



Чек-лист для детей от 5 до 12 лет:  
Признаки гиперчувствительности

(на основе Sensory Processing Measure, Second Edition, D. Parham, C. Ecker, H. Kuhaneck и др., 2021)

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы, опираясь на характерное поведение ребенка в течение последнего месяца. Используя следующую шкалу оценок, выберите один ответ, который лучше всего описывает, как часто это происходит:

*Никогда: Это никогда или почти никогда не происходит.*

*Иногда: Это случается время от времени.*

*Часто: Это происходит большую часть времени. Всегда:*

*Это всегда или почти всегда происходит.*

Некоторые вопросы спрашивают о том, испытывает ли этот ребенок "беспокойство" в определенных ситуациях. Это состояние может включать вербальные выражения (нытье, плач, крик) или невербальные выражения (отстранение, жестикуляция, отталкивание чего-либо, бегство, морщась, набрасываясь).

№	Поведение ребенка	Всегда	Часто	Редко	Никогда
	<i>В области обработки зрительных стимулов –</i>				
1.	Не любит яркий свет.				
2.	Беспокоится из-за загруженной визуальной среды , такой как "загроможденная комната" или "магазин с большим количеством предметов".				
3.	Не любит определенные типы освещения, такие как мерцающие огни или флуоресцентные лампы				
4.	Перегружается или отвлекается в магазинах из-за всего, что выставлено на прилавках.				
5.	Отвлекается на яркие предметы или людей				
6.	Ищет затемненные места, стремится там находиться.				
	<i>В области обработки звуковых стимулов –</i>				
7.	Беспокоится от обычных бытовых звуков, таких как шум пылесоса.				
8.	Реагирует на громкие звуки, убегая, плача или зажимая уши руками.				
9.	Кажется, сильно интересуется звуками, которые другие не замечают.				
10.	Боится звуков, которые обычно не беспокоят других.				
11.	Отвлекается или беспокоится от фоновых шумов, которые другие легко не замечают, например, газонокосилка на улице или кондиционер в помещении.				
12.	Страдает от пронзительных звуков, таких как свист или шум на вечеринках.				
13.	Легко вздрагивает при громких или неожиданных звуках.				
14.	Избегает мест с громкой музыкой.				
	<i>В области обработки тактильных стимулов –</i>				
15.	Крепко обнимает или отстраняется, когда случайно прикасается к другим.				
16.	Расстраивается от необходимости носить новую одежду.				

17.	Испытывает беспокойство из-за того, что ему или ей подстригают ногти на руках или ногах				
18.	Кажется обеспокоенным, когда кто-то прикасается к его или ее лицу.				
19.	Избегает прикосновений или игр с грязными вещами, такими как краска или клей.				
20.	Не любит чистить зубы.				
21.	Жалуется, что еда "слишком горячая" или "слишком холодная".				
	<i>В области обработки вкусовых и обонятельных стимулов -</i>				
22.	Испытывает тошноту или рвоту при определенных запахах.				
23.	Беспокоится от запахов, которые не беспокоят других.				
24.	Замечает запахи или вкусы, которые не замечают другие.				
25.	Беспокоится из-за вкусов некоторых продуктов.				
26.	Настаивает на употреблении в пищу только определенных продуктов или марок продуктов питания.				
27.	Избегает пробовать незнакомые продукты.				
28.	Ищет определенные запахи или вкусы.				
	<i>В области обработки вестибулярных стимулов -</i>				
29.	Боится движения, например, катания на качелях или горках.				
30.	Избегает ходьбы по поверхностям, требующим баланса, как трава или песок.				
31.	Не любит наклонять голову назад, например, когда смотрит на что-то над головой или моет голову				

© Анна Самарина. Все права защищены. Копирование и использование чек-листа либо его частей без указания авторства запрещено. 2021



**Онлай-курс «Особенности разработки  
и реализации АОП ДО для обучающихся  
с расстройством аутистического спектра  
в ДОУ»**



**Онлайн-университет ИРАВ ОНЛАЙН**



**Telegram-канал Института  
раннего вмешательства**



**Группа ВК ИРАВ: Эксперт**

