похлопайте в ладоши несколько раз его руками и каждый раз хвалите его.

Постепенно уменьшайте свою помощь так, чтобы он научился сам хлопать в ладоши, ожидая в дальнейшем получить вознаграждение.



Развитие речевого дыхания



Игры на развитие речевого дыхания

Во время игр постарайтесь проследить за правильным выдохом.

Для этого необходимо помнить, что выдох считается правильным только в том случае, когда:

- ✓ перед выдохом ребенок делает вдох, глубокий и сильный, как говорят, «набирает воздуха полную грудь»;
- ✓ совершает выдох плавно, не толчками;
- ✓ во время выдоха губы не сжимает и не надувает щеки, а складывает их трубочкой;
- ✓ во время выдоха нельзя допускать, чтобы воздух у ребенка выходил через нос, только через рот! В качестве эксперимента попробуйте зажать ноздри ребенку пальцами, чтобы он сам почувствовал, как должен выходить воздух;
- ✓ выдыхать надо до тех пор, пока не закончится воздух;
- ✓ не разрешается добирать воздух короткими вдохами во время разговора и пения.



Игры на развитие речевого дыхания



Понюхай цветок

Для этого упражнения можно использовать все, что есть под рукой: цветок, лист дерева, оловую веточку, яблоко, конфетку. Ребенку предлагается понюхать, как вкусно пахнет предмет. Для этого делается глубокий вдох через нос, выдохнуть ртом и произнести шепотом А-А-А.

Погрейся на морозе

Ребенок вдыхает через нос и дует на «озябшие» руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.

Запотевшее зеркало

Ребенку предлагается сделать глубокий вдох. Затем близко к губам поднести маленькое зеркало и выдохнуть. От теплого выдоха зеркало должно запотеть.

Листья шелестят

Предлагаются полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листиков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «Подул ветерок» ребенок плавно дует на листики так, чтобы они отклонились и шелестели.



Поиграем с куклой



Инструкция

Слушай и пой вместе со мной песенку Куклы:

Открывает кукла рот,

Громко песенку поет.

Эта песенка проста:

«А-а-а!»

Покажи:

- Как кукла открывает рот (без голоса).

- Как кукла поет (с голосом).

1. Это первый способ постановки звука (по подражанию).
2. Механический: зажав нос ребенка и слегка нажав ладонью на область диафрагмы, родитель протяжно произносит А-А-А, эмоционально поддерживая ребенка и стимулируя его к повторению звука.

Сначала ребенок может выдохнуть без звука. Вы повторяете и побуждаете произнести звук.



Поиграем с куклой



Инструкция

Слушай и пой вместе со мной:

Надо куклу покачать,
Кукла будет крепко спать –а-а-а!
Баю-баюшки-баю!
Баю куколку мою – а-а-а!
Баю-баю-баю-бай!
Поскорее засыпай.

Детская песенка

Спи моя хорошая,
Баю-баю-бай!
Куколка любимая,
Глазки закрывай.
Я тебя раздену,
Застелю кровать.
Завтра встанем вместе,
Будем вновь играть.

Ю.Гарей

Взрослый читает стихи, ребенок добавляет: «а-а-а»



Игра «У кого громче»

Инструкция:

Дотрагиваемся ладошкой к своему рту, произносим:

«а-а-а»

Затем берем руку ребенка, дотрагиваемся ладошкой до рта ребенка и ребенок повторяет: «а-а-а». Затем вместе : «а-а-а»



Игра «Как говорит щенок»

Инструкция:

Взрослый показывает как говорит щенок: **«ам-ам-ам»**, **«ав-ав-ав»**.

Повторяют вместе, затем ребенок один.



Слушай и показывай на картинке:

«А-а-а!» - заплакала Аленка.

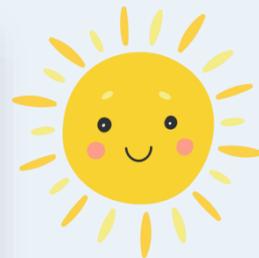


«На!», - сказала ей сестрёнка.
Алый цветик сорвала
И Аленушке дала.

Е. Благинина



Ребенок показывает как заплакала Аленка, затем говорит: «На!»

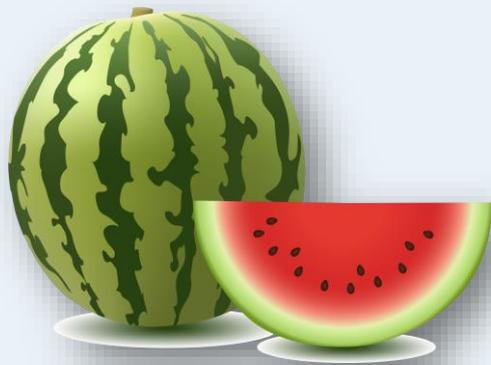


Игра «Ищем картинки со звуком «А»»



Называем выделяя букву «А»:

- ✓ А-рбуз
- ✓ А-брикос
- ✓ А-льбом
- ✓ А-нтон
- ✓ А-ня
- ✓ А-квариум



А а Л а



Прочитай: это буква А.

А



Обведи букву пальцем:

писать

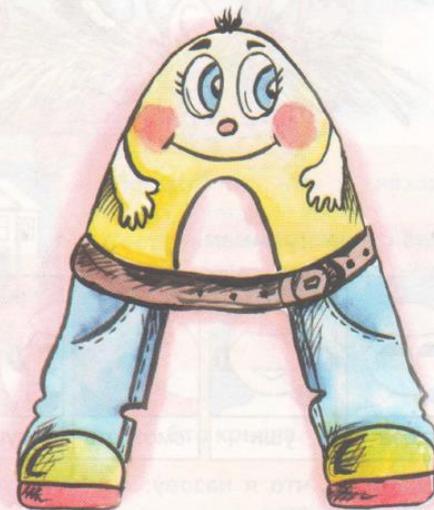
Букву «А» узнать легко:
Ноги ставит широко.

А. Шибеев

* * *

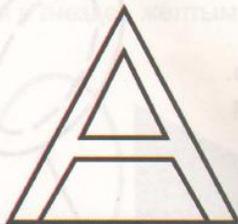
Вот два столбика наискосок,
А между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква «А».

С. Маршак

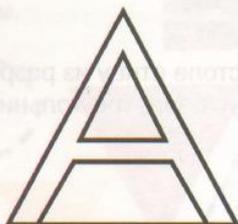


рисовать

Закрась букву А:



Закрась треугольники:



Звук «А» в середине слова

Называем выделяя букву «А»

в середине слова:

м**А**ма

з**А**яц

п**А**па

р**А**к

м**А**к

з**А**л

п**А**кет

ш**А**р

Какой звук тянется: а-а-а

Повтори за мной мама, папа, мак.



Звук «А» в конце слова

луна**А**

кошка**А**

мышка**А**

шляпа**А**

нога**А**

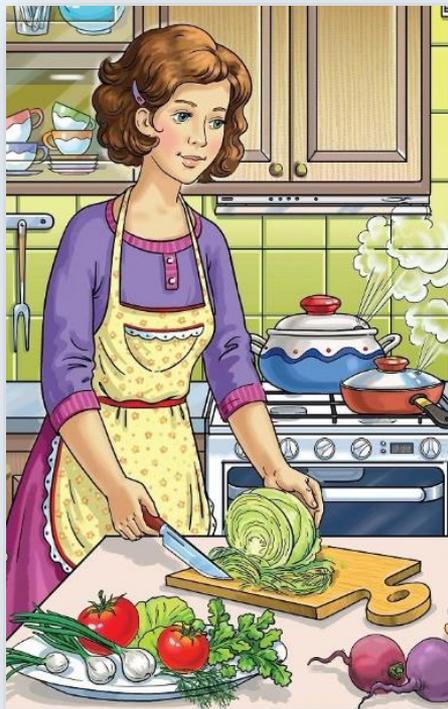
рука**А**

Повтори за мной.



Звук «А» в предложениях

- ✓ Девочк**А** поет.
- ✓ М**А**льчик ест суп.
- ✓ М**А**м**А** сидит.
- ✓ М**А**м**А** в**А**рит суп.





**Учим
говорить
звук У**



Правильное положение органов артикуляции



1. Первый способ постановки звука
 - по подражанию:
губы вытянуты в трубочку и запеть У-У-У.
2. Второй способ постановки звука
 - механический:
пальцами вытянуть губы вперед и погудеть.



Слушай и пой вместе со мной



Слушай и пой вместе со мной (можно использовать игрушку паровоз).

По рельсам поезд наш идет
И нас с собою он везет
Стучат колеса на ходу
И паровоз гудит «У-У-У».

Как паровоз гудит – У-У-У





Паровозик-чух-чух-чух.
Поезд мчится во весь дух.
Чух-чух-чух.
А колесики стучат-
Тук-тук-тук-тук говорят.
Тук-тук-тук.
Паровозик –чух-чух-чух.
Поезд мчится во весь дух

Покажи, где паровозик.
Как мчится паровозик? (чух-чух-чух).
Как стучат колесики? (тук-тук-тук).
Как паровозик гудит? У-У-У.



Слушай и показывай на картинке



Ветер дует «Ууу-ууу!»
Я деревья гну-гну».

Повтори, как дует ветер.
Покажи, как гнутся ветки.

Покажи:

- Как дует ветер.
(без голоса/ с голосом).
- Как воет волк.
(без голоса/ с голосом).

В лесу волку холодно.
В лесу волку голодно.
Вот и воет на луну
Зимней ночью:
«У-у-у!»



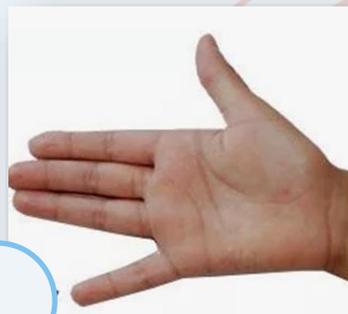
Слушай и делай вместе со мной



Отгадай загадку, покажи на картинке отгадку

Кто зубами щёлк, да щёлк?
Ну, конечно, это...(волк).

Я – серый волк- зубами щёлк.
Я ищу себе еду, я всегда голодный-
У-у-у!
Поскорее побегу,
Может, что-нибудь найду.



Сложи пальцы так:
Волк/Собака

Слушай и показывай на картинке



Улитка просит уточку:
«Закинь-ка в реку удочку».
Уточка закинула,
Уклейку-рыбку вынула.
Г. Сагир

Покажи:
-уточку
-улитку
-рыбку-уклейку
-удочку



Сложи пальцы так:
Утка



Слушай и делай вместе со мной.

Утка плавать мастерица.
Доберётся до водицы –
Быстро лапками гребёт,
По воде легко плывёт.



**Покажи и
скажи. Кто
это?**

Сложи пальцы так:
Улитка



Слушай и делай вместе со мной.

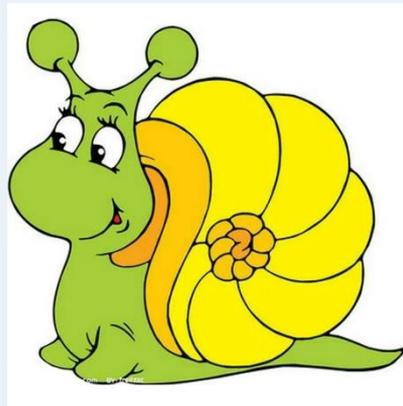
Кто так медленно ползёт,
На себе свой дом везёт.
Проползёт ещё немножко,
Выглядит и спрячет рожки.
По листу, по ветке гибкой
Медленно ползёт улитка.

Покажи и назови



Прочитай: это буква У.
Обведи букву пальцем.

УЛИТКА



УШИ ЗАЙЦА



На кого похожа
буква «У»?
Буква «У»
Совсем проста.
Тянет рожки
Из...хвоста.



- **Слушай и показывай:** «грядка», «капуста», «морковь», «лук», «овоци», «кухня», «поливать».

- **Что можно делать с овощами?**

- **Покажи на картинке:** «собирать», «копать», «мыть», «готовить».

- **Составь пары:** «грядки – копать», «морковь – мыть», «овоци - собирать», «капуста - готовить», «кухня - готовить», «грядки - поливать».

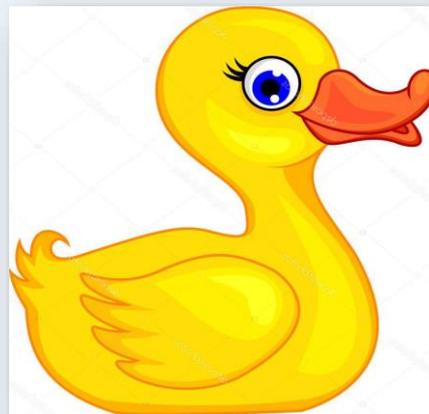
Слушай и показывай

Покажи и скажи

Скажи вместе: лук, ух, ужин, ужи, утка, улитка.
Поощрять за любую попытку сказать слово.



УЛИТКА



УТКА



ЛУК

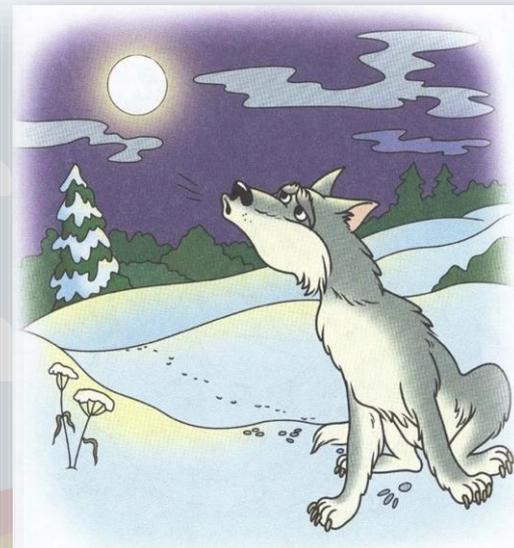


УЖИ



Предложения

Волк в лесу воет- у-у-у.
Поезд едет, колеса стучат – тук-тук-тук.
Поезд гудит – ту-ту-ту.
Ветер сильно дует: у-у-у.
Взрослый начинает, ребенок заканчивает предложение.



Слушай и показывай на картинке



ЩЕНОК

Наш щенок весь день скулит – «У -у-у!»

Лапка у него болит – «У- у-у!»

Лапку йодом мы помажем – «У-у-у!»

Лапку бинтиком завяжем – «У- у -у!»

Повтори:

- Как щенок скулит.
- Как щенок лает.



Слушай и показывай на картинке



Заблудились мы в лесу
И кричим «А-у! А-у!»
Никто не отзывается,
Лишь эхо откликается:
А-у, а-у...
Эхо! Эхо! Вот потеха.
Это эхо каждый раз
Передразнивает нас.



- Ау! Ау! Ау!

Слушай и повторяй за мной:

Мальчик кричит А.

Девочка кричит У.

Мальчик и девочка вместе кричат «Ау».

Слушай и пой вместе со мной



Вот пришел котенок.
Маленький котенок.
Мяу! Мяу! Мяу!
С детками играет.
Песни распевает.
Мяу! Мяу! Мяу!



Как кричат малышки-
Дочурки и сынишки?
Целый день - Уа, уа! –
Вот и все слова.



Повтори песенку котенка: без голоса, с
голосом.

Повтори, как кричат малышки: без голоса, с голосом.

Повтори



УТЯТ **у**чила **у**тка-мать

УЛИТОК на **лугу** искать.

УЛИТКИ на **лугу** без **ш**УТОК

Учились прятаться от **у**ТОК.

Покажи:

- уточку
- улитку





**Учим
говорить
звук О**



Слушай и пой вместе со мной



Покажи:

- Как Оля открывает рот (без голоса).
- Как Оля плачет (с голосом).

Оля плачет и кричит -
Зубик у нее болит!
О-о-о!



плакать



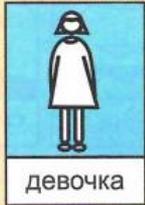
смеяться



грустный



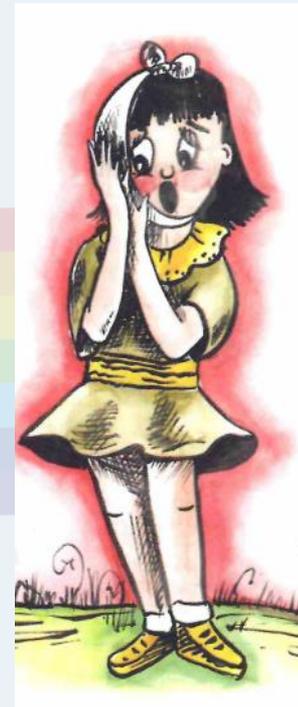
веселый



девочка

- Составь предложения: Грустная Оля (девочка) плачет. Весёлая Оля (девочка) смеётся.

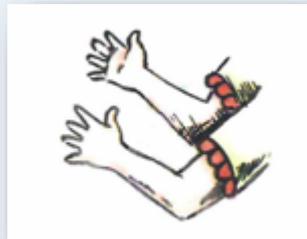
Показать губы.
Похожи на колесо.
Вытянуть вперед.



Слушай и показывай на картинке



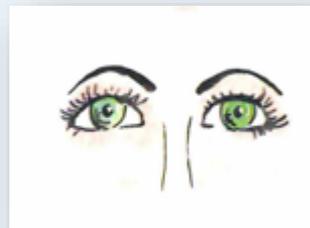
Оля весело бежит
К речке по дорожке.
А для этого нужны
Нашей Оле **ножки**.



Оля ягодки берет
По две, по три штучки.
А для этого нужны
Нашей Оле **ручки**.



Оля семечки грызет
Падают скорлупки.
А для этого нужны
Нашей Оле **зубки**.



Оля смотрит на кота
На картинке в сказке.
А для этого нужны
Нашей Оле **глазки**.



ноги



руки



зубы



глаза

Покажи и назови



уши



смотреть



слушать



идти



бегать



мыть

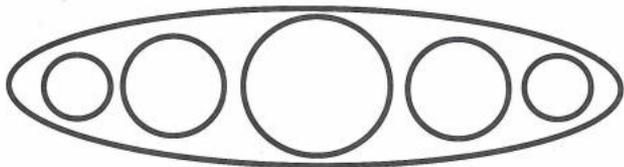
- Покажи то, что я назову: «смотреть», «ноги», «идти», «руки», «бегать», «мыть», «зубы», «слушать», «глаза», «уши».

- Составь пары: ноги - бежать, руки - мыть, уши - слушать, глаза - смотреть.

Отгадай загадку, покажи на картинке

Выкладывай на столе фигуру такого же цвета:
горох, салат, помидор, огурец, репа, петрушка, тыква, баклажан.
Выкладывай на столе фигуру такой же формы:
горох, морковь, помидор, огурец, репа, баклажан.
Выкладывай на столе фигуру такого же цвета и формы:
горох, помидор, огурец, репа, морковь.

Закрась горошины в стручке. Назови все фигуры.
Покажи большую горошину. **Покажи** самую большую горошину.
Покажи маленькие горошины.



Отгадай загадку, покажи на картинке отгадку:

Дом зеленый тесноват,
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.

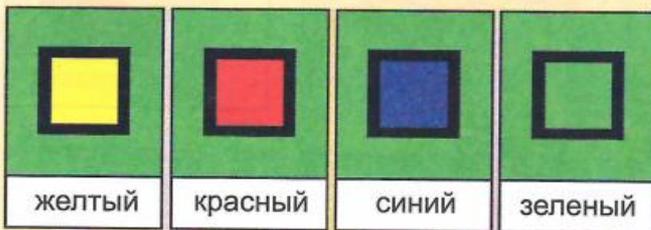
Осенью пришла беда -
Треснул домик гладкий.
Поскакали кто куда
Круглые ребятки.

Слушай и повторяй, как охает горох.

«Ох, ох, ох!» - разворчался горох.
«Ох, и трудно жить в стручке,
Если дверца на крючке!».



Работа с пиктограммами:



- Покажи, какого цвета горох?
- Покажи, какого цвета другие овощи?
- Составь пары: «горох зелёный», «помидор красный», «репка желтая», «баклажан синий».

Слушай и показывай на картинке



Полюбуемся немножко,
Как ступает мягко кошка:
Еле слышно – топ-топ-топ,
Хвостик снизу – оп-оп-оп.
Но подняв свой хвост пушистый,
Кошка может быть и быстрой:
Вверх бросается отважно – оп-оп-оп!
А потом шагает важно – топ-топ-топ!

Покажи и скажи:

- Как прыгает кошка? (оп-оп)
- Как идет кошка? (топ-топ)

Слушай и показывай на картинке

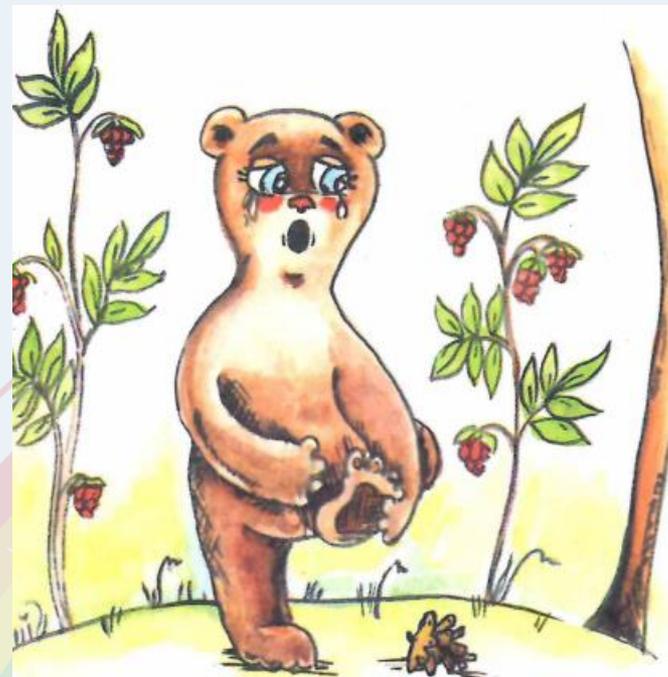


Мишка по лесу гулял
И малину собирал.
Наступил на шишку –
Заревел наш мишка:
«О-о-о!»

Повтори, как заревел мишка?

Прочитай по губам:

- Как мишка кричал, когда заблудился,
- как мишка плакал, когда наступил на шишку.



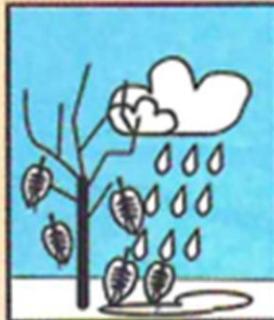
Покажи и назови



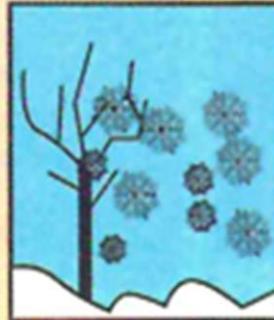
ягоды



отвечать
на вопросы



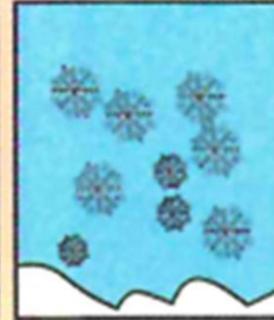
осень



зима



листопад



снег

- Покажи то, что я назову: «ягоды», «отвечать», «осень», «зима», «падают листья», «снег», «листопад».

- Составь пары: осень - листопад, осень - идёт дождь, зима - снег.

Слушай и показывай на картинке



«Расскажи» стихотворение руками.

Вот свернулся ёж в клубок,
Потому что он продрог.

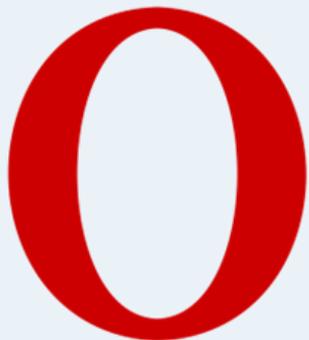
Скажи: Ох-ох! Замерз.

Лучик ёжика коснулся –
Ёжик сразу развернулся.

Скажи: О-о, как хорошо!



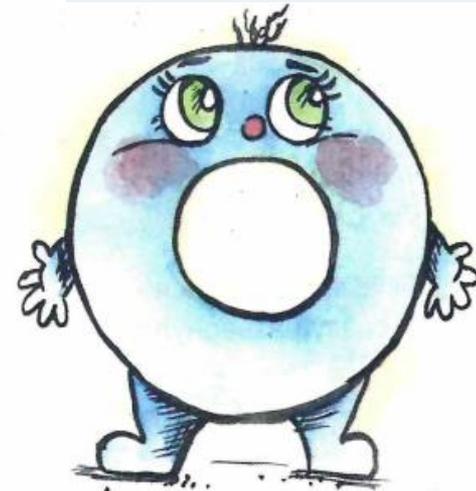
Знакомим с буквой О



Это буква О.

Буква «О» всегда стояла
Круглая, нормальная,
Спать легла – бока помяла
И теперь овальная.

Обведи букву
пальцем.



Игра «Кукла Оля»



Как зовут куклу? Оля.
Попроси куклу: «Дай Олю».
«На Олю».

Посади за стол: «Оля пей».

У Оли овощи. Покажи где морковь , где капуста, огурец, помидор.

Лучше использовать игрушки или настоящие овощи.



Игра «Дай Оле овощи»



Дай Оле овощи:

«Оля на морковку»

(капусту, огурец, помидор).

Допускается, если ребенок скажет: «Оля на»
или «Оля дай».

При повторе занятия можно брать другую
игрушку (мишку, зайку).

Можно давать маме (мама на огурец).





Учимся
говорить звук И

Слушай и пой вместе со мной песенку лошадки



Показать как губы улыбаются-И-И-И

Лошадка может громко ржать – и-и-и!
Упрямо гривой машет – и-и-и!
За вожжи трудно удержать
Уже лошадку нашу – тпру!

З. Александрова



- Повтори,
как ржёт лошадка?
- Повтори,
как можно остановить лошадку?
- Покажи,
как скачет лошадка?

- Эй, лошадка!
- И – го – го!
- Но, лошадка! Но, но!
- Скок, лошадка! Скок, скок!
- Цок, копытца! Цок, цок!

- Повтори, как можно позвать лошадку?
- Повтори, как можно погонять лошадку?
- Повтори, как лошадка цокает копытами?

Работа с пиктограммами



лошадь



идти



бегать



прыгать



летать



есть

- Покажи, что может делать лошадка.
- Составь предложения: Лошадка ест морковь. Лошадка бежит. Лошадка ест траву.

Посмотри и повтори



Сложи пальцы так:
Лошадка



Как кричит лошадка?

Как кричит жеребенок?

«И-го-го!»
Кричит ребенок.
Значит это жеребенок.
Жеребенок очень мал,
Он набегался, устал.
Как приятно хоть чуть-чуть
Возле мамы отдохнуть.

М. Дружинин



Работа с пиктограммами



маленький



собака



кошка



лошадь



медведь



птица

- **Составь словосочетания:** Маленькая собака. Маленькая кошка. Маленькая лошадь. Маленький медведь. Маленькая птица.

- **Назови другим словом:** маленькая собака – щенок; маленькая кошка – котёнок; маленькая лошадь – жеребёнок; маленький медведь – медвежонок; маленькая птица – птенец.

Слушай и показывай на картинке

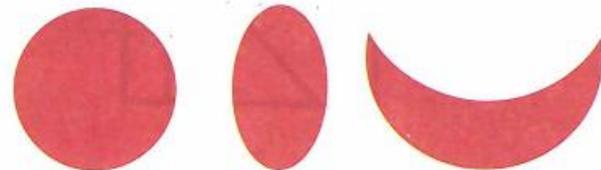
Мы веселые мышата. – Пик, Пак, Пок.
Никого мы не боимся. – Пик, Пак, Пок.



Даже кошки не боимся. – Пик, Пак, Пок.
Ой, спасите, помогите! – Пик, Пак, Пок.

Повтори, как
зовут мышат.

Покажи
символы,
обозначающие
звуки в именах
мышат



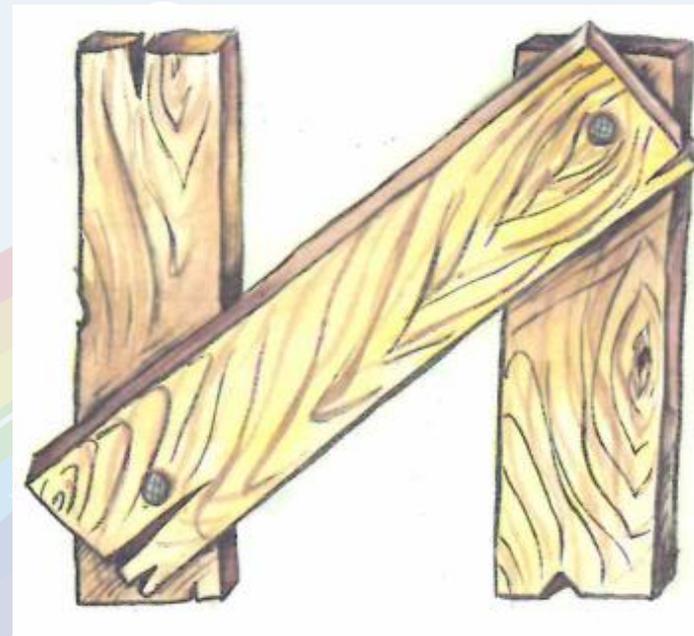
Знакомим с буквой И



Это буква И.

Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
- Сколько здесь дощечек?
- Три.
- А какая буква?
- И!

Обведи букву пальцем.

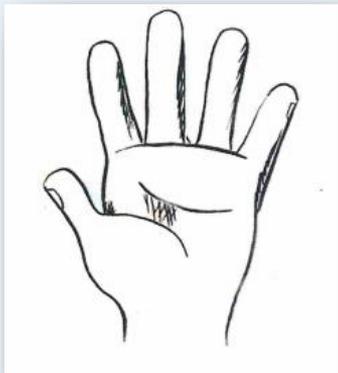
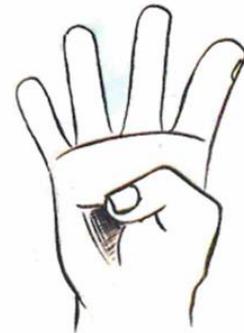


Слушай и показывай на картинке

«Расскажи»
стихотворение
руками.

Вот пятеро котят.

Покажи.



Покажи.



Один ушел – и нет его.
Ну, нет его – и нет.
Котят осталось четверо.



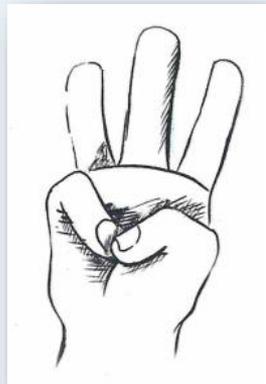
Вот четверо котят.

Слушай и показывай на картинке

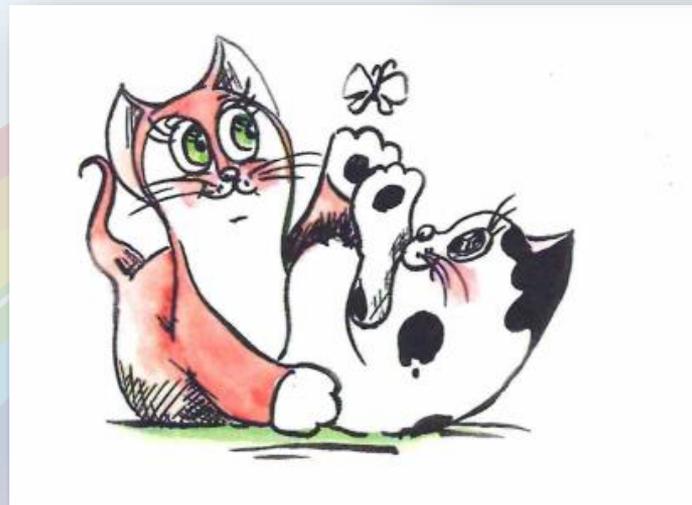
Один ночной порой
На дерево залез –
Котят осталось трое.

Но где-то запищал
Мышонок тонко-тонко.
Котенок услышал –
Осталось два котенка.

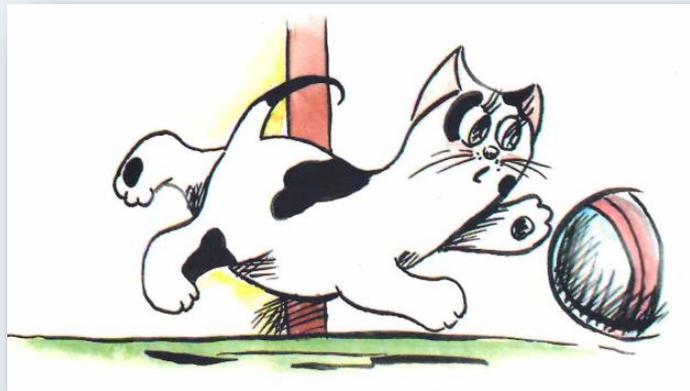
Покажи.



Покажи.

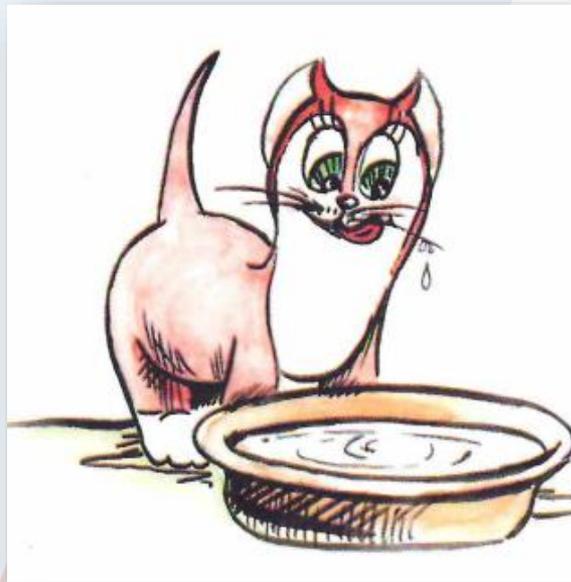


Слушай и показывай на картинке



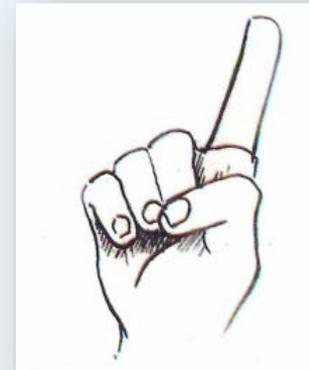
Один из них с мячом
Исчез в дверях бесследно.

А самый умный – тот,
Оставшийся, последний.



Покажи, сколько
осталось котят.

Он к миске подошел
И, как и должно киске.
Лакать за пятерых
Стал молоко из миски.



Слушаем, где звучит звук «И»



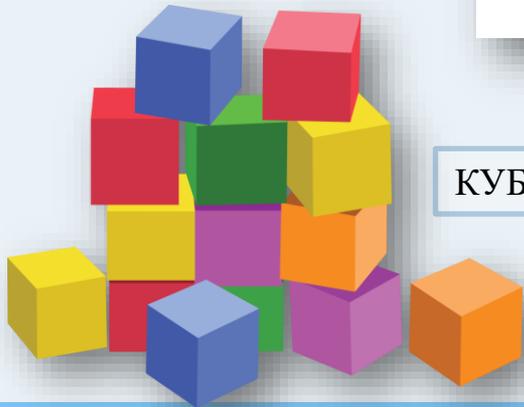
Показать
символ - И.



ЛИСА



МИШКА



КУБИКИ



КИТ



Слушаем, где звучит звук «И»



ТИГР



МАШИНА



ПИРАМИДКА



ГИТАРА



Работа с пиктограммами



- Покажи то, что я назову: «мишка», «кубики», «машинка», «игрушки», «ехать».
- Составь предложения: Девочка играет в кубики. Мальчик играет машинкой. Дети играют в мяч. Машинка едет, а дети идут.
- Замени одним словом: мяч, машинка, кубики, мишка - игрушки.

Игра «На-дай»

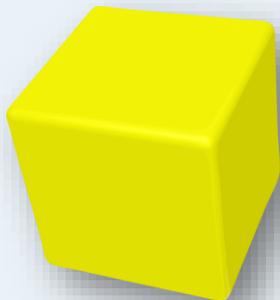
Учить ребенка произносить предложение из двух слов: «На мишку (лису, кубики, книгу).
«Дай мишку (лису, кубики, книгу).



Игра «Чего не стало»



Ставить 4 игрушки: кубик, мишка, кит, лиса.
Попросить ребенка отвернуться. Убрать одну игрушку.
Попросить повернуться и спросить: «Чего не стало?»



Считалочка «Этот пальчик»



Этот пальчик – дедушка.
Этот пальчик – бабушка.
Этот пальчик – папа.
Этот пальчик – мама.
Ну а этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья.

Вместе с ребенком говорить и показывать пальчики, побуждая ребенка произносить слова.

Ы І

**Учим
говорить
звук «ЫІ»**



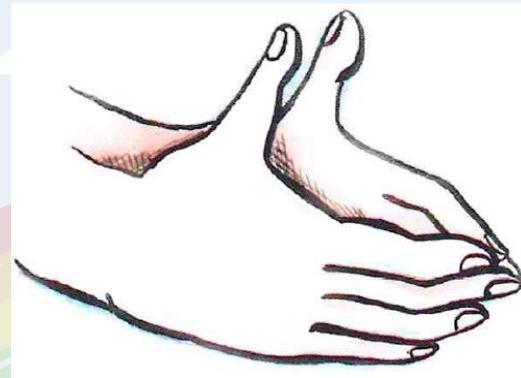
Звук «Ы»

Отгадай загадку и покажи на картинке отгадку:

Паровоз без колёс.
Что за чудо-паровоз?
Рельсы в море не нашёл,
Плавать по волнам пошёл



Сложи пальцы так:
Пароход



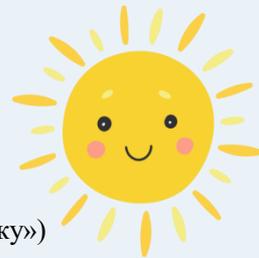
Слушай и пой вместе со мной песенку Пароходика:

Пароход плывет по речке
И гудит он, точно печка:
«Ы-Ы-Ы!»

Сложи на столе из разрезных фигур пароход и лодку. Назови фигуры.



Звук «Ы»



Изобрази медведя с помощью движений.

Слушай и показывай на картинке:

Пыхтит, как пышка,
Наш пухлый мишка:
«ЫХ-ЫХ-ЫХ!»

Повтори, как пыхтит мишка.



Медведь по лесу бродит,
От дуба к дубу ходит

(Идти «вперевалочку»)

Находит в дуплах мёд
И в рот себе кладёт.
Облизывает лапу
Сластена косолапый.

(Изобразить как медведь достаёт и ест мёд)

А пчелы налетают,
Медведя прогоняют

(Отмахивается от «пчёл»)

А пчёлы жалят мишку:
- Не ешь наш мёд,
воришка!

(Щипать себя за нос, щеки, ладошки)

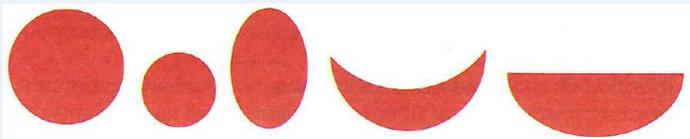
Бредёт лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу.

(Идти «вперевалочку»)

Ложится, засыпает
И пчелок вспоминает

(Лечь)

**Прочитай по символам,
как мишка плакал.**



И. Лепухина

Звук «Ы»

Слушай и делай вместе со мной.
«Расскажи» стихотворение руками.

Кастрюля-хитрюля
Нам каши сварила.

*(Водить указательным пальцем
одной руки по ладони другой)*

Нам каши сварила,
Платочком накрыла

*(Опустит руки с раскрытыми
ладонями сверху вниз – «накрыть
платком»)*

И ждёт нас пождёт,
Пых-пых! Пых-пых!

*(Приложит кулачок одной руки к
ладони другой и поднимать его
вверх – «поднять крышку с
кастрюли»)*

И ждёт, кто же первым
Придёт?
Пых-пых! Пых-пых!

Н. Пикулёва



Звук «Ы»

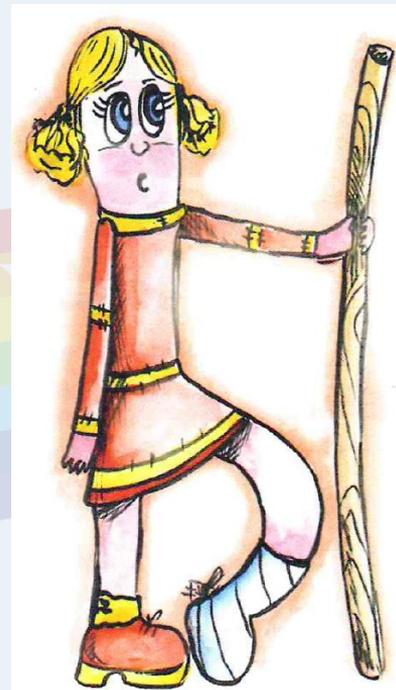
Прочитай: это буква Ы.

Ы

Обведи букву пальцем.

А бедняжка
Буква «Ы»
Ходит с палочкой,
Увы!

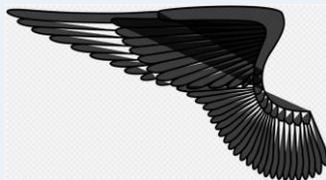
А.Шубаев



Послушай, скажи и покажи:



дым



крыло



рысь



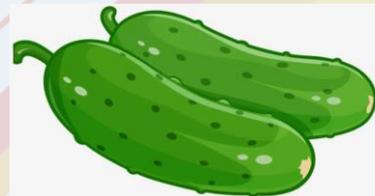
лыжи



мыло



цыпленок



огурцы



мышь



рыба

Игра «Найди овощи, птиц»



ОГУРЦЫ



СИНИЦЫ



ПОМИДОРЫ



СВОРЦЫ



БАКЛАЖАНЫ



КУРЫ



ТЫКВЫ



ПУГОВИЦЫ



ЛЕДЕНЦЫ



ПЕРЦЫ

Игра «Один-много»



ОГУРЕЦ



ОГУРЦЫ



ЛЕДЕНЕЦ



РЫБА

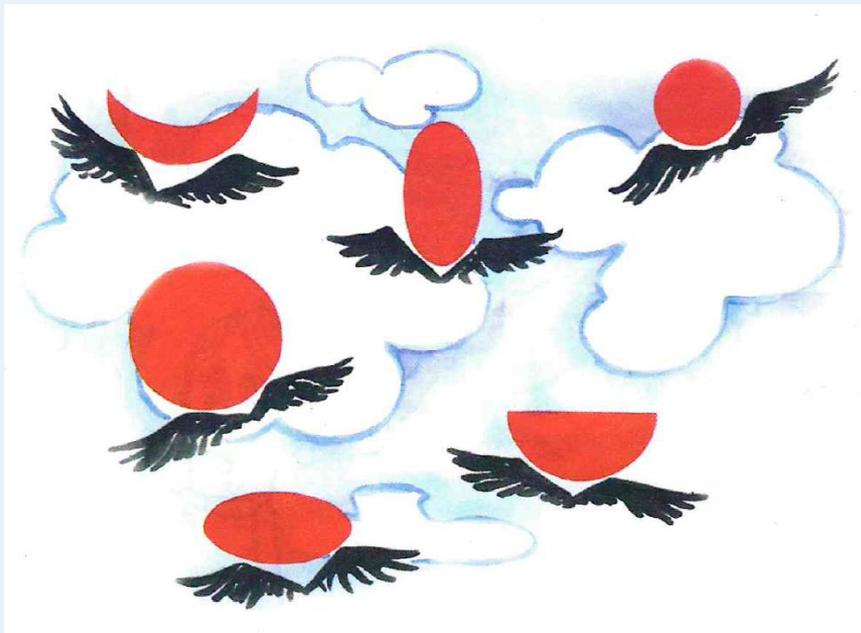


РЫБЫ



ЛЕДЕНЦЫ

Отгадай какой звук поют дети?



А...

И...

О...

Ы...

Э...

У...



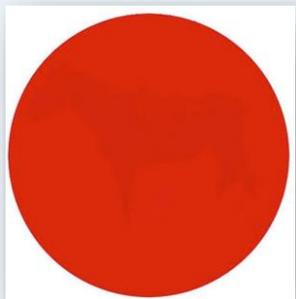


Учим
говорить
звук «Э»



Дача
babyblog.ru/user/azerskgirl

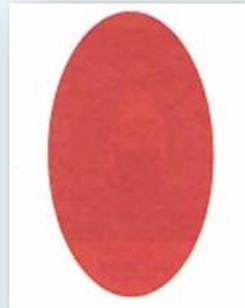
Игра «Какой звук хочу сказать?»



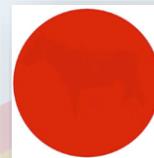
А



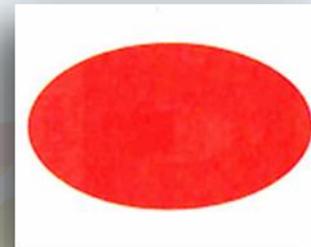
И



О



У



Э

Повтори за мной.

Слушай и показывай на картинке



Эдик и Эмма шли в кино,
Покупали эскимо.
Эдик хочет быть поэтом,
Эмма с Элей - петь дуэтом.

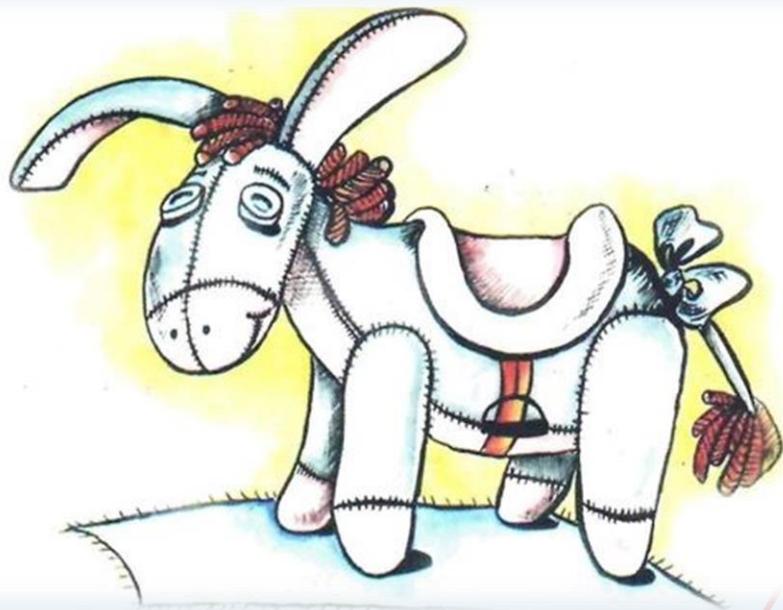
Повтори первый звук в словах:
«Эмма», «Эля», «Эдик»,
«ЭСКИМО».

Первый звук Э – рот открыт,
Язык в середине рта.

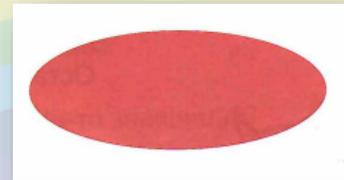
Слушай и пой вместе со мной



Песенка Ослика



Этот ослик из фланели,
На него седло надели.
Этот ослик, как живой,
Он качает головой:
«И-эээ, и-эээ!»



- **Повтори**, как кричит ослик?
- **Покажи**, как ослик качает головой?



Слушай и показывай на картинке



Взял я лук и крикнул: «Эх!
Удивлю сейчас я всех».

Натянул потуже лук,
Да стрела застряла вдруг.
И вокруг сказали все: «Эээ!»

Повтори, как крикнул мальчик?
Повтори, что сказали все вокруг?



Послушай, скажи и покажи



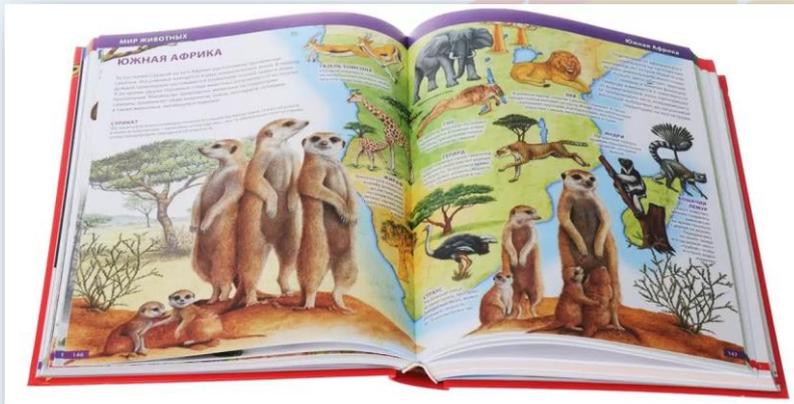
Этот звук слышится в разных словах:
эта, этаж, этажерка, энциклопедия, эскимо, эму,
экскаватор, электрический утюг.



ЭТАЖЕРКА



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



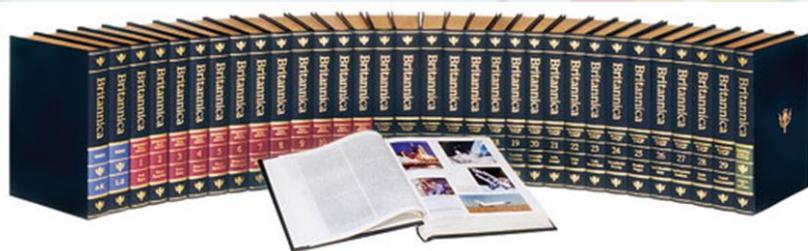
Послушай, скажи и покажи



ЭТАЖЕРКА

Покажи картинки. Где этаж?
Этажерка? ... Эскимо?
Энциклопедия?
Электрический утюг?
Какой первый звук в этих
словах? –Э.
Объяснение незнакомых слов.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



ЭСКИМО



ЭТАЖИ



ЭМУ



Послушай, скажи и покажи

ЭКСКАВАТОР

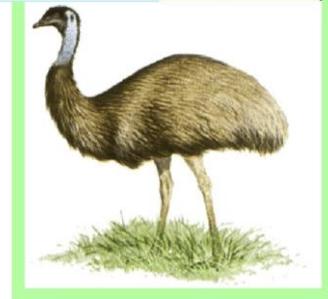


ЭКСКАВАТОР



ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ УТЮГ

ЭМУ



Игра «Кто какой?»

Эта кукла большая, а ЭТА маленькая куколка.
Этот мишка большой, а ЭТОТ маленький медвежонок.
Этот заяц большой, а ЭТОТ маленький зайчонок.
Эта машина большая, а ЭТА маленькая машинка.
Использовать жесты, показывать руками большой-маленький,
говорить слова ЭТА, ЭТОТ.





Знакомим с буквой Э



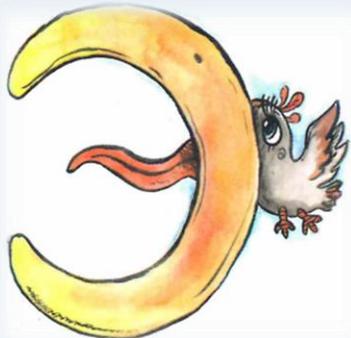
Это буква Э.

Буква «Э»
С открытым ртом
И большущим языком.

Обведи букву пальцем.

Рот разинув до ушей,
Буква «Э» сказала: «Эй!»

Покажи букву Э, назови ее.



Игра «Дай этого мишку, ...»

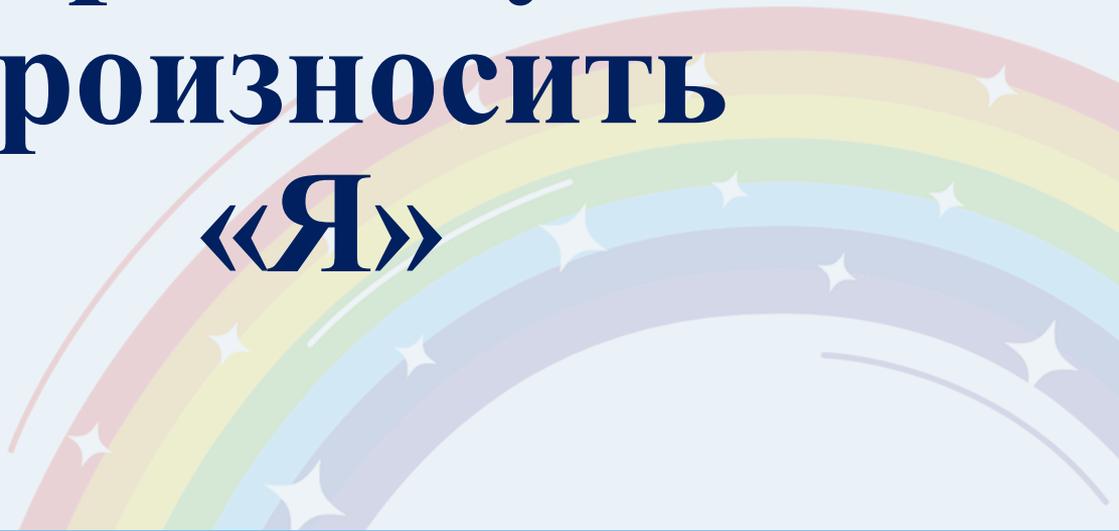
Ребенку предлагает взрослый: «Дай ЭТОГО мишку, ЭТУ куклу, ЭТОГО зайку, ЭТУ машинку, ЭТИ кубики.»

Попроси игрушку: «Дай этого мишку».





**Как помочь
ребенку
произносить
«Я»**



Знакомство с буквой «Я»



Знакомство начинается с рассматривания альбома с фотографиями. Там должны быть помещены фото мамы, папы, брата, сестры, бабушки, дедушки и фото ребенка.

Рассматривать альбом, называть кто это.

При рассматривании фотографии ребенка, научить его говорить – «Я» (Кто это? – «Я»).

Предложить оформить свой альбом.



Альбом для фотографий и рисунков

В альбом на 1-ой странице приклеить фото ребенка. И под фотографией букву «Я». Делать это вместе с ребенком, объясняя ему, что это его альбом

Показывать на фото ребенка и спрашивать: «Кто это?»

Обратить внимание на букву под фотографией, сказать, что здесь буква «Я».

Какая буква?

Несколько раз повторить.



Картинки для альбома

На других страницах альбома, ребенок будет рисовать картинки и приклеивать картинки, в названиях которых есть буква «Я».

Можно использовать такие картинки:

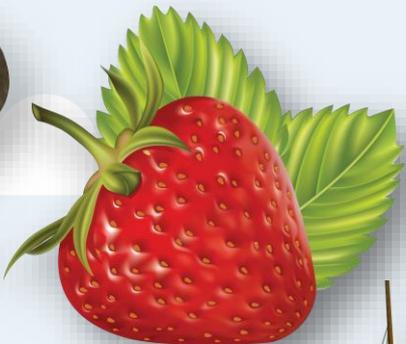
- яблоко, яйцо, ящерица, яхта, ящик, ягода.

Подписать картинки печатными буквами.

Предложить найти в названиях букву «Я» и подчеркнуть, показывая букву «Я».



ЯЩЕРИЦА



ЯГОДА



ЯЙЦО



ЯЩИК



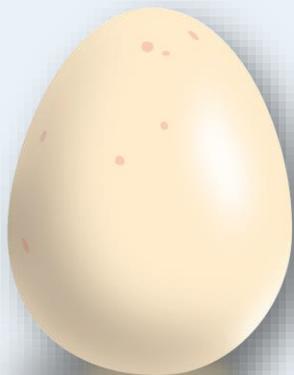
ЯХТА

ЯБЛОКО

Задания для альбома

На следующей странице можно предложить нарисовать картинки (яйцо, ящик, яблоко).

Найти напечатанные названия с помощью взрослого, приклеить и подчеркнуть букву «Я», называя её.



ЯБЛОКО

ЯЙЦО

ЯЩИК



Игра «Покажи и назови»

Взрослый называет, ребенок показывает.
Используем слова: ягода, якорь, ястреб, ягуар, яма.
Затем предложить ребенку назвать и показать где буква «Я».
Наклеить в альбом.



ЯГУАР



ЯСТРЕБ



ЯГОДА

ЯКОРЬ



ЯМА



Учим букву «Я»

Лепим букву «Я» из пластилина, складываем из палочек, вырезаем из бархатной бумаги, из гладкой бумаги, складываем из пуговиц.
Выкладываем и называем.



Игра «Найди букву «Я»

(в начале слова)



ЯГОДЫ



ЯГУАР

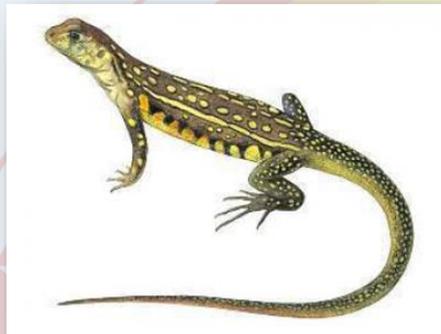


ЯСТРЕБ

ЯБЛОКО



ЯЩЕРИЦА



ЯГНЕНОК



ЯЙЦА



Игра «Найди букву «Я» (в середине слова)»



УТЯТА



ЛЯГУШКА



ХОМЯК



ЗАЯЦ



ДЯТЕЛ

Игра «Найди букву «Я» (в конце слова)»



ВИШНЯ



КОЛЯ



ЦАПЛЯ

ПЕТЯ



ДЫНЯ



КОСУЛЯ



Игра «Я умею»

Взрослый спрашивает, ребенок отвечает.

- Ты умеешь рисовать? – Я умею.
- Ты умеешь катать машинку? – Я умею.
- Ты умеешь пить чай? – Я умею.
- Ты умеешь говорить? – Я умею.



Игра «Прятки»

Взрослый произносит звук, ребенок повторяет
(может спрятаться, а взрослый ищет по звуку).



-А-
-О-
-У-
-И-
-Я-

А-
О-
У-
И-
Я-





**Как помочь
ребенку
произносить
звук «М»**



Изолированный звук



- Положить ладошки ребенка на свои щеки и произносить звук «М».

При произнесении звука возникает вибрация и ребенок руками ощущает эту вибрацию.

- Предложить ребенку произносить звук «А».

При произнесении сжать губы ребенка двумя пальцами с 2 сторон.



Личный альбом с фотографиями



Рассматриваем альбом с фотографиями мамы, папы.

Спрашиваем ребенка: «Кто это?», показывая на фото мамы.

Если ребенок не может сказать, помогаем механически рукой.



Игра «Покажи и назови»

(звук в начале слова)



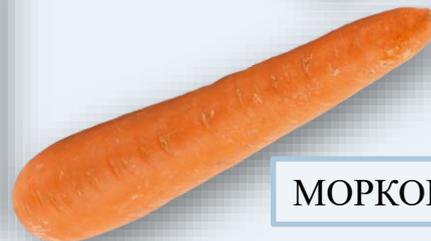
МАК



МЫШЬ



МУКА



МОРКОВЬ



МОСТ



МОРЕ



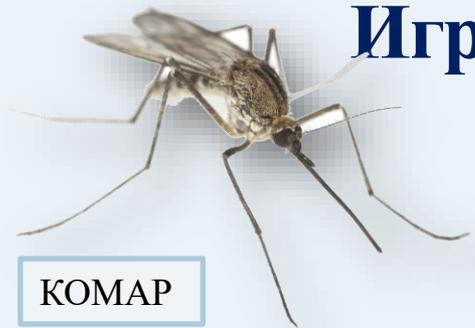
МУКА



МАШИНА

Игра «Покажи и назови»

(звук в середине слова)



КОМАР



БУМАГА



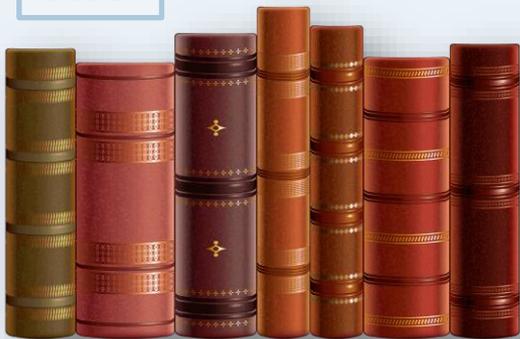
ТУМАН

КОМНАТА



ПУМА

ТОМ

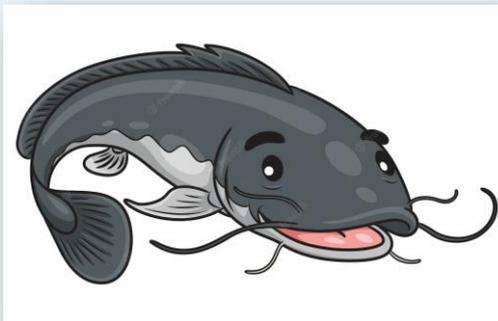


Игра «Покажи и назови»

(звук в конце слова)



ДЫМ

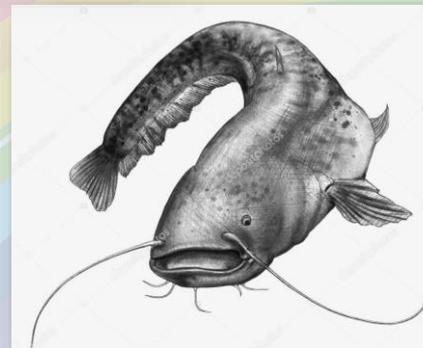


СОМ

ДОМ



КОМ

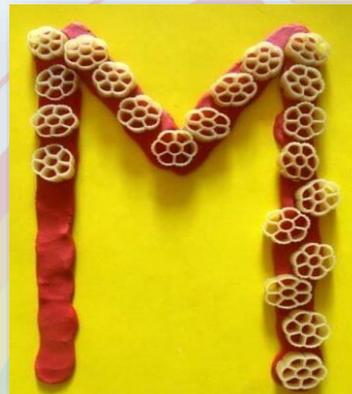


М



Учим букву М

Складываем букву М из палочек, пуговиц, лепим из пластилина, вырезаем из бумаги.



Игра «Найди букву «М»

Напечатаны слова крупным шрифтом :
мак, мышь, комар, пума, дом, ком, сом.
Ребенок ищет и подчеркивает.

МАК

ДОМ

КОМ

СОМ

МЫШЬ

КОМАР

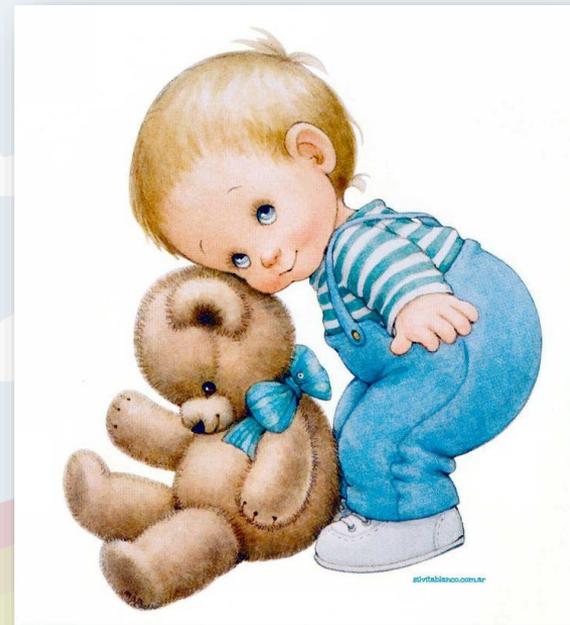
ПУМА



Игра «Подари маме»

Ребенок говорит: «Мама на» и подает картинку или игрушку.
Если получается предложение из 2 слов, можно добавить третье слово.

«Мама на мишку (мак, дом, ком).

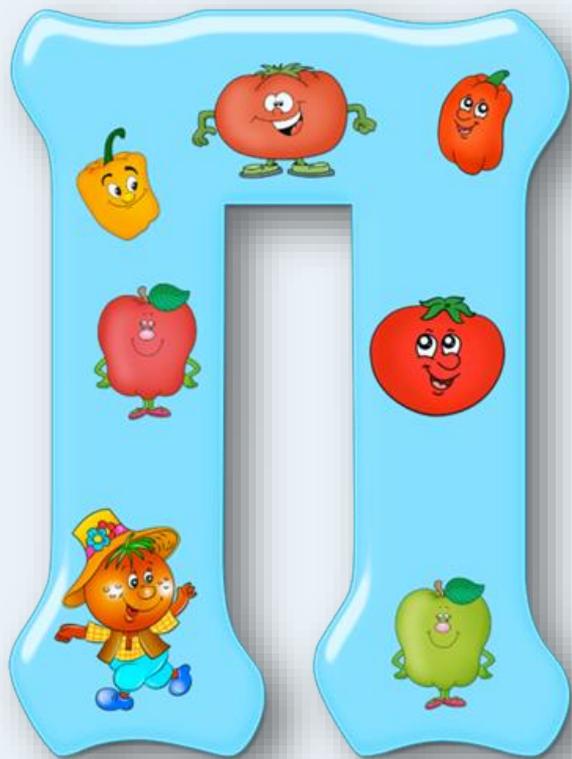


Игра «Угадай какой звук хочу сказать»



Показывать без голоса звуки: а, о, у, и, , э, ы.





**Как помочь
ребенку
произносить
звук «П»**

Изолированный звук



1 способ: по подражанию.

2 способ : на губу приклеиваем кусочек бумаги и сдуваем плевательным движением.



Рассматриваем альбом



Рассматриваем альбом. Спрашиваем ребенка: Кто это? – показывая на фотографию папы. Много раз повторяем слово папа.



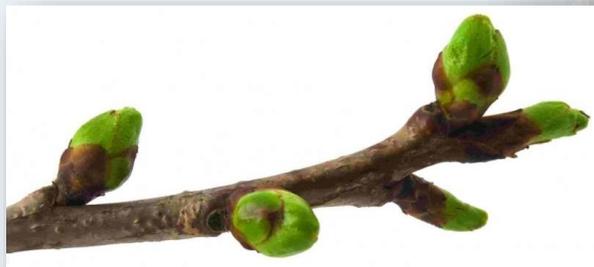
ПЛАТОК



Игра «Покажи и назови»

(звук в начале слова)

ПОЧКА



ПОМИДОР



ПОЛКА



ПУФ



Игра «Покажи и назови» (звук в начале слова)



ПЧЕЛА

ПОЯС



ПЕТУХ



ПАУК

ПАЛКА

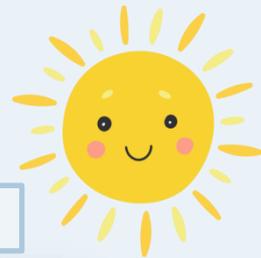


ПЛАТЬЕ



Игра «Покажи и назови»

(звук в начале слова)



ПОДРУГИ



ПУШКА



ПАРК



ПОЛ



ТОПОР



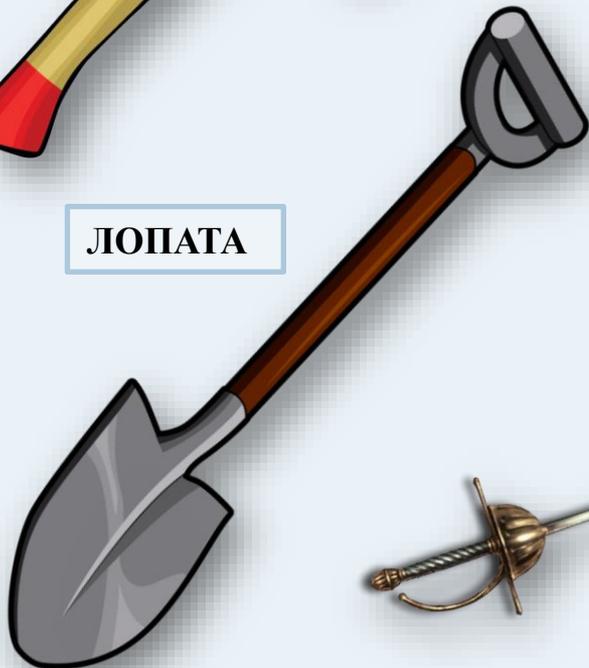
Игра «Покажи и назови»

(звук в середине слова)

КАПУСТА



ЛОПАТА



РЕПКА



ШАПКА



ШПАГА



КОМПОТ



КЛОП



Игра «Покажи и назови»

(звук в конце слова)

СТОП

СТОП

УКРОП



ПОТОП

ТРАП



Изучаем букву «П»



Лепим из
пластилина



Выкладываем из
пуговиц, бусин,
красивых
камушков.

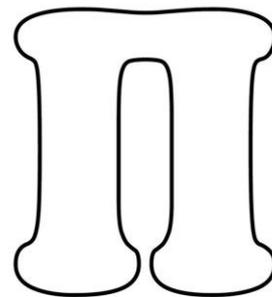


Изучаем букву «П»

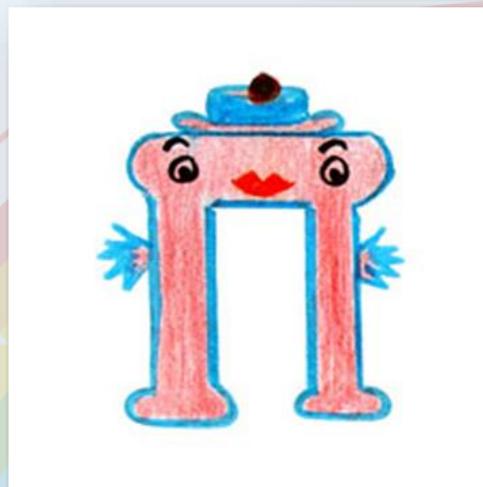
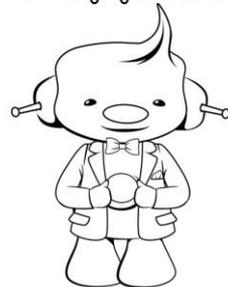
Вырезаем из картона, бумаги.

Раскрашиваем.

Складываем из разных палочек.



Пиджак



Рисуем.

Найди букву П

Напечатаны слова. Ребенок ищет, подчеркивает и проговаривает букву «П».

ПЛАТОК

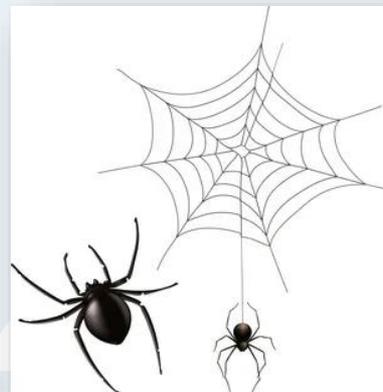
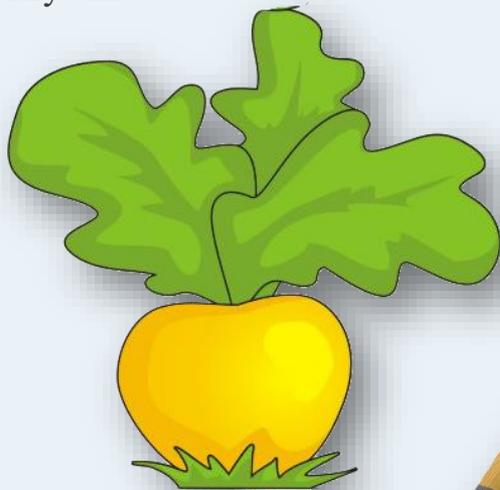
ПАУК

ЛОПАТА

ПОЛ

РЕПКА

ТРАП



Договори слоги

ТО -	ПОР
ЛО -	ПАТА
РЕ -	ПА

КЛО -	П
УКРО -	П
ТРА -	П
СТО -	П

СТОП



Взрослый показывает картинку и называет начало слова, а ребенок договаривает.

Игра «Один-много»

Взрослый называет один предмет, а ребенок – много.
Например:

паук-пауки
пушка-пушки
КОМПОТ-КОМПОТЫ
полка-полки



шпага-шпаги
лопата-лопаты
топор-топоры
репка-репки





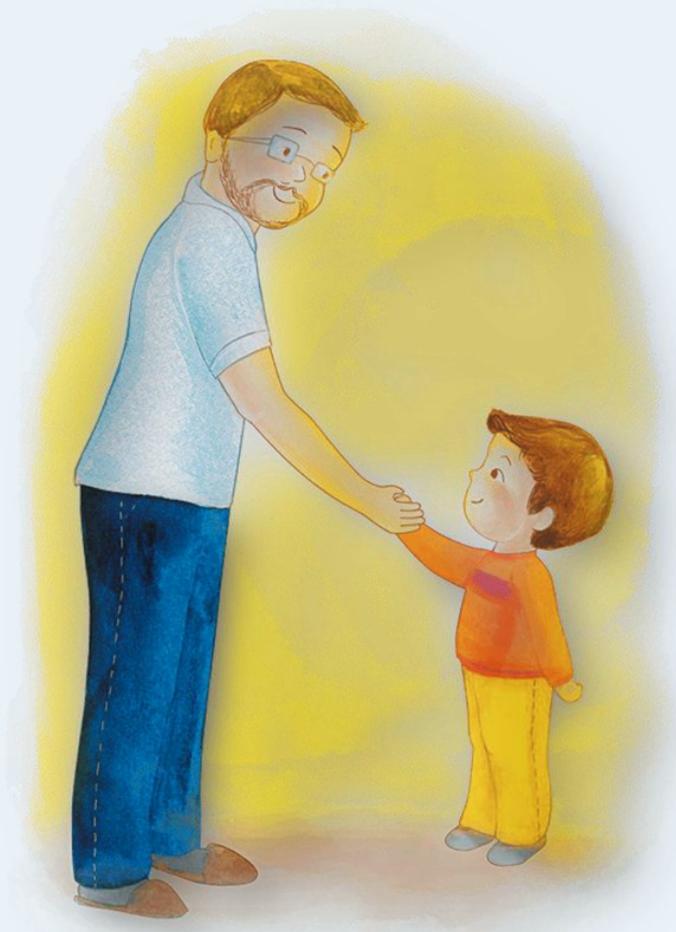
Игра «Папа дай (на)»

Ребенок дает игрушку (картинку) со словами:

-Папа **на** (пушку, репку и.....).

Затем:

- Папа **дай** (пушку, репку, паука).

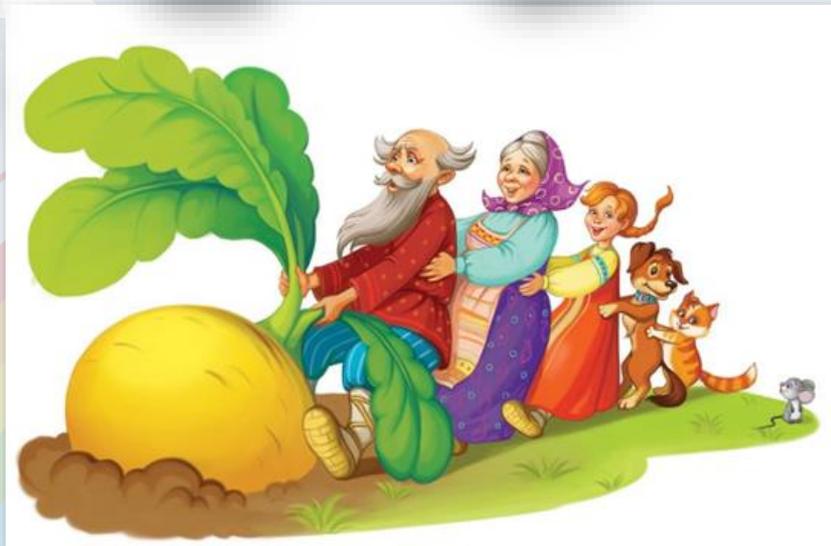


Совместное рассказывание сказки «Репка»

Взрослый рассказывает, а ребенок добавляет знакомые слова и показывает картинки.

- Посадил дед.....**репку**.
- Выросла - ...**репка**.....большая-пребольшая (показ).
- Стал дед ...**репку**....тянуть
- Тянет-потянет, вытянуть не может.
- Позвал дед- ...бабку..

И так далее повторяете - до мышки и рассказываете совместно сказку.





**Как помочь
ребенку
произносить
звук Б**

Изолированный звук



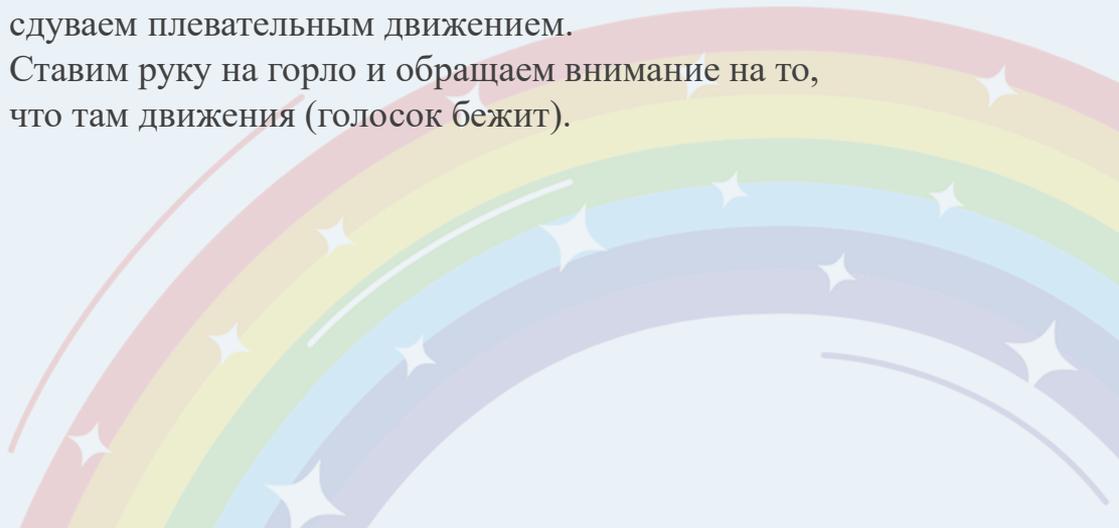
Два способа постановки звука:

1 способ - по подражанию.

2 способ - также как звук П:

Приклеиваем на губу кусочек бумаги и сдуваем плевательным движением.

Ставим руку на горло и обращаем внимание на то, что там движения (голосок бежит).



Рассматриваем альбом



Рассматриваем альбом. Спрашиваем ребенка:

-Кто это?

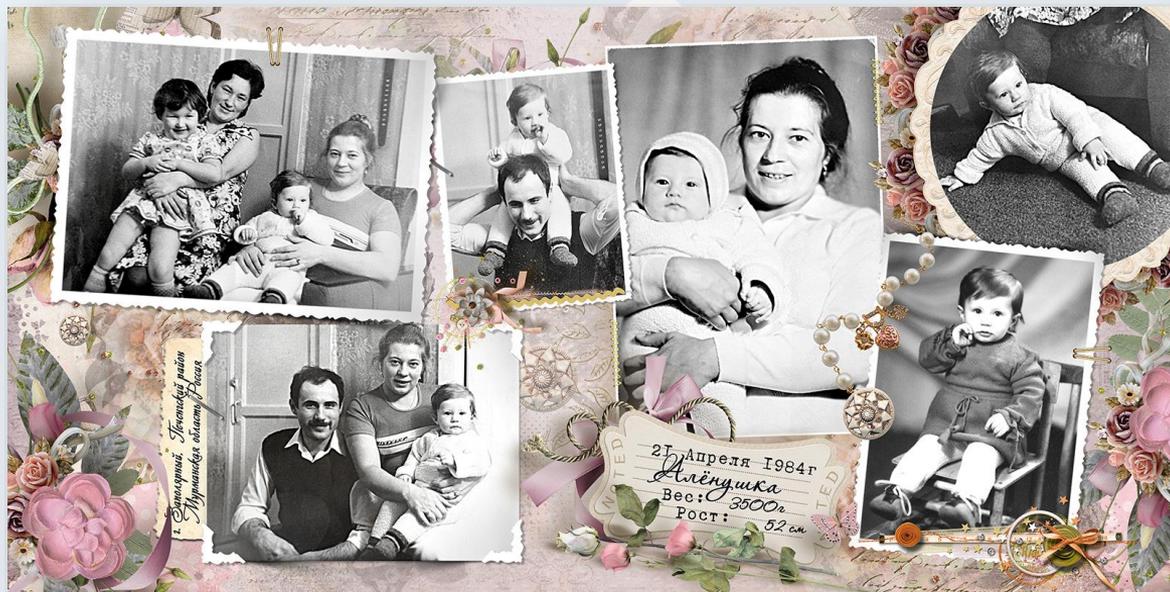
Называем мама, папа.

Показываем на фотографию бабушки, спрашиваем:

-Кто это?

Говорим сами коротко (баба...), можно добавить имя.

Побуждаем ребенка повторить по подражанию.



Игра «Скажи как я»

Барашек блеет: бэ-бэ-бэ.

Девочка сердится: бу-бу-бу.

Молоток стучит: бах-бах-бах.

Мальчик стукнул пальчик: бо-бо.





Игра «Покажи и назови»

(звук в начале слова)



БАНКА



БУЛКА



БОЧКА



БЫК

Б

БУКВА

Игра «Покажи и назови»

(звук в начале слова)



БАРАНКА



БЕЛКА



БУМАГА



БАТОН



БОКС



Игра «Покажи и назови»

(звук в начале слова)

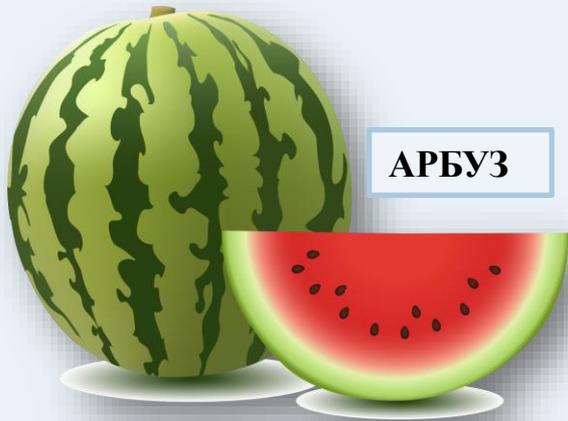


БАЛЕРИНА

БОКСЕР



ЯБЛОКО



АРБУЗ

Игра «Покажи и назови»

(звук в середине слова)



ЮБОЧКА



КЛУБОК



Игра «Покажи и назови»

(звук в середине слова)



ШУБА



ТУМБОЧКА

ТАБУРЕТ



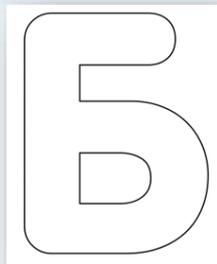
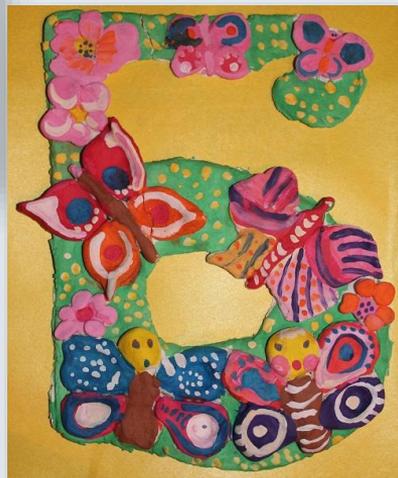
КАБАН

Знакомим с буквой Б

Буква Б с большим брюшком
В кепке с длинным козырьком



Вырезаем, складываем, лепим букву Б из
разных материалов.



Игра «Найди букву Б»

БЫК

Напечатаны слова. Ребенок ищет букву «Б» и подчеркивает.

БАНКА

КЛУБОК

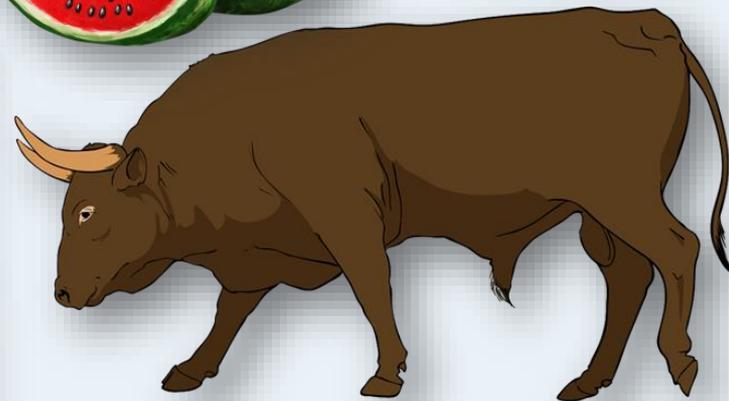
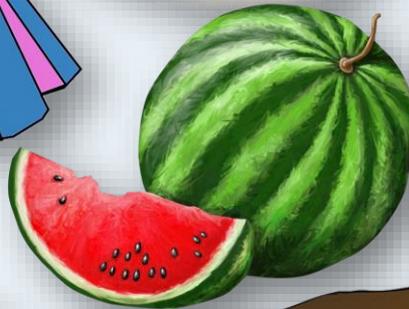
ЮБОЧКА

БУЛКА

АРБУЗ

ТУМБОЧКА

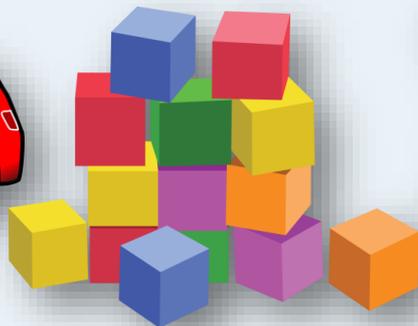
КАБАН



Игра «Что это»

- Машинка, кукла, пирамидка, кубики - это....игрушки.
- Ложка, вилка, нож, блюдце – этопосуда.
- Пальто, шапка, штаны, юбочка – это....одежда.

Можно в ряду слов искать слова со звуком «Б».



Игра «Незнайка»



Взрослый задает вопросы и при ответе поощряет. *Например:* ставит картинки машинок, кладет яблоки на тарелку.

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Это кто? – мама.
- Как зовут маму?
- Это кто? – папа.
- Как зовут папу?
- Это кто? – баба.
- Как зовут бабу?

Взрослый помогает ответить, если ребенок не может и побуждает повторить



Игра «Один - много»

Взрослый называет один предмет, а ребенок – много.

БАНКА – БАНКИ
БЕЛКА – БЕЛКИ
БОЧКА – БОЧКИ
БУЛКА – БУЛКИ
ШУБА - ШУБЫ
ЯБЛОКО-ЯБЛОКИ
КЛУБОК – КЛУБКИ
БУКВА - БУКВЫ





**Как помочь
ребенку
произносить
звук «В»**



Изолированный звук



Предлагаем ребенку показать как дует ветер:
- верхними зубами прикусываем нижнюю губу и
поддуваем: в-в-в.



Закрепляем звук в слогах и словах



Собаку малыши зовут: Ва-ва
Как зовут собаку? –Ва-ва.
Где собака, покажи и скажи: -
Вот.
Мальчика зовут Ваня?
Как зовут мальчика? – Ваня.
Покажи где Ваня: -Вот.



БАТА



Игра «Покажи и назови»

(звук в начале слова)



ВЕТКА



ВАРЕЖКИ



ВИШНЯ

Игра «Покажи и назови»

(звук в начале слова)

ВАРЕНЬЕ



ВЕРЕВКА



ВЯЗ



ВЯЗ



ВОЛК



Игра

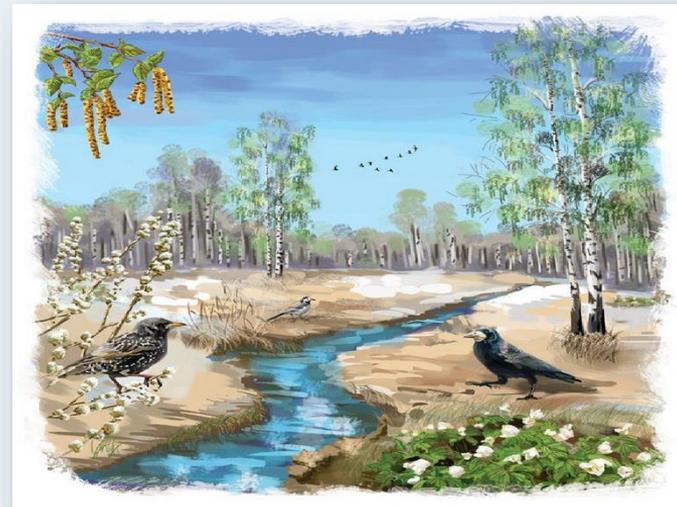
«Покажи и назови»

(звук в начале слова)

ВЕСНА



ВОРОНА



ВЕСНА

ВЕТЕР



ВИЛЫ

ТЫКВА



Игра «Покажи и назови»

(звук в середине слова)

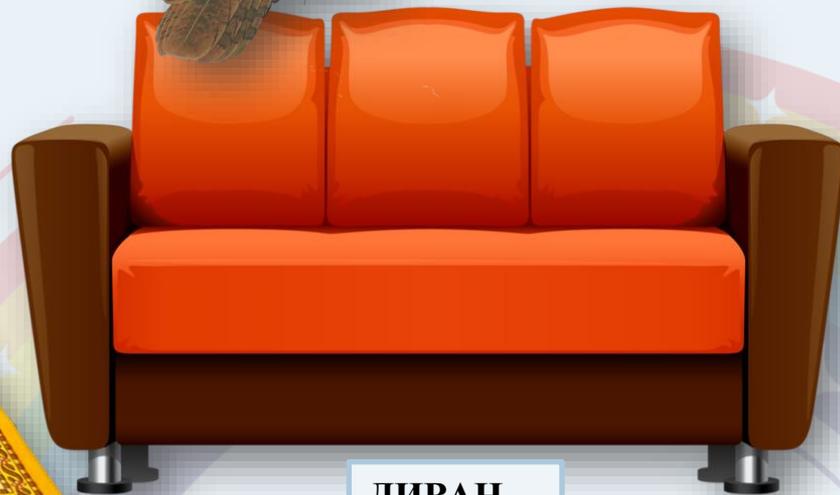
СОВА



КОВЕР



ДИВАН



Игра «Покажи и назови»

(звук в середине слова)



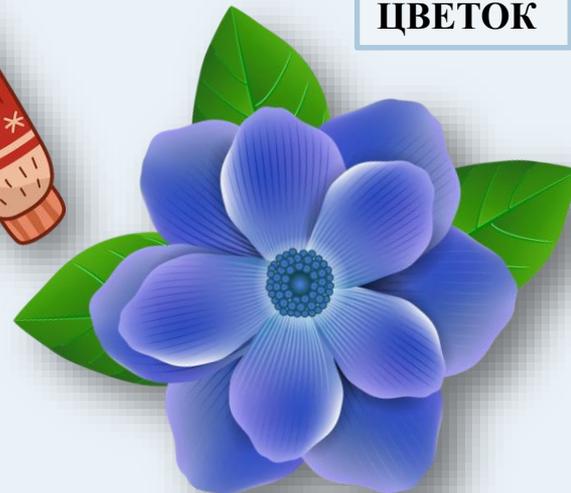
КРОВАТЬ



СВИТЕР



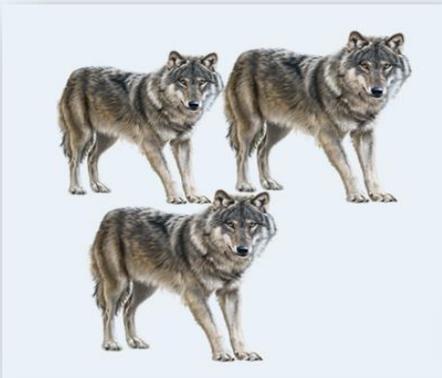
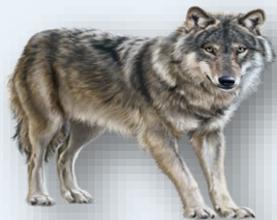
БРОВИ



ЦВЕТОК

ВОЛК – ВОЛКИ
ВЕТКА – ВЕТКИ
СОВА – СОВЫ
ТЫКВА – ТЫКВЫ
ДИВАН – ДИВАНЫ
ЦВЕТОК – ЦВЕТЫ
УДАВ – УДАВЫ
ВАРЕЖКА – ВАРЕЖКИ

Игра «Один-много»



ЦВЕТОК – ЦВЕТЫ
УДАВ – УДАВЫ
ВАРЕЖКА – ВАРЕЖКИ

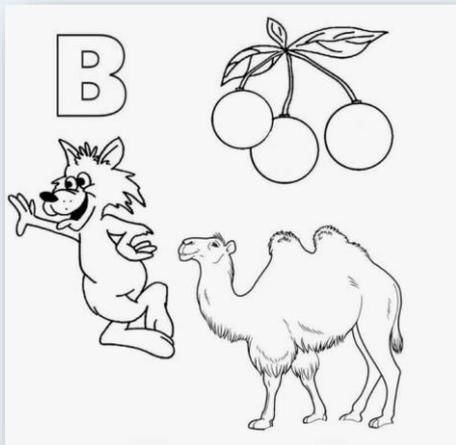
Игра «Один-много»



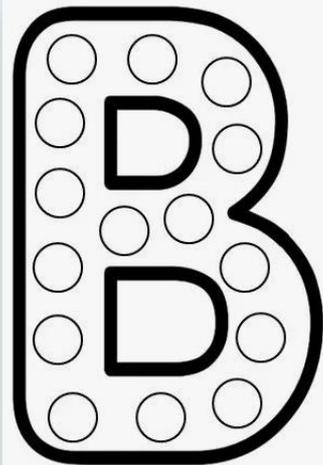


Изучаем букву «В»

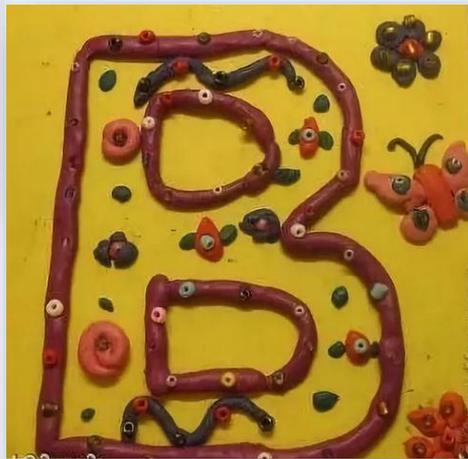
* Обведи пальчиком букву В.



Раскрась.



Выложи из камушков
или пуговиц.



Найди букву «В»

ВАРЕЖКИ

ВИШНЯ

ВОРОНА

ТЫКВА

ВОЛК

Напечатаны слова. Ребенок ищет букву «В» и подчеркивает.

СОВА

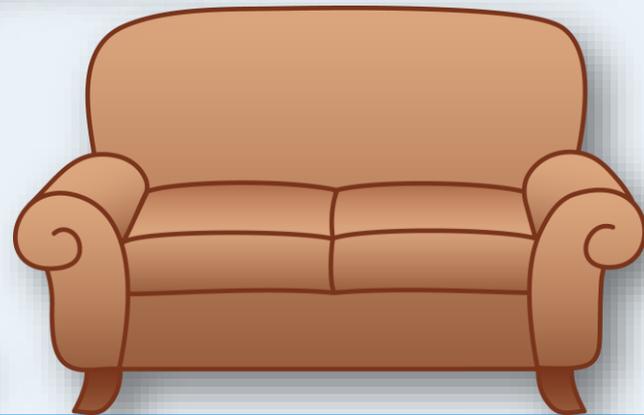
ЦВЕТОК



Игра в прятки

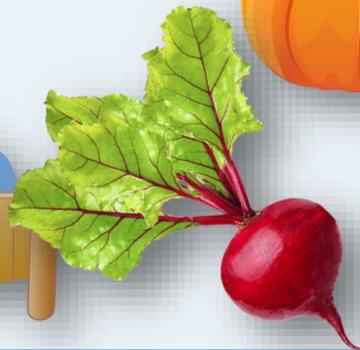
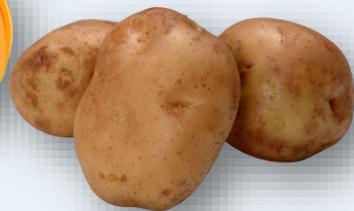
Взрослый задает вопросы. Ребенок отвечает.

- Серый кто? – Волк.
- Большая голова. На суку сидит. Во все стороны глядит? – Кто? – Сова.
- Вязаные, теплые, шерстяные. Что это? – Варезки.
- Длинный, по земле ползет, шипит. Кто? – Удав.
- Большой, мягкий, на нем сидят. – Диван.
- Белая, мягкая, пушистая. Что это? – Вата.



Игра «Отгадай, что это?»

- ✓ Диван, кровать, шкаф, тумбочка – это мебель.
- ✓ Варезки, шапка, шарф, куртка – это одежда.
- ✓ Тыква, морковь, свекла, картофель - это овощи.



Игра «Это твоё (моё)»

Взрослый вытаскивает вещи свои и ребенка и спрашивает:

- Чья шапка? – Моя.
- Чья шапка? – Твоя.
- Чей шарф? – Мой.
- Чей шарф? – Твой.
- Чьи носки? – Мои.
- Чьи носки? – Твои.
- Чье пальто? – Твоё.
- А это чье? – Мое.

(Показывает вещи ребенка).



Сказка «Курочка Ряба»

Совместное рассказывание.

Используем игрушки или
картинки.

Взрослый начинает, ребенок
заканчивает.

Жили-были... дед и баба.

И была у них... курочка Ряба.

Снесла курочка ...яичко.

Что делал дед? – Бил-бил. Не
разбил.

Что делала баба? – Била-
била. Не разбила.

А мышка что делала? –
Бежала.

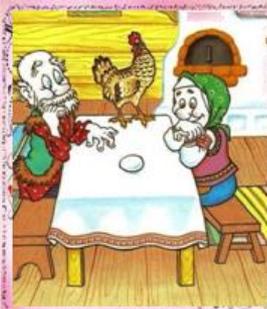
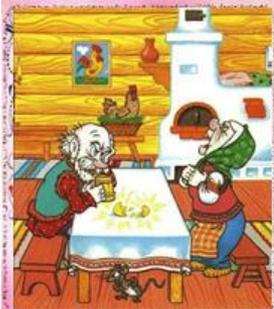
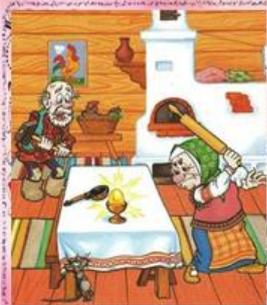
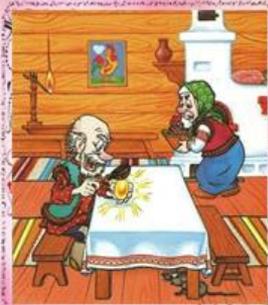
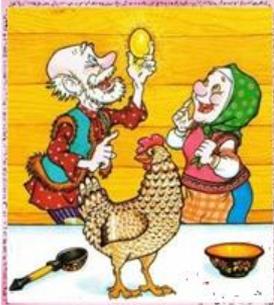
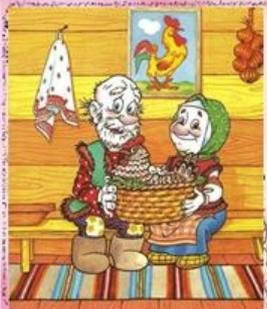
Хвостиком что сделала? –
Махнула.

Яичко... упало.

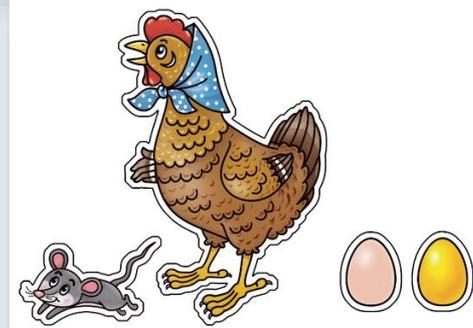
И разбилось...



Куручка Ряба



Конец



Источники информации

При оформлении альбомов использованы материалы из пособий:

1. Комарова, Л.А. Автоматизация звуков С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. - 32 с.
2. Пирогова, Г.Н. Хочу говорить. Гласные звуки. Рабочая тетрадь. — Самара : Совр. обр. технологии, 2009. – 29 с.
3. Изображения из открытого доступа в сети Интернет