

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
государственной политики в сфере защиты
прав детей Министерства просвещения
Российской Федерации



Л.П. Фальковская

2025 г.

Положение

о Всероссийском конкурсе

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Москва

2025 г.

Министерство образования СО
02.07.2025
Вх.№ 5439

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор) при участии Министерства внутренних дел Российской Федерации.

1.3. Оператор Конкурса – федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – Оператор).

1.4. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

федеральным проектом «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

1.5. Конкурс проводится с учетом требований:

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей

и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н.

1.6. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

обучение основам безопасного поведения на дорогах – целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, «организованная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение» (статья 29 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 01 марта 2025 г.) «О безопасности дорожного движения»).

обучение основам безопасного поведения на дорогах – формирование комплекса знаний в области безопасного поведения на дорогах, умений и моделей безопасного поведения в транспортной среде, ответственного отношения к соблюдению правил безопасности дорожного движения;

профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся – комплекс мероприятий просветительского, обучающего характера, направленных на популяризацию среди обучающихся норм безопасного поведения на дорогах, формирование компетенций безопасного поведения на дорогах, вовлечение обучающихся в детские общественные движения, ориентированные на пропаганду и соблюдение правил безопасности дорожного движения;

методическая разработка – организационно-методическая продукция, раскрывающая процесс и методику реализации педагогической практики, представленная в виде программы, разработки занятий, учебно-методического пособия, сценария мероприятия, сборника упражнений, заданий, кейсовых ситуаций, дидактических, деловых, интерактивных игр, оценочных материалов и иных материалов, обеспечивающих методическое, технологическое дидактическое сопровождение обучения основам безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

педагогический кейс по основам безопасного поведения на дорогах – методическая разработка в формате описания реальной ситуации соблюдения правил дорожного движения (далее – ПДД) детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов) из практики педагога с постановкой проблемы для обучающихся или обучающей ситуации, содержащей проблему с нарушением ПДД, выстроенной на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника;

дорожная карта образовательной организации «Формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» – документ, регламентирующий деятельность образовательной организации по реализации плана мероприятий по данной теме с указанием основных этапов, конкретных мероприятий, исполнителей, сроков реализации каждого этапа, мероприятия, действия, планируемых результатов;

оценочные средства – средства измерения и оценивания планируемых результатов образовательного процесса и проводимых образовательных мероприятий, используемые для текущего, промежуточного или итогового контроля.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение лучшего педагогического опыта, инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения (далее – БДД), формирования у обучающихся моделей безопасного поведения на дорогах, ценностных ориентиров на безопасный

и здоровый образ жизни;

содействие профессиональному росту и развитию профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях;

стимулирование профессиональной активности педагогических работников к личному участию в реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Инфраструктура для жизни» в рамках реализации педагогической деятельности и участия в конкурсном движении;

содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся как участников образовательных отношений в работу с педагогическими кадрами по пропаганде БДД и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

привлечение внимания исполнительных органов и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

3.1. Первый этап – федеральный заочный. Проводится в период с 1 августа 2025 г. по 30 сентября 2025 года.

3.2. Второй этап – федеральный финальный. Проводится в октябре 2025 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Оператор Конкурса осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний федерального заочного

и федерального финального этапов Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса, состав которого формирует Оператор Конкурса, осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет финалистов, победителей и призеров в каждой номинации на всех этапах Конкурса.

4.3. В состав жюри Конкурса входят эксперты в сфере образования, БДД, культуры, молодежной политики, представители научно-педагогического сообщества, профильных общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнес-сообществ, других ведомств и организаций.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций независимо от их организационно-правовой и ведомственной принадлежности, осуществляющие и/или организующие образовательную деятельность, направленную на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах .

5.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, должности которых соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2024 г. № 940 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225» (руководитель образовательной организации, заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации, руководитель структурного подразделения, учитель, педагог дополнительного образования, в том числе тренер-преподаватель, преподаватель, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, тьютор, педагог-организатор, методист, социальный педагог, вожатый, воспитатель) (далее – Участники).

5.3. Участие в Конкурсе носит персональный заявительный характер.

5.4. Требования и ограничения к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории педагогических работников не предъявляются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2025 году проводится по номинациям:

6.1. «Классный наставник по безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, других педагогических работников – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

6.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для учителей, педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, вожатых, реализующих рабочие программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, мероприятия, целью которых является углубленное изучение правил дорожного движения, формирование у обучающихся моделей безопасного поведения на дорогах, ответственного отношения к соблюдению ПДД, умений позиционировать нормы безопасности жизнедеятельности на дорогах среди обучающихся.

6.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических работников (методистов, преподавателей,

заместителей руководителей образовательных организаций), обеспечивающих на уровне образовательной организации организацию образовательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и иных видов методической продукции (методические и дидактические пособия, оценочные материалы, сценарные разработки и т.д.), а также осуществляющих наставническую функцию.

7. Порядок проведения этапов Конкурса

7.1. Федеральный заочный этап.

7.1.1. Выдвижение одного конкурсанта допускается только в одну из номинаций Конкурса.

7.1.2. Регистрация Участников, прием заявок с конкурсными материалами для участия в Конкурсе, согласие на обработку персональных данных (далее – субъект персональных данных) и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, осуществляются на цифровой платформе <https://best-tutor-bdd.ru/>.

7.1.3. Участники в период с 1 августа 2025 г. по 10 сентября 2025 года регистрируются и размещают на цифровой платформе Конкурса <https://best-tutor-bdd.ru/>:

анкету Участника Конкурса (в соответствии со сведениями, представленными в Приложении № 1);

согласие субъекта персональных данных на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных для распространения;

методическую разработку педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями п. 1.6, 6.1 – 6.3 настоящего Положения и по форме, указанной в Приложении № 2.

сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные на официальном сайте образовательной

организации, в средствах массовой информации, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге, включающий 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения, и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендации;

ссылки на опубликованное видеообращение «Правила безопасности – правила для всех!» в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению ПДД. Конкурсный материал должен сопровождаться всеми перечисленными далее хэштегами: #БДД #МинпросвещенияРоссии #ЛучшийПедагогБДД2025. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла – MP4, продолжительность – не более 2 минут, соотношение сторон видео – 9:16.

7.1.4. Требования к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы на федеральный заочный этап размещаются в личном кабинете Участника на цифровой платформе Конкурса <https://best-tutor-bdd.ru/> в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки – 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки – 4 страницы, для педагогического кейса – 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенные на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.Диск, облако Mail.ru), социальной сети ВКонтакте или видеохостингах. Ссылки, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должны быть действительны до окончания Конкурса и доступны для неограниченного круга пользователей.

Фактом подачи заявки и конкурсных материалов Участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их материалов в составе конкурсных материалов.

Фактом подачи заявки и конкурсных материалов Участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории Российской Федерации в течение 10 лет, в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации:

- воспроизводить произведения;
- распространять произведения;
- публично показывать произведения;
- импортировать экземпляры произведений в целях распространения;
- осуществлять прокат экземпляров произведения;
- осуществлять публичное исполнение произведений;
- сообщать произведения в эфир;
- сообщать произведения по кабелю;
- переводить либо перерабатывать произведения, создавая производные произведения;
- доводить произведения до всеобщего сведения;
- использовать произведения в составе сложного объекта;
- предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать

сублицензионные договоры);

иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

7.2. До 30 сентября 2025 г. жюри Конкурса осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс, и определяет финалистов Конкурса (далее – Финалисты). Для участия в федеральном финальном этапе допускается не более 15 работ в каждой номинации, поступивших на федеральный заочный этап, согласно сводной рейтинговой таблице оценок жюри Конкурса. Объявление результатов федерального заочного этапа – до 7 октября 2025 года.

7.3. Федеральный финальный этап.

7.3.1. Федеральный финальный этап Конкурса проходит в дистанционном формате на цифровой платформе Конкурса <https://best-tutor-bdd.ru>.

7.3.2. Финалисты принимают участие в 3 конкурсных испытаниях.

Конкурсное испытание «НавигацияБДД» финалисты проходят в составе своих номинаций.

Для Финалистов номинаций п.6.1, п.6.2. конкурсное испытание проходит в форме организации обучения детей различных возрастных групп безопасному поведению на дороге в любой форме: урок, занятие, воспитательное или социально значимое мероприятие с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри Конкурса в режиме реального времени.

Содержание, методы и форма урока, занятия или мероприятия должны соответствовать целям, задачам, планируемым результатам для целевой возрастной группы обучающихся. Допускается использование соответствующих содержанию визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Финалисты в номинации п.6.3. «Лучший методист поБДД» проводят

мероприятие или мастер-класс с целевой аудиторией: педагоги, родители, руководители отрядов ЮИД и др.

Продолжительность занятия / мероприятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, дошкольного возраста – 20 минут. Продолжительность мероприятия / мастер-класса с педагогами, представителями родительской общественности и иными участниками – 30 минут.

Финалист осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного занятия / мероприятия / мастер-класса перед членами жюри Конкурса (до 5 минут).

Индивидуальное конкурсное испытание «Внимание, на дороге – дети!»

Финалисты проходят в составе своих номинаций:

Каждый из Финалистов методом жеребьевки получает видеозапись с обращением участника дорожного движения с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Финалист готовит педагогическое решение данной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ Финалиста начинается с обращения «Внимание, на дороге – дети!».

Формы, способы представления публичного ответа на целевой запрос Финалисты выбирают самостоятельно. Финалист может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности. Время на подготовку решения педагогической ситуации – 5 минут. Время на представление решения – 2 минуты.

Групповое конкурсное испытание – «Проектирование дорожной карты образовательной организации «Формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» проходит в смешанных группах Финалистов Конкурса без учета заявленной номинации.

Групповое конкурсное испытание состоит из 2-х частей: проектирование Финалистами дорожной карты образовательной организации, направленной на формирование у обучающихся норм и навыков безопасного поведения на дороге,

и ее презентация с последующим обсуждением рисков, дефицитов и необходимых ресурсов популяризации и расширения технологий применения тематики БДД.

Указанное конкурсное испытание предполагает применение знаний и компетенций участника федерального финального этапа в нормативном, правовом и организационно-содержательном, информационно-маркетинговом позиционировании деятельности образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, по популяризации ПДД и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних.

Выполнение задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри Конкурса.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 110 минут, включая:
время на выполнение задания в групповой командной работе (90 минут);
время на представление результатов каждой групповой командной работы (до 20 минут), в том числе ответы на вопросы членов жюри Конкурса (до 7 минут).

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценивания материалов на федеральном заочном этапе представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

8.2. Критерии оценивания материалов на федеральном финальном этапе представлены в Приложении № 4 к настоящему Положению.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники конкурса, конкурсные работы которых прошли техническую экспертизу, получают электронные сертификаты участника.

9.2. Все Финалисты награждаются дипломами финалистов Конкурса в электронном виде.

9.3. По результатам федерального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель, занявший 1 место, призеры, занявшие 2 и 3 места, которым в электронном виде рассылаются дипломы победителей и призеров соответственно.

9.4. По решению Организатора Конкурса могут быть учреждены специальные призы для победителей и призеров федерального финального этапа Конкурса.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Средства на проведение федеральных этапов Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерством просвещения Российской Федерации.

10.2. Расходы по дистанционному участию (подключение с автоматизированного рабочего места и оплата услуг связи) осуществляются за счет Участника Конкурса.

11. Обработка персональных данных

11.1. Обработка персональных данных субъекта производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами Оператора.

11.2. Участник дает согласие Оператору на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, в том числе, для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

11.3. Участник вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Оператору соответствующее письменное уведомление. В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных Оператор обеспечивает уничтожение персональных данных (в том числе при обработке персональных данных третьей стороной, действующей по поручению Оператора), в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации). При отзыве согласия на обработку персональных данных Участник прекращает участие в Конкурсе по истечении 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва.

12. Заключительные положения

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором и Оператором Конкурса в пределах установленных компетенций.

12.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

12.3. Ответственность за содержание конкурсных материалов Организатор и Оператор Конкурса не несут.

12.4. Организатор и Оператор Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие Участника на последующие публикации конкурсных материалов.

12.5. Оператор публикует основные документы по проведению Конкурса (текущие и итоговые протоколы заседания членов жюри Конкурса по этапам и решения оператора) на цифровой платформе Конкурса <https://best-tutor-bdd.ru/> и на сайте Оператора Конкурса <http://vcht.center/events/bdd/luchshij-pedagog/>.

**Анкета участника Всероссийского конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

1.	Название номинации
2.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника
3.	Дата рождения
4.	Должность
5.	Субъект Российской Федерации
6.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
7.	Стаж работы в занимаемой должности
8.	Мобильный телефон
9.	Адрес электронной почты
10.	Образование: наименование организации среднего профессионального или высшего образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом
11.	Повышение квалификации / профессиональная переподготовка (при наличии): тема, наименование организации, в которой проходило обучение, год обучения (при наличии)
12.	Аттестация по должности (наличие квалификационной категории)
13.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)
14.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)

**Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п.) и тема

Номинация

Целевая аудитория _____

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при наличии),
должность, организация

2025 год

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение, включающие:
 - 1.1. краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
 - 1.2. целевая аудитория (с указанием возрастных или иных (для взрослой аудитории) особенностей обучающихся / целевой группы);
 - 1.3. роль и место мероприятия / занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
 - 1.4. цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
 - 1.5. форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
 - 1.6. педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
 - 1.7. ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия / занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
 - 1.8. рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего основы безопасного поведения на дорогах.
2. Основная часть, включающая:
 - 2.1. описание хода проведения мероприятия / занятия;
 - 2.2. методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия / занятия;
 - 2.3. список использованной литературы;
 - 2.4. приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающий результативность ее реализации.

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на федеральный заочный этап Конкурса**

1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта / технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 70					

2. Критерии оценивания педагогического кейса

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 25				

3. Критерии оценивания видеообращения «Правила безопасности – правила для всех»

№ п.п.	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Личная позиция в отношении ситуации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возрастных особенностей адресата	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Критерии оценивания конкурсных испытаний федерального финального этапа Конкурса

1. Критерии оценивания конкурсного испытания «Навигация безопасности дорожного движения»

1.1. Критерии оценивания для номинаций, указанных в п.6.1, 6.2

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия/мероприятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся, оказывать педагогическую поддержку	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение использовать возможности мероприятия / занятия для профориентации обучающихся, вовлечения в	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	дальнейшую социально значимую деятельность по популяризации правил безопасности дорожного движения						
7.	Умение обеспечить завершенность мероприятия / занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение анализировать мероприятие /занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 80							

1.2. Критерии оценивания для номинации, указанной в п. 6.3

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Умение определять педагогические цели и задачи мастер-класса / мероприятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности участников мастер-класса / мероприятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение участников мастер-класса / мероприятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

5.	Умение осуществлять текущий контроль, оценку деятельности участников мастер-класса / мероприятия, организовывать обратную связь с участниками	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение использовать возможности мастер-класса / мероприятия для развития профессиональных, в том числе методических, компетенций участников целевой аудитории, вовлечения в дальнейшую социально значимую деятельность по популяризации правил безопасности дорожного движения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение обеспечить завершенность проводимого мастер-класса / мероприятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение анализировать мероприятие / мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 80							

2. Критерии оценивания индивидуального конкурсного испытания «Внимание, на дороге – дети!»

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1.	Умение определять цели и задачи предложенной педагогической ситуации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Актуальность и целесообразность предложенного педагогического решения ситуации с учетом возможности его реализации для адресата	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Умение аргументировать и применять различные приемы убеждения	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

4.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40					

**3. Критерии оценивания группового конкурсного испытания:
«Проектирование Дорожной карты образовательной организации
«Формирование у обучающихся навыков безопасного дорожного движения»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Знание и понимание основных требований к нормативно-правовому, организационному и содержательному позиционированию деятельности образовательной организации по популяризации правил дорожного движения среди субъектов образовательной деятельности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Умение аргументировать и представлять собственную профессиональную позицию	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

	особенностей членов команды						
5.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 50 баллов							