

Положение о Службе ранней помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конвенцией ООН о правах инвалидов, Конституцией Российской Федерации, Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 г. № 1839-р, методическими рекомендациями по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, рекомендованными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 25.12.2018 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы ранней помощи (далее - СРП) ГБУ СО "Ирбитский ЦППМСП" (далее - Центр).

1.3. Деятельность СРП построена на междисциплинарном взаимодействии при оказании услуг детям целевой группы и их семьям.

Работа СРП строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейноцентрированности, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

1.4. СРП создается и прекращает свою деятельность по приказу директора Центра.

1.5. Должностное лицо, выполняющее функции руководителя СРП, назначается приказом директора Центра. Руководитель организует деятельность СРП и несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности. Функции руководителя СРП может выполнять сотрудник, имеющий необходимые компетенции по организации деятельности в сфере ранней помощи.

1.6. В своей деятельности СРП руководствуется международными правовыми актами в области защиты прав ребенка, в том числе детей-инвалидов, федеральными законами, правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации, Государственными стандартами в области ранней помощи, законодательством Свердловской области, Уставом Центра, настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи Службы ранней помощи

2.1. Цели СРП Центра:

– улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);

– повышение качества взаимодействия в отношении ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;

– повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;

– включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Основными задачами СРП являются:

– создание межведомственного взаимодействия для содействия раннему выявлению детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи;

– организация сотрудничества партнеров в рамках межведомственного взаимодействия в едином информационном пространстве по вопросам обмена по защищенным каналам информацией о детях, включенных в программу ранней помощи;

– реализация межведомственного маршрута ранней помощи детей целевой группы;

– содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом результатов оценки функционирования ребенка;

– создания условий для предоставления услуг ранней помощи: обеспечении комфортной предметно-развивающей среды при организации и проведении консультирования, совместных и групповых активностей с ребенком и семьей, организация изучения и апробация инновационных технологий ранней помощи;

– информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе СРП, её целях и задачах;

– обеспечение организации просветительской деятельности в сфере ранней помощи: проведение информационно-просветительских, обучающих и практических семинаров по вопросам ранней помощи;

– оказание консультативной и методической помощи для руководителей и специалистов по оказанию услуг ранней помощи;

– содействие адаптации детей к условиям образовательных учреждений, интеграции семьи и ребенка в общество, повышению доступности образования для детей целевой группы.

3. Перечень специалистов и должностных лиц СРП

3.1. В перечень сотрудников СРП входят:

– руководитель (должностное лицо, выполняющее функции руководителя);

– специалисты, оказывающие услуги ранней помощи согласно приложению 1.

3.2. Для организации деятельности СРП Центр самостоятельно предусматривает количество штатных единиц, необходимых для оказания ранней помощи согласно приложению 1.

3.3. Специалисты СРП должны иметь профильное образование, дополнительную профессиональную подготовку в сфере ранней помощи и обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для предоставления услуг ранней помощи, подтвержденными соответствующими документами.

4. Права и обязанности специалистов Службы ранней помощи

4.1. Специалисты СРП имеют право пользоваться имуществом Центра, планировать свою деятельность в соответствии с планом работы СРП, выбирать формы и методы работы в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе Центра и Положения о Службе ранней помощи.

4.2. Специалисты СРП обязаны:

- нести ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них функций;
- информировать население, специалистов образовательных организаций, учреждений социальной защиты и здравоохранения о видах предоставляемых СРП услуг;
- обеспечивать высокое качество и профессионализм при выполнении различных видов деятельности;
- обеспечивать сохранность оборудования Центра;
- повышать свою квалификацию;
- обеспечивать сохранность (неразглашение) персональных данных граждан, обратившихся в СРП, Центр.

5. Услуги ранней помощи детям и их семьям

5.1. СРП предоставляет детям и их семьям услуги ранней помощи в соответствии с примерным стандартом "Услуги ранней помощи детям и их семьям", рекомендованным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 25.12.2018 г.

5.2. Перечень, представляемых услуг включает:

- определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
- проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи;
- содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
- содействие развитию общения и речи ребенка;
- содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков; содействие развитию познавательной активности ребенка;
- психологическое консультирование;

- поддержка социализации ребенка;
- проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи;
- краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи;
- консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

6. Организация предоставления услуг детям и их семьям

6.1. Организация предоставления услуг детям и их семьям должна осуществляться в соответствии с Порядком оказания услуг ранней помощи детям и их семьям.

7. Документация Службы ранней помощи

7.1. Состав документов СРП, места и формы (бумажная, электронная) их хранения определяются локальными актами Центра.

7.2. Основные документы СРП:

- положение о Службе ранней помощи;
- годовой план работы СРП;
- годовой отчёт о работе СРП;
- расписание работы СРП;
- графики работы сотрудников;
- циклограммы работы сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников СРП;
- журнал регистрации первичных обращений.

7.3. Индивидуальная карта ребенка, содержащая:

- договор с родителями (законными представителями), согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- протокол первичного приема, заключения специалистов СРП по итогам консультаций;
- заключение(я) междисциплинарного консилиума;
- индивидуальная программа ранней помощи;
- другую документацию, связанную с учётом и описанием работы с ребенком и семьей.

**Перечень должностей Службы ранней помощи
в соответствии с трудовыми функциями**

№	Названия должностей	Трудовая функция
1.	Руководитель	Организация деятельности СРП
2.	Администратор (регистратор)	Прием первичного обращения, документов, запись на первичный прием
3.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр и другие специалисты Центра	Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи
4.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр и другие специалисты Центра	Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи
5.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр и другие специалисты Центра	Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи
6.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр и другие специалисты Центра	Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях
7.	Педагог-психолог	Психологическое консультирование
8.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Содействие развитию общения и речи ребенка
9.	Учитель-дефектолог, учитель-дефектолог	Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков
10.	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	Содействие развитию познавательной активности ребенка
11.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Поддержка социализации ребенка
12.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр и другие специалисты Центра	Проведение промежуточной и итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи

Перечень помещений Подразделения ранней помощи

1. Помещение для ожидания детьми и семьями приема специалистов
2. Гигиеническое помещение (туалет) для детей и взрослых.
3. Кабинет для проведения первичных приемов и индивидуальных занятий специалистов с ребенком и семьей.
4. Методический кабинет для работы всех специалистов, хранения документов, методических материалов, оргтехники, видеозаписей.
5. Помещение для хранения игрового материала и оборудования для развития движений.
6. Игровая комната для проведения групповых занятий специалистов с группой детей и семей, для проведения занятий по сенсорной интеграции.

Перечень оборудования, имеющегося в Службе ранней помощи

Техническое оснащение

Компьютер с веб-камерой и гарнитурой для скайпа
Программное обеспечение
Устройства бесперебойного питания
Выделенная линия высокоскоростного интернета
Телефон
Сенсорный монитор
Принтер
Ламинатор
Сканер
Копировальное устройство
Специальные периферические устройства для компьютера (контактеры, трекбол, крупные кнопки и др.)
Телевизор
Внешний жёсткий диск
Видеокамера
Штатив для видеокамеры
Фотоаппарат
Музыкальный центр
Диктофоны
Одностороннее прозрачное зеркало
Набор компьютерных развивающих игр для детей
Пеленальный столик
Мебель для оснащения помещений
Мультимедийный проектор с экраном

Игровые средства

Погремушки разной текстуры и формы для самых маленьких
Рама с подвесными игрушками
Центр активности для младенцев
Зеркало безопасное для младенцев (маленькое и большое)
Игрушки для мультимодальной стимуляции (цвет, форма, текстура, звук)
Заводные игрушки - с разными эффектами (движение, свет, звуки)
Неваляшки (маленькая и большая)
Игрушки для хватания с шариками, кольцами
Мягкие браслетики на руки, ноги, голову, издающие звук
Игрушки для исследования ртом (для жевания и кусания)
Машинки
Емкости с крышками и игрушками
Игрушки с простой схемой действия, рассчитанные на игру обеими руками

Деревянные и пластмассовые, крупные и мелкие шарики и любые другие формы с отверстиями для нанизывания на специальный шнур
Игрушки, в которых нажатие на кнопку вызывает интересный эффект
Мячи разного размера (10, 20, 40, 60, 80 см в диаметре) и фактуры
Игрушка на веревочке, которую можно возить за собой, со звуковым подкреплением

Музыкальные игрушки

Барабаны
Ксилофоны
Бубенчики (музыкальные погремушки)
Маракасы
Бубен
Колокольчик на ручке
Треугольник
Кастаньеты
Дудочка
Маленькое пианино, синтезатор

Вкладыши (доски с вынимающимися фигурами с удобными ручками для захвата)

«Геометрические формы»: круг, треугольник, квадрат и т.д.
«Большой и маленький» - фигурки или формы
«Фрукты», «Овощи»
«Домашние животные», «Дикие животные»
«Посуда», «Игрушки»
«Лицо»
«Части тела»
«Виды транспорта»
«Сюжетные картинки»

Изобразительные игрушки

Машина грузовая с кузовом
Машинки для младенцев (маленькие из мягкой пластмассы)
«Железная дорога» и паровозик с вагонами
Автобус (или другая машина, куда можно посадить игрушки)
Самолет
Машины инерционные: большая и маленькая
Машинки маленькие
«Гараж» или «Станция техобслуживания»
Домашние животные: кошка, собака, петушок и т.д., желательно большие и маленькие
Дикие животные: медведь, волк, заяц и т.д.
Набор животных «Семья»

Куклы мягкие, пластмассовые, резиновые, разных размеров (желательно иметь куклы, изображающие взрослых и детей, мужчин и женщин, в том числе одну куклу с набором одежды по сезону)

Игрушки заместители предметов домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, инструменты, орудия труда и т.д.)

Сумочки и корзинки

Тележка или коляска для катания кукол

Куклы на руку

Наборы животных (домашних и диких)

Телефон игрушечный

Дидактические материалы

Сюжетные картинки или изображения предметов, собирающиеся из нескольких частей

Мозаика

Наборы кубиков с картинками (из 2-6 штук)

Тактильное лото

Лото с картинками наиболее простых предметов, животных, растений.

Домино с простыми картинками

Набор дидактических картинок с изображением предметов, действий, понятий, и т.д.

Набор пиктограмм

Книжки для младенцев: деревянные, моющиеся, матерчатые, картонные

Матерчатые мешочки разных размеров

Сортировщики по разным признакам

Электронные игрушки и приборы

Электронные игрушки для детей с хорошим контролем руки/пальца

Игрушки с выключателями, работающие от батареек или сети - с различными видами сенсорной стимуляции

Звукоусиливающая аппаратура: наушники, микрофон

Наборы

Конструктор

Магнитная доска с набором цветных магнитов и фломастеров для рисования на ней

Кубики разноцветные пластмассовые и деревянные

Строительный материал (разноцветные детали из легкого нетоксичного материала)

Набор игрушек для игры с песком

Набор игрушек для игры с водой

Набор одежды/нарядов и масок для переодевания

Расходные материалы (для оргтехники, организации индивидуальной и групповой работы, гигиенические материалы, и т.д.)

Крупное оборудование для организации игровой деятельности

Креслице детское

Напольное покрытие: полиуретановые коврики-пазлы и т.п.

Качели детские

Тележка тяжелая, устойчивая

Оборудование для игры с водой

Оборудование для игры с песком

Оборудование для организация среды: домик, кухня, горка, мягкие модули

Оборудование для сенсорной интеграции