

ИРАВ онлайн 



**Чек-лист для детей от 2 до 5 лет:
Признаки гиперчувствительности**

(на основе Sensory Processing Measure, Second Edition, D. Parham, C. Ecker, H. Kuhaneck и др., 2021)

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы, опираясь на характерное поведение ребенка в течение последнего месяца. Используя следующую шкалу оценок, выберите один ответ, который лучше всего описывает, как часто это происходит:

Никогда: Это никогда или почти никогда не происходит.

Иногда: Это случается время от времени.

Часто: Это происходит большую часть времени. Всегда:

Это всегда или почти всегда происходит.

Некоторые вопросы спрашивают о том, испытывает ли этот ребенок "беспокойство" в определенных ситуациях. Это состояние может включать вербальные выражения (нытье, плач, крик) или невербальные выражения (отстранение, жестикуляция, отталкивание чего-либо, бегство, морщась, набрасываясь).

№	Поведение ребенка	Всегда	Часто	Редко	Никогда
	<i>В области обработки зрительных стимулов –</i>				
1.	Щурится, прикрывает глаза или жалуется на яркое освещение или солнечный свет.				
2.	Отвлекается на яркие предметы или людей.				
3.	Беспокоится из-за загруженной визуальной среды, такой как "загроможденная комната" или "магазин с большим количеством предметов".				
4.	Отвлекается, глядя на вещи во время ходьбы.				
	<i>В области обработки звуковых стимулов –</i>				
5.	Отвлекается или беспокоится от фоновых шумов, которые другие игнорируют, такие как транспорт на улице или кондиционер.				
6.	Испытывает беспокойство из-за пронзительных звуков, таких как свистки или шумы на вечеринках.				
7.	Становится беспокойным в шумных местах, таких как "вечеринка" или "переполненная комната".				
8.	Легко вздрагивает при громких или неожиданных звуках.				
9.	Беспокоится от обычных бытовых звуков, таких как шум пылесоса.				
10.	Реагирует на громкие звуки, убегая, плача или зажимая уши руками				
	<i>В области обработки тактильных стимулов –</i>				
11.	Крепко обнимает или отстраняется, когда случайно прикасается к другим.				
12.	Становится расстроенным, когда кто-то моет, вытирает или прикасается к его лицу.				
13.	Расстроен тем, что его или ее волосы подстрижены или причесаны.				
14.	Испытывает тошноту или рвоту в ответ на пищу определенной текстуры.				
15.	Отвергает продукты со смешанной текстурой, такие как йогурт с фруктами.				

	<i>В области обработки вкусовых и обонятельных стимулов -</i>				
16.	Отказывается пробовать новые продукты или вкусы.				
17.	Настаивает на употреблении в пищу только определенных продуктов или марок продуктов питания				
18.	Беспокоится из-за вкусов продуктов, которые не беспокоят других детей.				
19.	Обращает много внимания на запахи или на запахи, которых нет у других.				
20.	Испытывает тошноту или рвоту при определенных запахах.				
21.	Избегает общественных туалетов из-за запаха.				
	<i>В области обработки вестибулярных стимулов -</i>				
22.	Боится движения, например, катания на качелях или горках.				
23.	Избегает ходьбы по поверхностям, требующим баланса, как трава или песок.				
24.	Боится спускаться по лестнице, с холмов, горки.				



Онлай-курс «Особенности разработки и реализации АОП ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в ДОУ»



Онлайн-университет ИРАВ ОНЛАЙН



Telegram-канал Института раннего вмешательства



Группа ВК ИРАВ: Эксперт

