

Что делать родителям, если ребенок не говорит

Многие родители обращают внимание на то, что ребенок не говорит до 3-5 лет или его речь непонятна и считают, что подрастет – заговорит.

Какой подход правильный, нужна помощь или нет?

Нарушение речи, в основном, бывают из-за нарушений нервной проводимости (небольших повреждений нервной ткани), поэтому чем раньше родители обратятся за помощью, тем эффективнее результат.

К кому обращаться за помощью?

В первую очередь **к врачу-неврологу**. Врач-невролог назначает лечение и предлагает наблюдение в течение дошкольного возраста (посещение не менее двух раз в год). В лечение могут входить физиопроцедуры, массаж. Может быть рекомендовано дополнительное обследование шейного отдела позвоночника и ЭЭГ.

Следующий шаг – **консультация учителя-логопеда**. Специалист определит соответствует ли уровень речевого развития возрастной норме и подскажет родителям нужна ли им специальная логопедическая группа или им необходимо заниматься у логопеда индивидуально.

Учитель-логопед после приема на занятия начинает разучивать с ребенком артикуляционную гимнастику и делает логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика — это специальные упражнения для языка и губ. Эти упражнения подготавливают речевой аппарат для постановки звуков, которые у ребенка отсутствуют. Затем логопед учит ребенка произносить звуки правильно (постепенно, по одному звуку). Также логопед развивает у ребенка фонематический слух, то есть умение слышать звуки, отделять их друг от друга. При тяжелых нарушениях речи логопед учит ребенка и многому другому: связно рассказывать рассказы, правильно согласовывать слова в предложении, правильно образовывать и изменять слова.

Что делать родителям, если ребенок не говорит?

Многие родители обращают внимание на то, что ребенок не говорит до 3-5 лет или его речь непонятна и считают, что подрастет – заговорит.

Какой подход правильный, нужна помощь или нет?

Нарушение речи, в основном, бывают из-за нарушений нервной проводимости (небольших повреждений нервной ткани), поэтому чем раньше родители обратятся за помощью, тем эффективнее результат.

К кому обращаться за помощью?

В первую очередь **к врачу-неврологу**. Врач-невролог назначает лечение и предлагает наблюдение в течение дошкольного возраста (посещение не менее двух раз в год). В лечение могут входить физиопроцедуры, массаж. Может быть рекомендовано дополнительное обследование шейного отдела позвоночника и ЭЭГ.

Следующий шаг – **консультация учителя-логопеда**. Специалист определит соответствует ли уровень речевого развития возрастной норме и подскажет родителям нужна ли им специальная логопедическая группа или им необходимо заниматься у логопеда индивидуально.

Учитель-логопед после приема на занятия начинает разучивать с ребенком артикуляционную гимнастику и делает логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика — это специальные упражнения для языка и губ. Эти упражнения подготавливают речевой аппарат для постановки звуков, которые у ребенка отсутствуют. Затем логопед учит ребенка произносить звуки правильно (постепенно, по одному звуку). Также логопед развивает у ребенка фонематический слух, то есть умение слышать звуки, отделять их друг от друга. При тяжелых нарушениях речи логопед учит ребенка и многому другому: связно рассказывать рассказы, правильно согласовывать слова в предложении, правильно образовывать и изменять слова.

Родители принимают участие в коррекции речи ребенка. Выполняют задания логопеда, хвалят ребенка за правильную речь, напоминают ему правильное произношение.

Родителям необходимо поддерживать постоянную связь с учителем-логопедом, с воспитателем, интересоваться какие успехи у ребенка и над чем работают в данный момент.

Родители часто задают вопрос: какое количество времени должен заниматься ребенок у логопеда?

Примерные нормы формирования звукопроизношения: на 1 звук около 3 месяцев. Для детей с тяжелыми нарушениями речи занятия длятся не менее 2-3 лет (не менее 3 раз в неделю).

Контроль за речью ребенка продолжается в начальной школе.

Речевые нарушения задерживают усвоение письма и чтения.

Самый лучший период для занятий по коррекции речи до 5 лет. Именно в это время внимание ребенка сосредоточено на собственной речи и поэтому эффективность занятий выше. С 5 лет принимают детей в логопедическую группу.

Успех в преодолении речевых нарушений во многом зависит от систематической, последовательной работы с ребенком и от качественного взаимодействия всех специалистов и родителей.

Информация об Ирбитской территориальной ПМПК

Адрес: 623850 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская,16

Контактный телефон: 8 (34355) 6-35-38

Электронная почта: pmpk.irbit@yandex.ru

Адрес сайта: detiirbita.ru

Родители принимают участие в коррекции речи ребенка. Выполняют задания логопеда, хвалят ребенка за правильную речь, напоминают ему правильное произношение.

Родителям необходимо поддерживать постоянную связь с учителем-логопедом, с воспитателем, интересоваться какие успехи у ребенка и над чем работают в данный момент.

Родители часто задают вопрос: какое количество времени должен заниматься ребенок у логопеда?

Примерные нормы формирования звукопроизношения: на 1 звук около 3 месяцев. Для детей с тяжелыми нарушениями речи занятия длятся не менее 2-3 лет (не менее 3 раз в неделю).

Контроль за речью ребенка продолжается в начальной школе.

Речевые нарушения задерживают усвоение письма и чтения.

Самый лучший период для занятий по коррекции речи до 5 лет. Именно в это время внимание ребенка сосредоточено на собственной речи и поэтому эффективность занятий выше. С 5 лет принимают детей в логопедическую группу.

Успех в преодолении речевых нарушений во многом зависит от систематической, последовательной работы с ребенком и от качественного взаимодействия всех специалистов и родителей.

Информация об Ирбитской территориальной ПМПК

Адрес: 623850 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская,16

Контактный телефон: 8 (34355) 6-35-38

Электронная почта: pmpk.irbit@yandex.ru

Адрес сайта: detiirbita.ru