

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»)



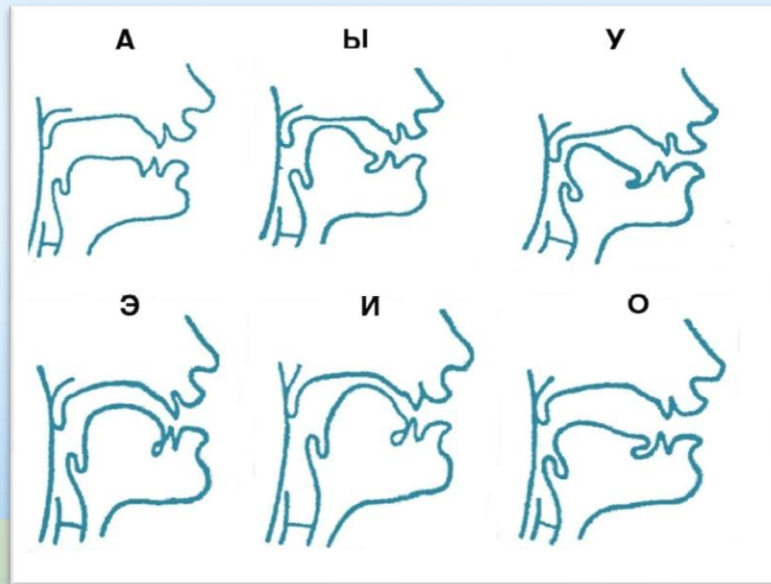
Проведение артикуляционной гимнастики с детьми в домашних условиях

г. Ирбит
2021 год

Артикуляционный аппарат



Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференциальной работе органов артикуляционного аппарата: языку, нижней челюсти, мягкому небу, голосовым связкам



Значение артикуляционной гимнастики дома



Цель артикуляционной гимнастики - формировать полноценные движения органов артикуляционного аппарата и умение объединять простые движения в сложные, необходимые для произнесения звуков, координировать последовательность действий.

Для чего необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой дома?

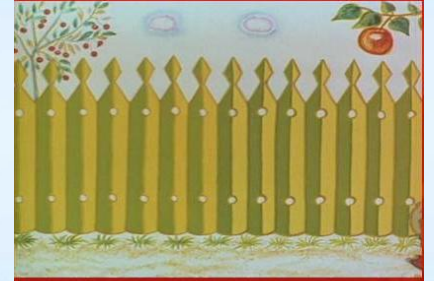
- При несложных нарушениях речи занятия позволяют сделать речь детей четкой, чистой и ритмичной без помощи специалистов.
- У детей со сложными нарушениями звукопроизношения могут быстрее быть преодолены речевые дефекты.
- Если ребенок уже занимается с логопедом, то занятия дома позволят обеспечить регулярность непрерывность занятий.
- Если занятия с логопедом еще не начались, то артикуляционная гимнастика дома поможет подготовить мышцы речевого аппарата к занятиям со специалистом.



Артикуляционная гимнастика

Пассивная

Активная





Артикуляционные упражнения

Статические (направлены на то, чтобы ребенок научился удерживать артикуляционную позицию 5-10 секунд)

Динамические (ритмичное повторение движений щек, губ, языка)

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома



- Проводите гимнастику **в игровой форме**. Можно подключать игрушки, сказочных героев и художественную речь (стихи, считалки).
- Делайте гимнастику с детьми **ежедневно, 2-3 раза в день** по 3-5 минут – в младшем возрасте, по 5-7 минут – в старшем.
- Гимнастику лучше делать до еды или через час после еды.
- Лучше садитесь рядом с ребенком **перед зеркалом**, или напротив ребенка лицом к нему, при этом ребенку дайте в руки (или сами держите) обычное зеркало, в котором он сможет отследить движение своих губ и языка.
- Следите, чтобы ребенок находился **в удобной позе**: спина и шея расслаблена, руки лежат спокойно.
- Упражнения **можно применять в режимных моментах, во время игры, на прогулках**.



Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома



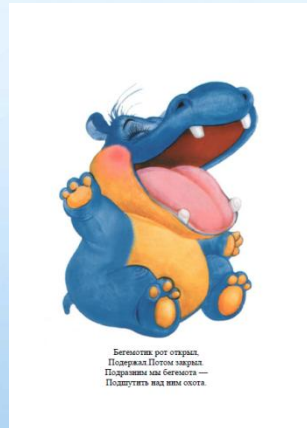
Количество упражнений	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
За одно занятие, в неделю	Не более 2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
В месяц	Не более 5	Не более 6	Не более 7	Не более 8	Не более 9
Планирование 1 занятия	2 упражнения для губ, 1 для языка ИЛИ 1 для губ, 2 для языка	2 упражнения для губ, 2 для языка ИЛИ 1 для губ, 3 для языка ИЛИ 3 для губ, 1 для языка	2 упражнения для губ, 3 для языка ИЛИ 3 для губ, 1 для языка	3 упражнения для губ, 3 для языка ИЛИ 2 для губ, 4 для языка	3 упражнения для губ, 4 для языка ИЛИ 4 для губ, 3 для языка
Введение новых упражнений	1 новое упражнение, 2 и 3-ее - для повторения и закрепления.	1 новое упражнение, освоенные - закрепляем	1 новое упражнение, освоенные - закрепляем	1 новое упражнение, освоенные - закрепляем	1 новое упражнение, освоенные - закрепляем

Рекомендуем использовать Приложения к презентации вебинара – комплексы АГ по возрастам

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома



- К новому упражнению переходите после полной отработки предыдущего.
- Каждое упражнение выполняйте с ребенком по 5-10 раз. Количество повторений постепенно возрастает, параллельно увеличивайте темп движений.
- Статические упражнения (удержание артикуляционной позы в одном положении) выполняются по 10-15 секунд.



Виды артикуляционных упражнений

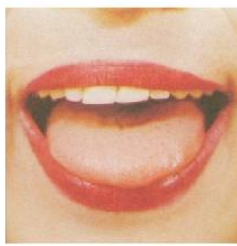


Статические упражнения

- «заборчик»;
- «окошечко»;
- «трубочка»;
- «чашечка»;
- «блинчик»;
- «иглолочка»;
- «горка»;
- «парус».



Улыбочка



Лопаточка



Трубочка



Часики



Парус



Грибок



Чашечка



Вкусно

Динамические упражнения

- «часики»;
- «качели»;
- «лошадка»;
- «чистим зубки»;
- «вкусное варенье»;
- «барabanщик»;
- «худышки – толстяки» и другие.

Заборчик – статическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)



Покажите ребенку, как можно изобразить с помощью зубов заборчик. Для этого надо закрыть рот, сжать зубы, а губы раздвинуть, обнажив при этом зубы. Удерживать губы в таком положении нужно в течение 3–5 секунд.

Попросите малыша повторить упражнение не менее 3 раз. Удивитесь тому, какой крепкий получился заборчик, – ведь в нем нет ни одной щелочки!



Упражнение развивает подвижность губ.

Окошечко – статическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)



Научите ребенка удерживать рот в открытом положении.

Ход выполнения упражнения: На счет «раз» широко открыть рот (окошечко открыто), на счет «два» закрыть рот (окошечко закрыто).



Трубочка – статическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)

Ход выполнения упражнения: Вытянуть губы трубочкой, зубы сомкнуты. Удерживать губы в таком положении на счет 5 - 10.



**Буду подражать слону!
Губы «хоботком» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю**



Лопатка – статическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)

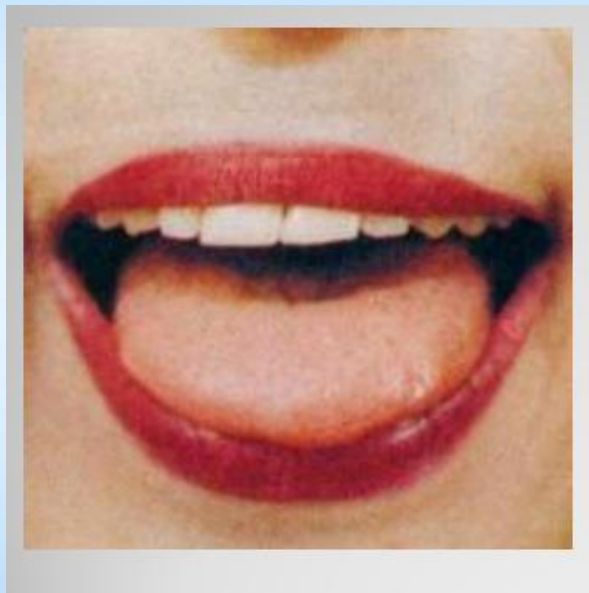


Посмотрите на малыша, улыбнитесь, откройте рот и положите широкий расслабленный язык на нижнюю губу.

Скажите малышу, что язычок похож на лопатку, и предложите ребенку показать свою лопатку. Пока ребенок удерживает в течение 3–5 секунд артикуляционную позу, прочитайте ему рифмовку:

Вот она, лопатка, – Широка да гладка.

Игра учит ребенка расслаблять язык, готовит артикуляционный аппарат малыша к произнесению звуков С, З, Ш, Ж, Л.



Прятки – динамическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)



Расскажите малышу, что язык умеет играть в прятки и покажите, как он это делает.

Улыбнитесь, откройте рот, положите широкий расслабленный язык на нижнюю губу, как и в предыдущем упражнении, а затем отодвиньте язык за нижние зубы – «язычок спрятался».

Предложите малышу поиграть в прятки со своим язычком и совершить 3–5 таких движений.

Можно заинтересовать ребенка еще одним игровым приемом. Скажите, что будете ловить язычок малыша. Поднесите ладонь ко рту ребенка, произнесите «Цап!» и покажите хватательное движение около губ ребенка, как будто хотите поймать высунутый язык малыша. В этот момент ребенок спрячет язык в рот.

Мы играем в прятки. Где ж твоя лопатка?

Игра развивает подвижность языка, подготавливает артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звуков К, Г, С, З.

Горка – статическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)



Расскажите ребенку, что язычок умеет не только в прятки играть, но и с горки кататься. «Смотри, какая большая горка!» Улыбнитесь, откройте рот, кончиком языка упритесь в нижние зубы, как в упражнении «Прятки». Затем, не отрывая кончика, приподнимите среднюю часть языка и выгните ее горкой вверх. Предложите ребенку самому показать горку. Пока ребенок удерживает артикуляционную позу, прочитайте ему рифмовку:

*Вот она такая,
Горочка крутая!*

Игра подготавливает артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звуков К, Г, Ы, С, З.



Кошечка лакает молоко – динамическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)



Расскажите малышу, что кошка лакает молоко из блюдца язычком. Покажите, как она это делает: высовываете изо рта и втягиваете обратно широкий, как лопатка, язык.

Предложите малышу изобразить кошечку, которая лакает молоко из блюдца, и совершить для этого 3–5 движений языком.

Покажите ребенку, как можно сложить ладони чашечкой, изображая блюдце или плоску, и «лакать» из нее молочко:

Полакай, как кошка,

Молоко из плоски.

Игра развивает подвижность языка, подготавливает артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звуков Ш, Ж, Л.





Иголочка – статическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)

Откройте рот и, улыбаясь, высуньте как можно дальше изо рта напряженный язык. Придавайте языку форму длинного и тонкого жала и удерживайте эту позу в течение 3–5 секунд.

Попросите малыша повторить упражнение и скажите ребенку, что его язык похож на длинную и острую иголку. Изобразите, что хотите прикоснуться ладонью к «иголочке», но затем, не донося руки до рта малыша, отдерните ее со словами: «Ой, какая острая!» Можете прочитать рифмовку:

*Вот она, иголка,
– И остра, и колка.*

*Игра учит малыша напрягать кончик языка.
Подготавливает артикуляционный аппарат
ребенка к произнесению звуков Т, Д, Л, Р.*



Грибок – статическое артикуляционное упражнение (с 3 лет)

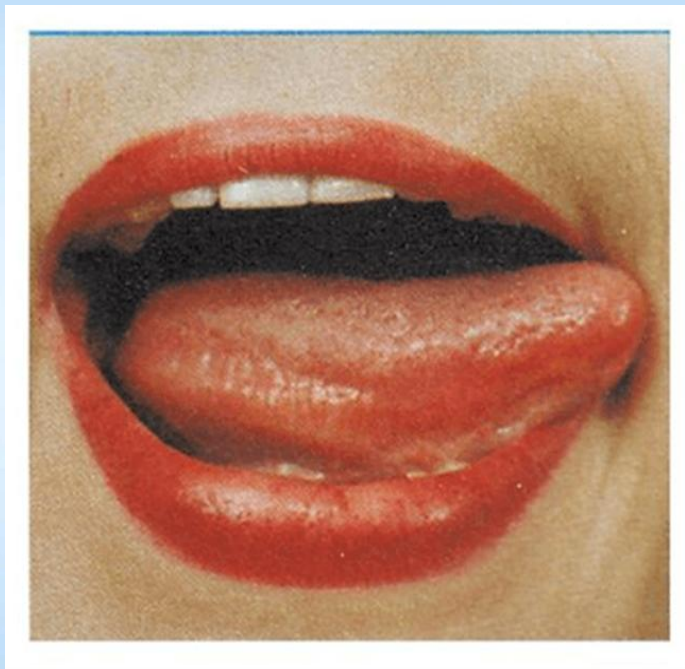


Попросите ребенка показать грибок с помощью языка. Для этого надо широко открыть рот, прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу и присосать его. Удерживать язык в таком положении нужно как можно дольше (до 10 секунд). Язык будет напоминать шляпку грибка, а растянутая подъязычная связка – его тоненькую ножку. Попросите малыша повторить упражнение 2–3 раза.

*Это упражнение растягивает уздечку.
Упражнение нужно для постановки звука [р], для шипящих*



Часики – динамическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)



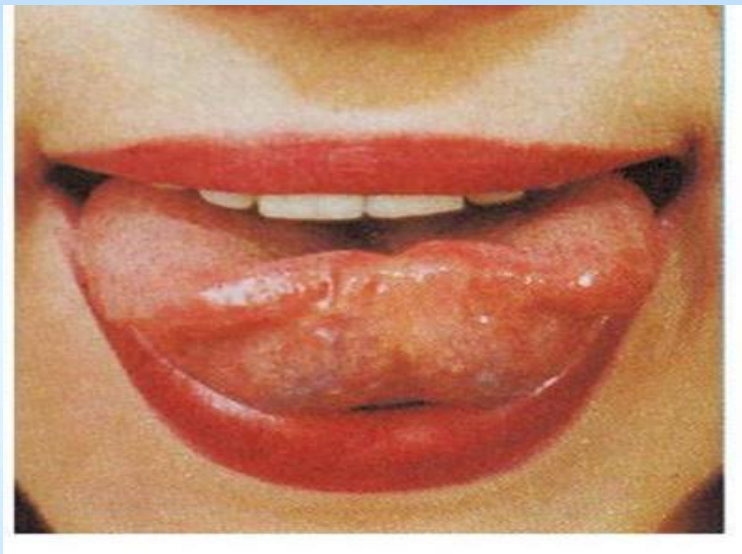
Высуньте изо рта длинный и тонкий, как жало, язык. Совершайте им движения из одного угла рта к другому и обратно. Скажите малышу, что так же качается маятник у часов.

Попросите ребенка показать свои часики. Пусть он сделает 4–8 движений языком из стороны в сторону. Обязательно следите за тем, чтобы нижняя челюсть ребенка оставалась неподвижной, и, если необходимо, фиксируйте ее рукой.

При выполнении ребенком упражнения произносите звукоподражания: «Тик-так, тик-так...», задавая темп движений.

Игра учит малыша напрягать кончик языка и управлять его движениями.

Чашечка – статическое артикуляционное упражнение (с 3 лет)



Покажите ребенку, как можно высунуть изо рта язык и придать ему форму чашечки. Для этого надо поднять боковые края языка и его кончик, а среднюю часть прогнуть книзу.

Предложите малышу самому сделать чашечку и удерживать язык в таком положении как можно дольше (до 10 секунд).

Сложите пальцы щепотью и поднесите их ко рту ребенка. Скажите, что это вы из чайника наливаете ему в чашечку сладкий чай.

Игра готовит артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звуков Ш, Ж, Л.

Блинчик – статическое артикуляционное упражнение



Упражнение «Блинчик» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков.

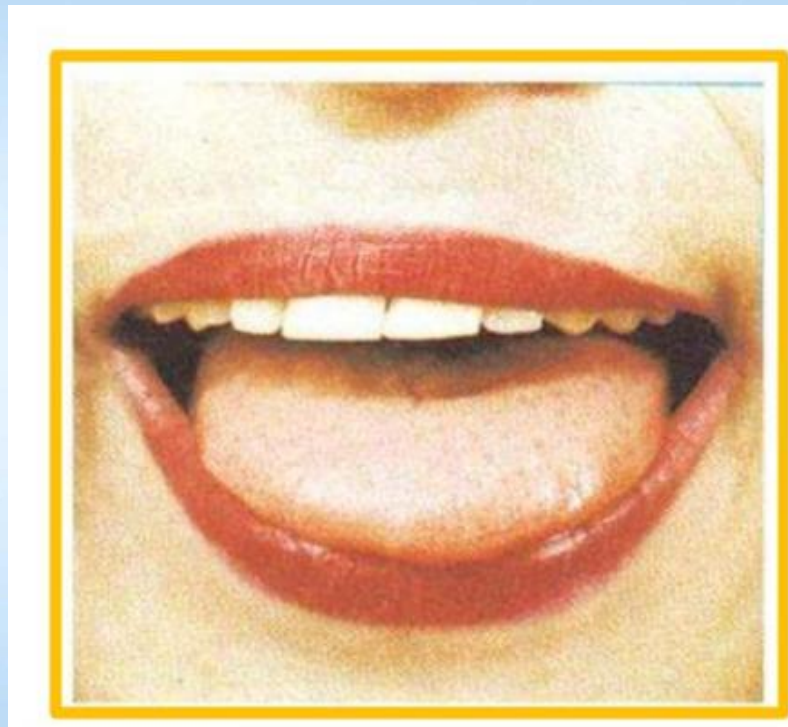
Правила выполнения упражнения:

кладём широкий расслабленный язык на нижнюю губу, края языка должны касаться уголков рта;

язык полностью расслаблен и лежит неподвижно;

стараясь удерживать язык в таком положении пять–десять секунд.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша, чтобы язык не двигался, был широкий и полностью расслабленный.



Парус – статическое артикуляционное упражнение

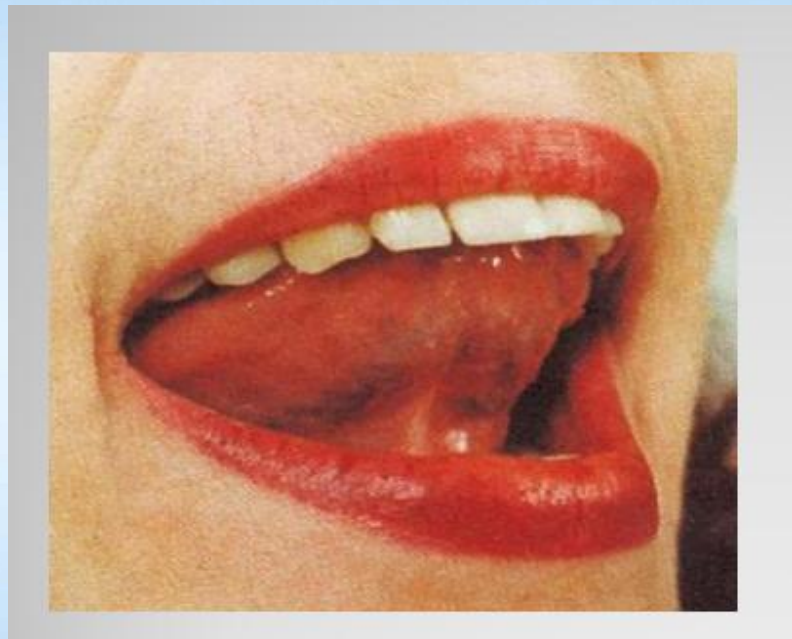


Упражнение «Парус» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Л» и «ЛЬ».

Правила выполнения упражнения:

улыбаемся и широко открываем рот;
ставим кончик язычка за верхние зубки;
стараясь удерживать язычок у альвеол от пяти до десяти секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы язычок был острым и напряженным иначе он будет вываливаться.





Качели – динамическое артикуляционное упражнение (с 2 лет)

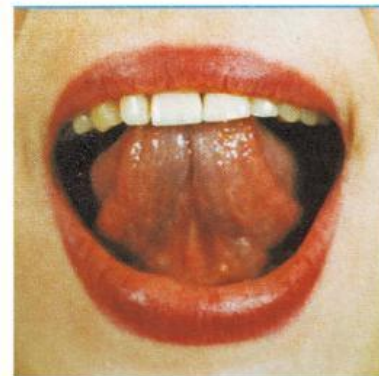
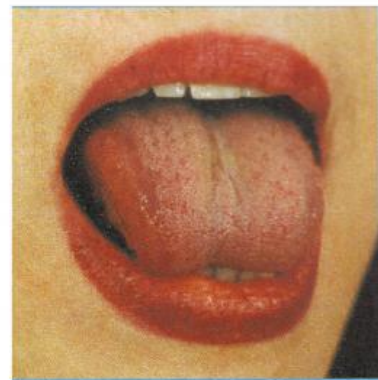
Высуньте язык изо рта. Совершайте им движения вверх-вниз, как будто тянетесь языком то к носу, то к подбородку. Скажите малышу, что так язычок качается на качелях.

Предложите ребенку, покачать на качелях свой язычок. Пусть он сделает 4–8 движений.

Следите за тем, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной, и, если необходимо, фиксируйте ее рукой.

При выполнении ребенком упражнения произносите слова: «Вверх-вниз, вверх-вниз.», задавая темп движений.

Игра развивает подвижность языка, подготавливает артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звуков: К, Г, С, З, Ш, Ж.





Лошадка - динамическое артикуляционное упражнение (с 2–3 лет)

Покажите малышу, как можно изобразить скачущую лошадку: приоткрыть рот, присосать широкий кончик языка к твердому нёбу за верхними зубами, а затем со щелчком оторвать его. Сначала цокайте медленно, затем постепенно увеличивайте темп.

Предложите малышу «поскакать на лошадке» вместе с вами.

Можете согнуть руки в локтях, сжать их в кулаки и слегка покачивать руками, изображая всадника, держащего в руках вожжи.

Прочитайте рифмовку:

Скачем на лошадке

По дорожке гладкой!

Игра развивает подвижность языка, готовит артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звуков Ш, Ж, Л, Р.



Стой, лошадка! – динамическое артикуляционное упражнение (с 2-3 лет)



Скажите малышу, что пора остановить лошадку. Покажите ребенку, как конюх останавливает лошадь: закройте рот, сомкните губы и выпустите воздух так, чтобы воздушная струя заставила губы вибрировать. Надо на одном дыхании дуть через губы как можно дольше. В результате получится звук, похожий на «тпру».

Теперь предложите малышу остановить и свою лошадку. Прочитайте рифмовку:

Стой, моя лошадка, стой!

Прискакали мы домой!

(Остановите лошадей, произнеся: «Тпру!»)

?Игра развивает подвижность губ, готовит артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звука «Р».

Чистим нижние зубки – динамическое артикуляционное упражнение (с 3 лет)

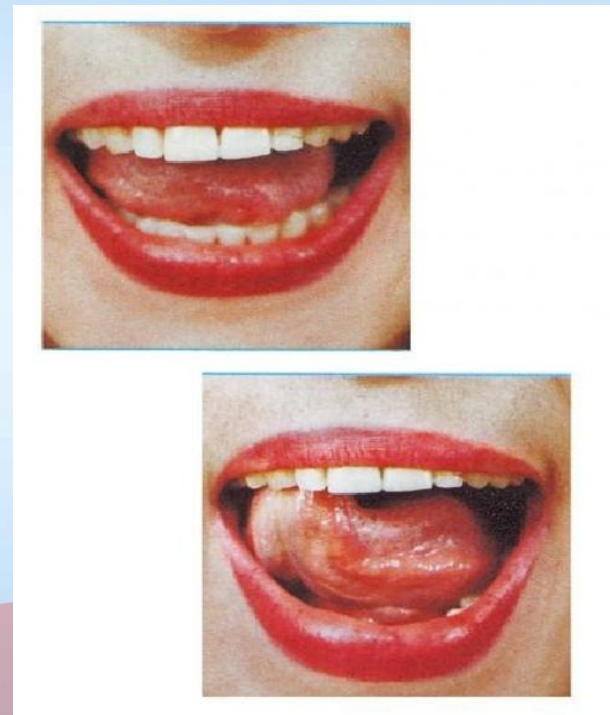


Покажите ребенку, как можно языком почистить нижние зубки. Для этого надо открыть рот и широким кончиком языка погладить нижние резцы с внутренней стороны.

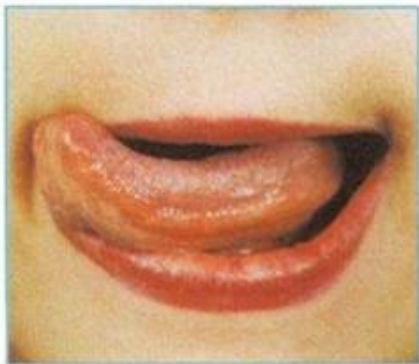
Движения языком следует совершать вверх-вниз под счет: «Раз-два, раз-два...», в спокойном темпе, 6-10 раз.

Попросите ребенка повторить упражнение и похвалите за то, что он хорошо почистил зубки.

Игра учит ребенка удерживать язык за нижними зубами, готовит ребенка к произнесению звуков С, З.



Вкусное варенье – динамическое артикуляционное упражнение (с 3–4 лет)



Предложите ребенку представить себе, что он сейчас кушал варенье и измазал в нем верхнюю губу.

Покажите малышу, как можно губу облизать.

Для этого надо открыть рот и широким кончиком языка облизать верхнюю губу, совершая движения языком сверху вниз.

Движение нужно выполнить 3–6 раз.

Игра развивает подвижность языка, готовит артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звуков Ш, Ж, Л, Р.

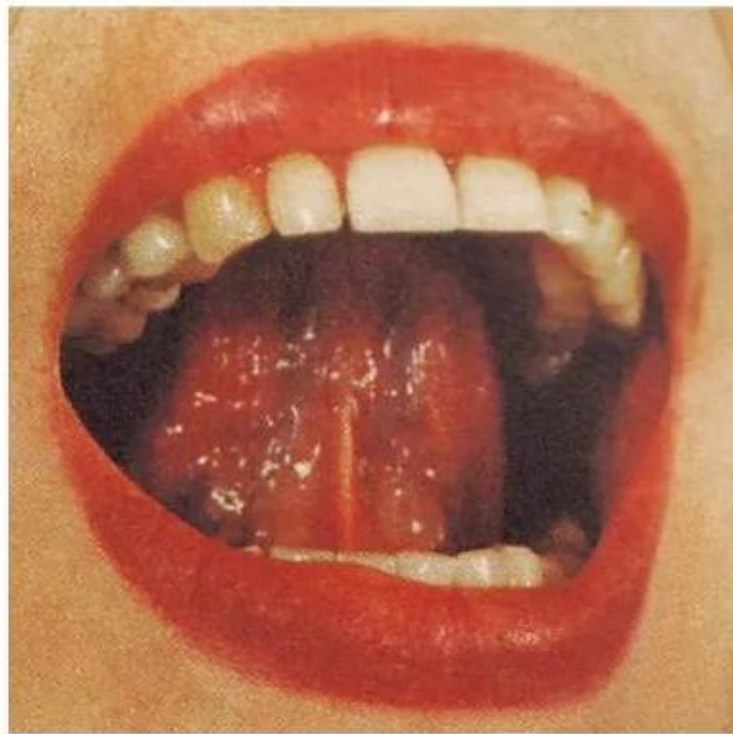
Маляр – динамическое артикуляционное упражнение (с 3–4 лет)



Предложите малышу сделать ремонт в домике-ротике. Для этого надо открыть рот и языком-кисточкой погладить нёбо, делая движения вперед-назад (от зубов в глубь ротовой полости и обратно).

Пусть ребенок сделает 4–8 движений.

Игра готовит артикуляционный аппарат ребенка к произнесению звуков Ш, Ж, Л, Р.



Лопатка-иглочка – динамическое артикуляционное упражнение (с 3–4 лет)



Попросите ребенка по очереди показывать упражнения «Лопатка» и «Иголочка», удерживая язык в каждом положении в течение 3–5 секунд.

Сначала язык надо расслабить и положить на нижнюю губу (см. упражнение «Лопатка»), а затем, наоборот, напрячь и, выдвинув вперед, придать ему заостренную форму (см. упражнение «Иголочка»).

Во время выполнения ребенком артикуляционного упражнения давайте ему команды: «Лопатка, иголочка, лопатка, иголочка.»

? Игра развивает подвижность языка, учит ребенка то расслаблять, то напрягать кончик языка и подготавливает артикуляционный аппарат ребенка к произнесению твердого звука Л.



**Артикуляционная гимнастика
поможет Вашему ребенку говорить!
Желаем успехов!**