

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра

 Ильиных М.В.

28 августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адресная категория обучающихся	Количество часов			Формы контроля	Специалисты, реализующие программу	Формы занятий Периодичность, продолжительность обучения, продолжительность занятий
			Всего	Теория	Практика			
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дети дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития	36 ч.	10 ч.	26 ч.	Педагогическое наблюдение  Анкетирование (опросы)  Диагностические методики  Педагогический анализ результатов анкетирования, опросов, наблюдения	педагог-психолог,  учитель-логопед,  учитель-дефектолог	Индивидуальное обучение  Продолжительность обучения зависит от возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и содержания оказываемой им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, определяемой психолого-медико-

								педагогическим консилиумом на основании заключения ПМПК.  Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 10 мин. до 30 мин. в зависимости от возраста в соответствии с Сан-ПиН
2.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Особый ребенок"	Дети в возрасте от 2 до 8 лет, имеющие тяжелые и множественные нарушения развития и социальной адаптации.	32-72	6,5	25,5-65,5	Дифференциальная диагностика (входная, промежуточная, итоговая)  Педагогическое наблюдение  Анкетирование (заполнение опросников)  Анализ результатов развития ребенка	учитель-логопед,  учитель-дефектолог,  педагог-психолог,  при необходимости другие специалисты Центра.	Индивидуальные, групповые формы занятий  От 1 до 3 занятий в неделю  От 3 месяцев до 1 года  От 10 мин. до 45 мин. в зависимости от возраста
3.	Программа психолого-педагогического сопровождения семей детей с расстройствами аутистического спектра в условиях Центра психолого-	Семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра (родители, законные представители, другие члены	18	9	9	Педагогическое наблюдение  Анкетирование (опросы)  Педагогический анализ результатов анкетирования, оп-	педагог-психолог,  учитель-логопед,  учитель-дефектолог,	Индивидуальные, подгрупповые, групповые формы  Дистанционные и информационные формы работы  Занятия для родите-

	педагогической, медицинской и социальной помощи	семьи). Педагоги и специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с расстройствами аутистического спектра.				росов, наблюдения	при необходимости другие специалисты	лей (законных представителей): – групповые: 6 (1 раз в 2 месяца) – индивидуальные: 6 (от 2-3 раз в неделю, если с ребенком проводятся коррекционно-развивающие занятия в Центре до 1 раза в 2 месяца (в зависимости от потребностей и запросов родителей).  Для педагогов - 6 занятий.
4.	Программа по коррекции моторной алалии у детей дошкольного возраста "Я - говорю"	Дети дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) с моторной алалией, в том числе имеющие сопутствующие или тяжелые множественные нарушения развития	1 вариант (для детей, начавших заниматься в 2-3 года), 1 период			Педагогическое наблюдение Педагогический анализ результатов анкетирования, опросов, наблюдения Диагностические методики	учитель-логопед	Индивидуальные формы 2 раза в неделю в течение 20-30 минут
			26 - 42 ч.	-	26 - 42 ч.			52 - 84 занятий 6-10,5 месяцев
			2 период (для детей 5-6 лет)					32-48 занятий 4-6 месяцев
			16 - 24 ч.	-	16 - 24 ч.			
			2 вариант (для детей, начавших заниматься в 4-5 лет)					128 занятий 16 месяцев
			64 ч.	-	64 ч.			

			3 вариант (для детей, начавших заниматься в 6 лет)					
			96 ч.	-	96 ч.			192 занятий 24 месяцев
5.	Программа развития ребенка с синдромом Дауна "Развивай-ка"	Дети с синдромом Дауна в возрасте 3-7 лет	36 ч.	26 ч.	10 ч.	<p>Анкетирование, опрос родителей</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Специальный диагностический инструментарий</p> <p>Педагогический анализ результатов анкетирования, опросов, наблюдения</p>	<p>учитель-логопед,</p> <p>учитель-дефектолог,</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>Индивидуальные занятия с детьми, с детско-родительской группой</p> <p>2 занятия в неделю продолжительностью 40-50 минут, из них 20-30 минут - непосредственно развивающая деятельность с ребенком.</p> <p>32 - 36 занятий на 1 период обучения.</p> <p>I период – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.</p> <p>II период – январь, февраль, март, апрель, май.</p>