



## Как общаться и взаимодействовать с детьми, имеющими нарушения речи и развития?

- Все действия с ребёнком сопровождайте словами.
- Общайтесь с ребёнком короткими фразами: понятными, простыми словами.
- Как можно чаще играйте и общайтесь, находясь на уровне глаз малыша (на ковре, или держа на коленях), напротив друг друга.
- Речь взрослого должна быть эмоционально окрашена. Ребёнок быстро и надолго запоминает всё, что связано с эмоциями.
- Задания и просьбы к ребёнку должны быть простыми, без многоступенчатости.
- Обязательно читайте книги! Причём согласно возрасту: короткие, с повторяющимися фразами и словами. Читать нужно с выражением, медленно, чётко, внятно.
- Задавайте простые вопросы. Если ребёнок ещё не говорит, сами отвечайте на них.
- Не торопите ребёнка при говорении, не одёргивайте.
- Называйте предметы и действия правильно: мусорная корзина, а не «бьяка»; утка, а не «утя»; конфета, а не «няма»
- Выбирайте стихи и сказки с договариванием последнего слова: «Наши уточки с утра - кря, кря, кря! Наши гуси у пруда - га, га, га!»
- Неговорящим детям давайте как можно больше простых поручений: Дай маме куклу! Брось в корзину мячик! Вытри стол!
- Давайте смотреть мультфильмы только с хорошими чёткими закадровыми голосами, простые по содержанию, положительные по эмоциям, со спокойной мелодией, которая не возбуждает нервную систему. Продолжительность просмотра не более 15 минут в день.
- Играйте в прятки с различными предметами, игрушками и карточками. Спрячьте под платочек 2-3 игрушки, предварительно назвав их. Попросите ребёнка найти названную игрушку/предмет/карточку.

- Сведите к минимуму досуг детей с гаджетами и игры с интерактивными игрушками. Такие устройства и игрушки лишают детей фантазии и инициативы, задерживают развитие их речи и игры как основной развивающей деятельности ребёнка – дошкольника.

**За дополнительной консультацией обращайтесь по телефонам:**  
Центра: 8 (34355) 6-35-42, ПМПК: 8 (34355) 6-35-38

