**Рекомендации[[1]](#footnote-1)по распространению результатов внедрения профессиональных стандартов, имеющих межведомственный характер**

**(рекомендации по построению региональной модели межведомственного взаимодействия)**

Во исполнение статьи №46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций № З241п-П8 от 28 мая 2014 г., а также Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) Министерство образования и науки Российской Федерации и Министерство труда и социального развития Российской Федерации направляют Рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и социальной сфере, по обобщению и распространению опыта регионов по внедрению профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы (далее – обобщенная модель применения профстандарта).

Данные рекомендации подготовлены в целях оказания методической и организационной помощи органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления, объединениям работодателей, работодателям, профессиональным сообществам, саморегулируемым организациям и иным некоммерческим организациям, образовательным организациям профессионального образования и другим заинтересованным организациям по обеспечению перехода работников образования и социальной сферы на работу в условиях действия профстандарта.

Рассматриваемые профстандарты имеют принципиально межведомственный характер, и область применения, а также примерная структура обобщенной модели предполагает организацию действий в следующих направлениях[[2]](#footnote-2):

создание регионального координационного органа (например, Координационного совета по проблеме, приоритетной для региона) и разработка дорожной карты для решения избранной социальной проблемы,

организация взаимодействия представителей различных ведомств в рамках общей задачи, решаемой в соответствии с дорожной картой региона (регламент взаимодействия, протокол и требования к квалификации)

отбор и персонифицированная подготовка специалистов различных ведомств с использованием ресурса организаций дополнительного профессионального образования с учетом различного профиля и квалификации контингента специалистов,

организация процедур независимой оценки квалификации (аттестации) специалистов различных ведомств.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и социальной сфере (в с учетом перехода субъекта РФ на работу в условиях действия новых профстандартов в системе образования и социальной сфере) организуют:

* Работу по экспертной оценке содержания профессиональной подготовки работников образования и социальной сферы (в соответствии с новым справочником специальностей и профессий), разработку предложений по изменению и дополнению федеральных государственных образовательных стандартов ВО, примерных профессиональных образовательных программ по направлениям укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», «Социальные науки и общество», а также технологий профессионального образования в целях учета требований новых профессиональных стандартов (2016 год).
* Разработку, апробацию и реализацию примерных персонифицированных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью обеспечить соответствие работников квалификационным требованиям, закрепленным в упомянутых профстандартах (2016 год – 2018 гг.).
* Реализацию примерных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по приведению их содержания, технологий и образовательных результатов в соответствие с современными квалификационными требованиями, закрепленными в профстандарте педагога (2017 и 2018 годы)
* Уведомление трудовых коллективов о существенных изменениях условий труда в целях учета требований нового профессионального стандарта педагога (2016 – 2017 годы)
* Разработка критериев и показателей эффективности работников образования и социальной сферы с учетом требований профстандарта (2016 год).
* Разработку порядка и процедур оценки текущего уровня квалификации работников, и, при необходимости, корректировки регионального положения по аттестации и инструментов оценки квалификации (2016 - 2018 год).
* Апробацию порядка аттестации работников образования и социальной сферы на основе требований профессионального стандарта. Апробацию модели проведения профессионального экзамена на определение квалификационного уровня педагога (2017 и 2018 годы).
* Формирование кадровой политики, основанной на требованиях профстандарта (2016 год), в том числе:

разработка документов, сопровождающих процедуру применения профстандарта (приказы о назначении ответственных лиц, описание процедуры применения, график и т.д.).

формирование штатного расписания (проверка наименования должностей в соответствии с ЕКС, справочником профессий и профстандартом).

при участии территориальных организаций Профсоюзов организация порядка корректировки должностных инструкций, трудовых договоров, положений о структурных подразделениях с учетом изменения описания трудовой функции/трудовых действий

разработку должностных инструкций с учетом современных квалификационных требований, закрепленных в профстандарте педагога, разработку критериев и показателей оценки деятельности (результативности) педагогических работников с учетом требований профстандарта педагога (учитель, воспитатель) (2017 год).

* Разработку системы оплаты труда в организациях образования и социальной сферы с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки (2017 год).
* Заключение трудовых договоров с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки (2018 год).
* Проведение мониторинга по выявлению сильных и слабых сторон применения профстандартов работников образования и социальной сферы в трудовых отношениях (2017 и 2018 годы).

1. для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в образовании и социальной сфере [↑](#footnote-ref-1)
2. образец такой модели для работы педагогов-психологов приведен в примерном Положении о региональной пилотной площадке [↑](#footnote-ref-2)