

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»)



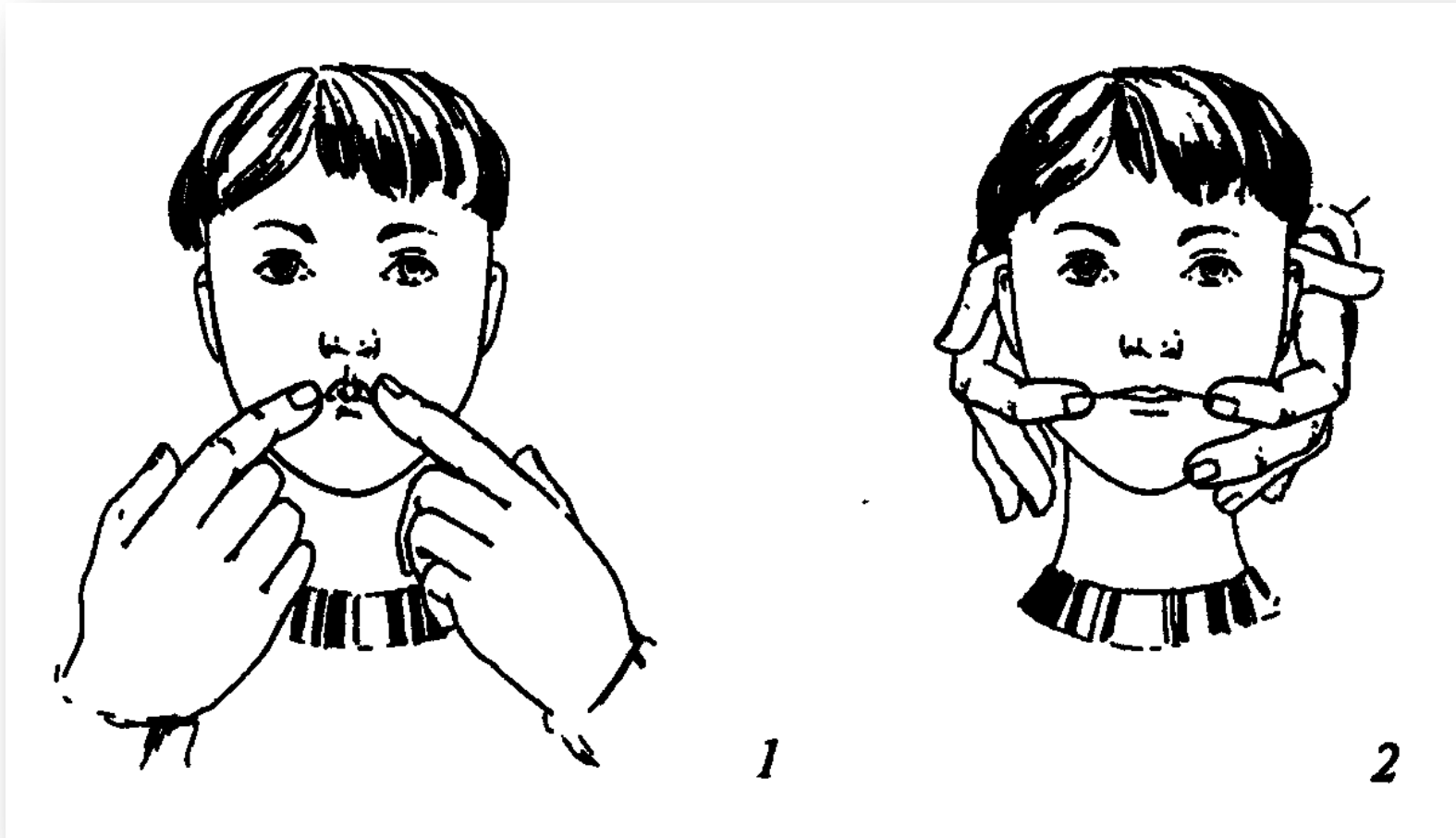
Пассивная артикуляционная гимнастика руками мамы

г. Ирбит
2021 год

Пассивная гимнастика



Пассивная гимнастика применяется, когда у ребенка нет возможности выполнения заданных движений. Все упражнения выполняются с помощью рук взрослого.



Кому и зачем нужна пассивная гимнастика



КОМУ:

- Малышам.
- Детям, которые сами не в состоянии выполнять активную артикуляционную гимнастику из-за значительного снижения подвижности губ и языка.
- Детям, у которых возникают трудности при выполнении активных артикуляционных упражнений.
- Детям, у которых имеются проблемы коммуникации, имитации, трудности понимания речи.

ЗАЧЕМ:

Пассивные движения органов артикуляции помогают включить в процесс артикулирования новые группы мышц, до этого бездействующих, или увеличить интенсивность мышц, ранее включённых.

Правила выполнения пассивной гимнастики



- Пассивные движения выполняются медленно, ритмично.
- Фиксируется каждая позиция; вход, фиксация, выход.
- Количество повторов каждого движения — 3-5 раз.
- Выполняется гимнастика ежедневно, желательно утром и вечером.
- Желательно делать перед зеркалом.
- Все движения проговариваются.

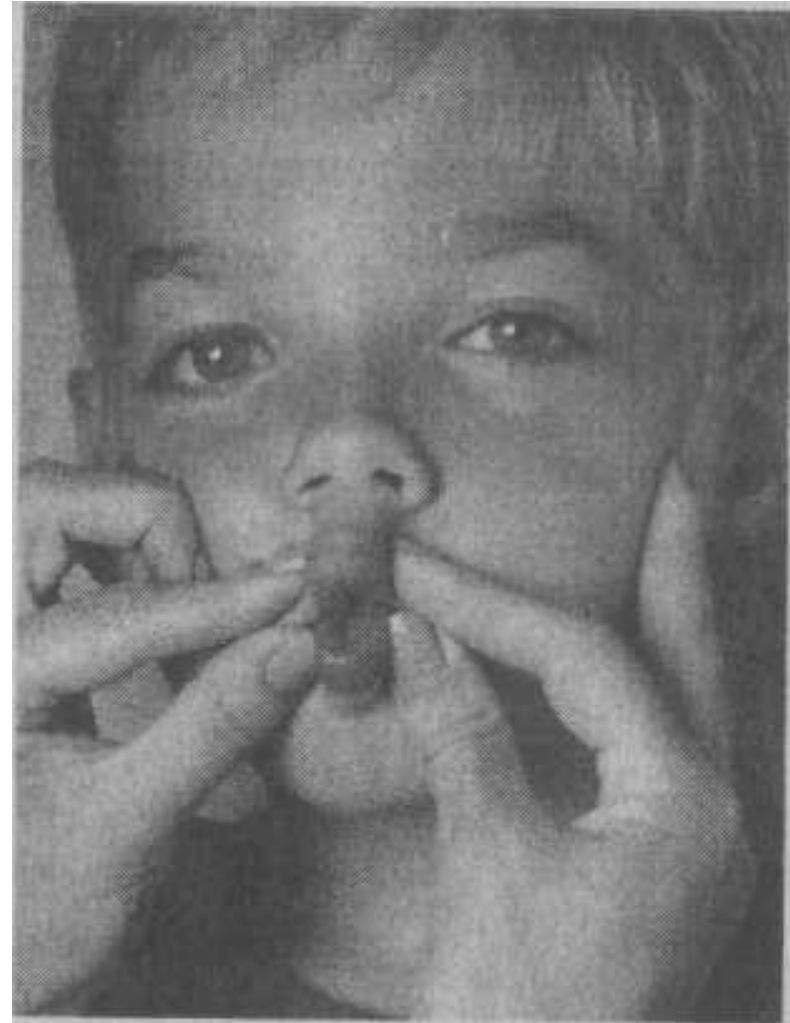


Хоботок – собирание губ ребенка в трубочку

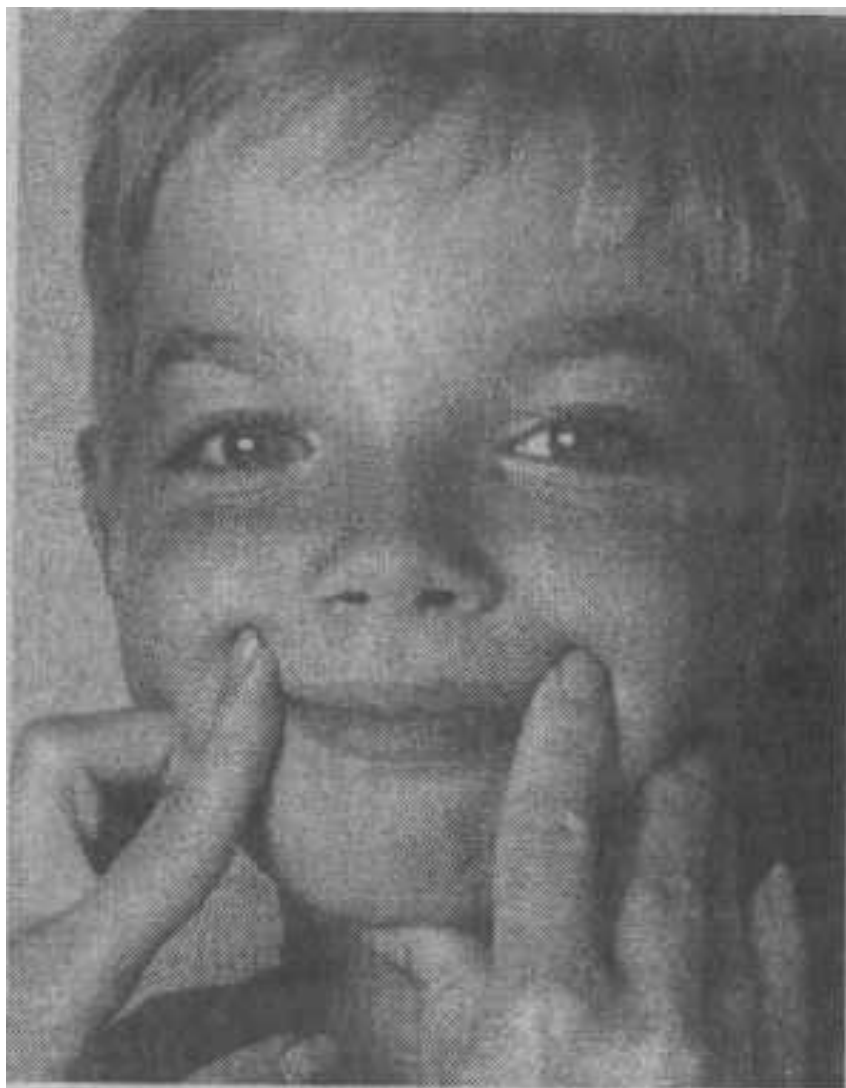
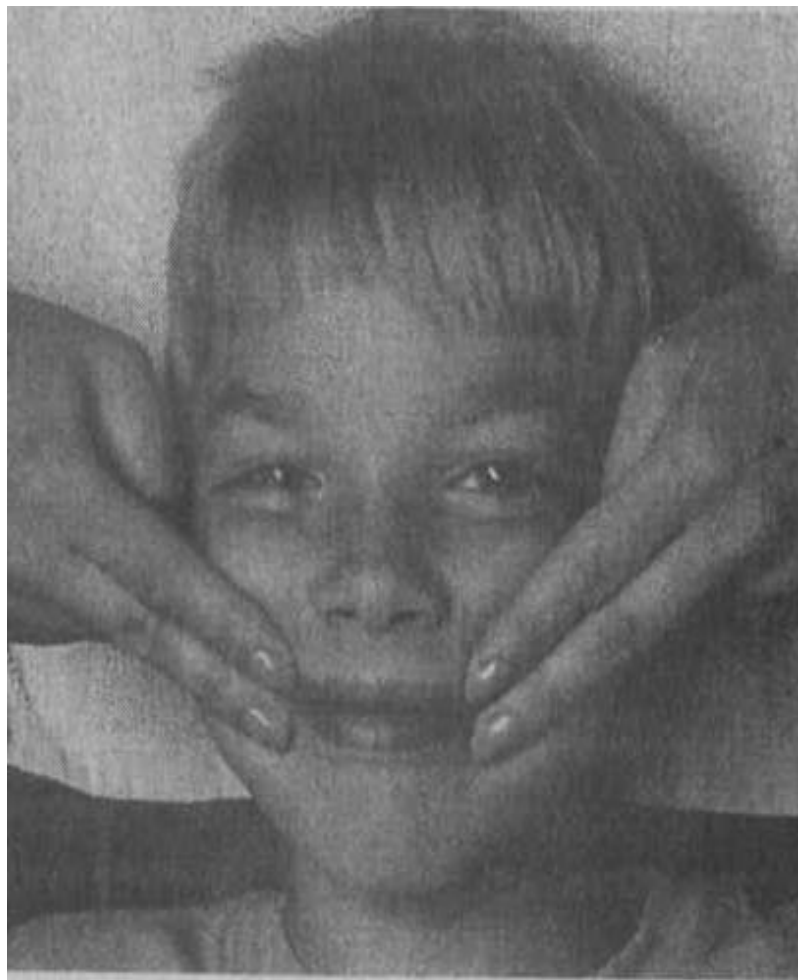


Указательными и большими пальцами обеих рук соберите губы ребенка в «хоботок». Для этого сдвиньте уголки губ к центру, навстречу друг другу

Хоботок слоненок
тянет,
Он вот-вот банан
достанет.
Губки в трубочку
сложи
И слоненку покажи.



Улыбка



Указательными пальцами обеих рук растяните губы ребенка в улыбку. Для этого потяните уголки губ от центра в стороны и вверх.

*Улыбнись мне
поскорей,
твои губки до
ушей!*

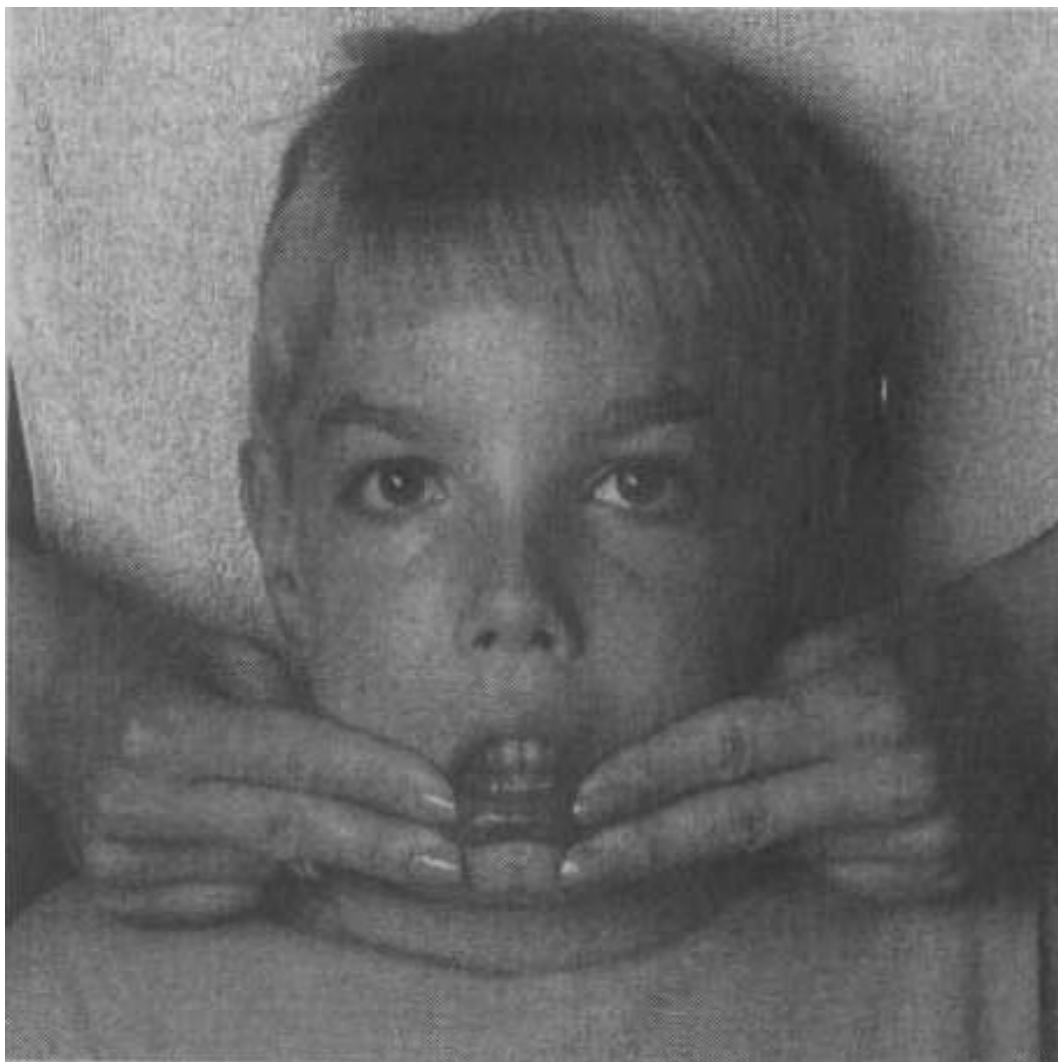
Поднимание верхней губы с обнажением верхних десен



Указательными пальцами обеих рук приподнимите (но не отгибайте, а слегка сдвиньте) верхнюю губу ребенка так, чтобы были видны не только верхние зубы-резцы, но и верхняя десна.

*Наши губки непростые,
Наши губки золотые,
Смышленные, ученые,
Замечательные!*

Опускание нижней губы с обнажением нижних дёсен



Указательными пальцами опускайте нижнюю губу ребенка так, чтобы была видна нижняя десна.

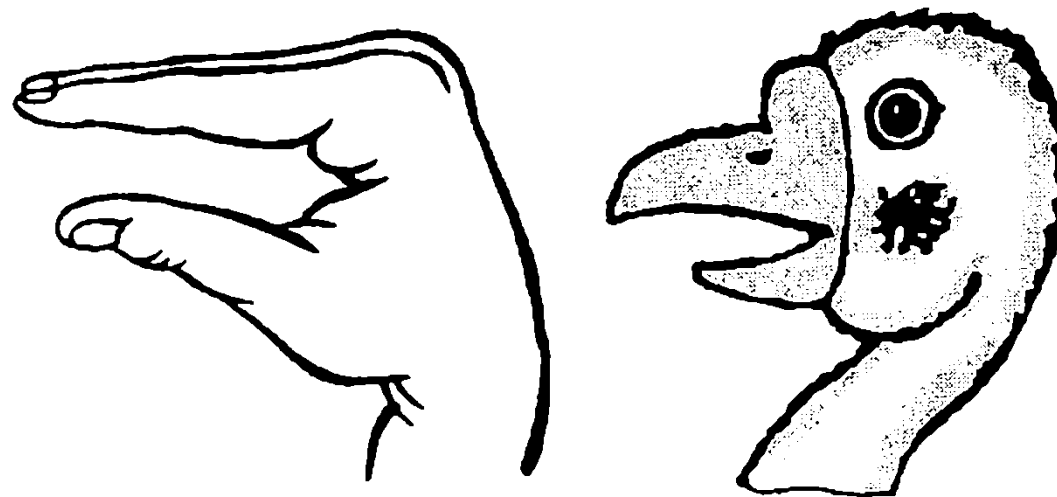
Для этого поставьте указательные пальцы под нижней губой ребенка и сдвиньте губу вниз.

УТИНЫЙ КЛЮВИК



Захватите большими и указательными пальцами одновременно верхнюю и нижнюю губы и оттягивайте их вперед, как утиный клювик.

Можете предложить ребенку произнести в момент, когда ваши пальцы соскальзывают с его губ, звук БА.



*Вот и клювик получился,
Б-а-а! куда-то испарился*

Пассивное открывание рта



Поместив указательные пальцы на верхнюю губу, а большие пальцы обеих рук на нижнюю губу, производят раздвигающее движение.



Приподнимание кончика языка



Приподнимание кончика языка шпателем или ручкой чайной ложки к твердому нёбу или к верхней губе.



Подтягивание языка вперед, в стороны



Большим и указательным пальцами правой руки возьмите язык ребенка и слегка потянете его вперед.левой рукой зафиксируйте положение подбородка ребенка.

Затем отведите его вправо. Язык должен коснуться правого уголка губ. Потом отведите язык влево так, чтобы он коснулся левого уголка губ.

Постепенно присоединяйте лёгкие плавные покачивающиеся движения языка в стороны.



Правила проведения пассивной гимнастики



Каждое пассивное упражнение должно выполняться **В Три стадии:**

Первая стадия — **вход** в артикуляционную позу;

Вторая стадия — **фиксация** артикуляционного уклада;

Третья стадия — **выход** из артикуляционного уклада.

Такая последовательность способствует созданию более прочных ощущений ребенком движений органов речи.

Количество упражнений за одно занятие определяется возрастом ребенка.

После нескольких повторений пассивного упражнения делается попытка произвести то же движение еще один — два раза без механической помощи, т.е. **пассивное движение** переводится сначала в **пассивно-активное**, а затем в **произвольное, производимое по речевой инструкции**.



**Артикуляционная гимнастика
поможет Вашему ребенку говорить!
Желаем успехов!**