

Как выбирать и предлагать игрушки ребенку - дошкольнику?



- Игрушка должна **соответствовать возрасту ребенка**.
- **Ожидание ребенком новой игры и игрушки должно стать чудом**, поэтому ограничивайте собственное желание и желание близких задаривать ребенка большим количеством игрушек. Ребенок 5-7 лет способен удержать в поле зрения не более 20 игрушек. В более раннем возрасте и того меньше.
- Если игрушек накопилось много, то **лучше менять игрушки раз в месяц, оставляя в свободном доступе не более 10 -20 игрушек**, игровых наборов в зависимости от возраста ребенка.
- Нужно **учитывать выбор, желание ребенка**. Заранее обсуждать, какую игрушку ребенок желает получить в качестве подарка и почему.
- **Чем проще игрушка, тем больше игр с ней можно придумать**.
- **Большое количество красок и форм мешает развитию творческих способностей, изобретательности, воображению**. Дети, которые взаимодействуют с меньшим количеством предметов, мыслят более творчески.
- Для ребенка раннего возраста очень хорошо, если игрушка имеет **автодидактические свойства**, то есть такие признаки, благодаря которым ребенок учится сам. Игрушка сама, своей формой, подсказывает, как в нее играть.
- Игрушка должна быть привлекательна, **вызывать эмоционально-положительную и (или) созидательную деятельность**.
- Игрушка должна быть приятной по цвету. **Для детей младше трех лет подходят однородные, спокойные, «природные» цвета**, так как в первые годы жизни формируется восприятие цвета.
- **Изобилие игрушек, красок и звуков перевозбуждает нервную систему ребенка**.
- **Игрушки должны быть разнообразными: сюжетно-образные** (куклы, наборы профессий, фигурки животных и т. д.), **дидактические** (головоломки, конструкторы, сортеры, вкладыши), **спортивные** (мячи, обручи, скакалки), **музыкальные** (лучше механические) и т. д.
- Сюжетные игрушки (куклы, фигурки животных) должны условно повторять **реальные прототипы (естественные цвета и формы)**.
- **Разнообразные «развивающие» книги - игрушки**, призванные наглядно изучать фигуры, цвета, размеры, ... **можно заменить на игровую деятельность с окружающими предметами и явлениями** («Найди предметы красного цвета», «Это большой, а где маленький?», «Кто больше назовет предметов круглой формы?»).

Больше информации об играх и игрушках Вы узнаете, если посмотрите запись вебинара «Игры и игрушки как фактор гармоничного развития детей от 0 до 8 лет»

! Пожалуйста, **заполните форму регистрации** <https://forms.yandex.ru/cloud/65d5b3b12530c25987440763/> и Вам сразу же откроется просмотр видео!

