



О ЧЕМ ГОВОРИТЬ С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ, ЧТОБЫ СНИЗИТЬ ПАНИКУ И ДОБИТЬСЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА

- 1** Организуйте тематический педсовет и родительские собрания по предупреждению экстремизма. Задайте тон обсуждения: реализм, концентрация на фактах, выбор доступных ресурсов и возможных шагов для предупреждения экстремизма.
- 2** На педсовете и собрании ознакомьте родителей и педагогов с нормативными документами по защите от экстремизма (сотрудников – под подпись) и расскажите, какие меры приняты в школе.
- 3** Издайте локальный приказ о немедленном информировании администрации в случае, если педагог замечает признаки экстремистского риска в поведении ученика, ознакомьте сотрудников под подпись.
- 4** Педагогам и родителям расскажите об основных фактах и понятиях: экстремизм, скулшутинг, колумбайн, расширенный суицид.
- 5** Родителям напомните, что во всех случаях учителя защищали учеников ценой своей жизни.
- 6** Педагогам объясните, что доверительные отношения с учениками, защита класса от буллинга и насилия в образовательной среде может помочь своевременно узнать о готовящемся нападении.
- 7** Педагогам и родителям скажите, что во всех случаях были предвестники надвигающегося нападения и у всех скулшутеров были некоторые общие черты, поэтому каждый взрослый должен знать эти признаки и немедленно реагировать на них.
- 8** На педсовете и родительском собрании охарактеризуйте личностные особенности скулшутера и предвестники нападения (*памятка 1*). Скажите, что любой признак и любую угрозу нужно воспринимать только всерьез.
- 9** Объясните родителям и педагогам, как говорить об экстремизме с обучающимися разных возрастов.
- 10** Заведите в ОО ящик или раздел на сайте для анонимных сообщений администрации и психологу.