

**Социальные истории:
облегчаем процесс прохождения
ТМПК для детей с РАС
(перед началом школьного обучения и
при переходе на другой уровень образования)**

БОЛЬШАКОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,
РУКОВОДИТЕЛЬ ТМПК, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Особенности обследования ребенка на ПМПК

Сложность обследования на ПМПК ребенка с аутистическими расстройствами:

- Ребенок с РАС трудно поддается произвольной организации,
- с ним очень непросто сразу наладить эмоциональный контакт и успешную коммуникацию,
- ситуация экспертизы, проверки знаний и умений, скорее всего, окажется для него столь стрессовой, что может действовать на его поведение дезорганизующе.

Ребенок с РАС сможет легче и успешнее пройти комиссию, если он будет адекватно подготовлен к ней, если заранее будет иметь хотя бы некоторое представление о том, что ждет его во время этой загадочной процедуры.

Метод «Социальные истории»

В последние годы во всем мире хорошо себя зарекомендовал и получил широкую популярность метод, направленный на улучшение ориентировки аутичного ребенка (подростка, взрослого) в сложных для него социальных ситуациях и в принятых в них правилах поведения. Метод называется «Социальные Истории», предложила его педагог Кэрол Грей из США .

Применение специально составленной «Социальной Истории» может оказать неоценимую помощь ребенку с РАС при прохождении ПМПК:

- поможет лучше понять цель посещения Комиссии,
- снизить тревогу в связи с обследованием, а значит, показать более высокие результаты.

Шаблон социальной истории

Примерный шаблон «Социальной Истории», который можно использовать при подготовке ребенка к посещению ПМПК.

Целесообразно заранее (причем лучше – не накануне, а за несколько дней) изучить предложенную презентацию в семье. Дополнить её конкретными деталями и фотографиями своего ребенка, внося при необходимости изменения (в частности, упростив некоторые фразы).

Показать и рассказать ребенку заранее «Историю», возможно, неоднократно.

Шаблон социальной истории

1. Я скоро пойду в школу!

2. Меня зовут...

3. Мне... лет (фотография ребенка).



4. Все дети, начиная с 6, 7 или 8 лет, ходят в школу. В школе на уроках дети учатся, слушают учительницу. А на переменах дети играют, разговаривают друг с другом, отдыхают. Учиться в школе очень интересно (фотографии школы, учеников младших классов).



5. Я тоже пойду в школу в этом (следующем) году!
Занятия в школе начнутся 1 сентября.

Шаблон социальной истории

6. Этот день – большой праздник в нашей стране, он называется День знаний (фотографии с торжественных линеек 1 сентября, из классных помещений).



7. Пока я не знаю, в какой школе и в каком классе буду учиться. Мы вместе с мамой и папой хотим выбрать класс, где мне будет учиться интересно и не слишком сложно.

Шаблон социальной истории

8. Есть специальные учительницы, дающие советы о поступлении в школу. Они советуют, в каком именно классе лучше учиться каждому ребенку, который скоро пойдет в школу.

Эти учительницы работают в особом месте, оно называется «комиссия», а по-другому – ПМПК. Я тоже скоро пойду вместе с мамой (папой) в это место (фотография здания, где находится ПМПК).



Шаблон социальной истории

9. Когда мы пойдем на ПМПК, то возьмем с собой сменную обувь, а также мои рисунки (поделки, тетради..), чтобы показать учителям.

Я могу взять с собой и мои любимые игрушки, чтобы мне было веселее (фотографии).

Когда мы придем на ПМПК я сниму уличную одежду, надену сменную обувь и зайду вместе с мамой в комнату (фотография раздевалки, помещения комиссии).

В этой комнате много разных игрушек и учебных пособий для детей (фотографии).



Фойе, где сидит вахтер.



Шаблон социальной истории



Комната для ожидания



Комната для обследования

Шаблон социальной истории

10. Нас встретят учителя (ИО с фотографиями). Они будут разговаривать с мамой (папой), а я смогу в это время поиграть сам или посидеть рядом с мамой (фотография ребенка в игре со своими любимыми игрушками).



Анна Сергеевна



Людмила Николаевна



Шаблон социальной истории



Татьяна Александровна



Людмила Ивановна



Наталья Андреевна



Виктория Викторовна

Шаблон социальной истории

11. Потом учительницы из ПМПК будут разговаривать со мной, задавать мне разные вопросы и давать задания. Я постараюсь ответить на эти вопросы. Наверное, я не на все вопросы смогу правильно ответить. В этом нет ничего плохого, так бывает со многими ребятами, идущими в школу.

Если я не смогу ответить на вопрос или выполнить задание, я могу просто сказать: «Я не знаю» (фотография ребенка в беседе или взаимодействии с другим человеком).



Шаблон социальной истории

12. После разговора с мамой и со мной учительницы выскажут свои советы о том, в каком классе и в какой школе мне лучше всего учиться. Учительницы запишут свои советы и передадут их маме (папе).

Я скажу им «До свидания» и поеду с мамой домой. Дома мы поговорим про поездку на ПМПК и вместе решим, в каком классе мне лучше всего учиться с 1 сентября! (фотография ребенка с его семьей)

Главная задача применения метода - разъяснить на доступном ребенку уровне смысл и цели его пребывания на ПМПК.



Правила написания социальной истории

Первый шаг – определение цели Социальной Истории.

Второй шаг - сбор данных. *Цель сбора данных* – понять, каким образом Аудитория воспринимает целевое событие.

Третий шаг – составление трех частей Социальной Истории: введения, основной части и заключение.

Четвертый шаг – это определение формата Истории, то есть индивидуализация подхода к тексту и иллюстрациям.



Правила написания социальной истории

Пятый шаг: предполагает определение пяти параметров конкретной Социальной Истории, отличающих данную историю от других.

Шестой шаг - шесть вопросов, ответы на которые помогут вам составить Социальную Историю. Если Автор затрудняется в том, как и что писать, следует вспомнить о 6 вопросах для формирования текста: *Кто? Что? Где? Как? Когда? Почему?*

Седьмой шаг – определить типы предложений Социальной Истории. Каждое из предложений можно отнести к одному из семи типов: описанных Кэрол Грей. Определенное соотношение предложений разных типов отличает Социальные Истории от других подобных стратегий.

Правила написания социальной истории

Восьмой шаг – использование формулы Социальной Истории. Она необходима для определения сочетания типов предложений. Согласно этой формуле, *количество директивных предложений должно быть минимальным, а количество описательных, перспективных и утвердительных предложений можно не ограничивать.*

Девятый шаг - персонализация: то, как мы собираемся представить необходимую информацию.

Десятый шаг – редактирование и реализация. Это заключительный этап, на котором необходимо еще раз взглянуть на написанную Историю и оценить ее.

сообщество ВКонтакте

Ирбитский центр
ППМС помощи



Подпишитесь! Актуальная
информация здесь

8 (34355) 6-35-42

Страничка ВК

<https://vk.com/detiirbita>

8 (952) 133 78 50

Служба помощи родителям

E-mail:
detiirbita@yandex.ru





Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ГБУ СО «ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»



Адрес:

623850, Свердловская область,
г. Ирбит, ул. Пролетарская, 16

Центр: 8 (34355) **6-35-42**,
ПМПК: 8 (34355) **6-35-38**

E-mail: detiirbita@yandex.ru

E-mail: pmpk.irbit@yandex.ru

Сайт detiirbita.ru