



В каких случаях обращаться за помощью к специалистам по вопросам развития ребёнка

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Каждый из родителей мечтает, чтобы его ребенок рос здоровым, умным, сильным и делает все возможное, чтобы оно так и было. Только родители могут дать своему малышу любовь, заботу, ощущение, что он нужен и защищен.

Уважаемые родители!

Вам должно быть известно, что на развитие ребенка влияют как внешние факторы – система обучения и воспитания, особенности общения близких с ребенком, индивидуальная активность ребенка, так и внутренние – когда имеются или имелись органические или функциональные нарушения структур организма, в том числе головного мозга.

Важно понимать, чем раньше ребенку будет оказана помощь специалистами, тем больше шанс компенсировать имеющиеся проблемы, или максимально, насколько это возможно, свести их к минимуму. Даже не имея возможности как-то повлиять на физиологические нарушения, родители, педагоги, медицинские работники могут помочь ребенку избежать серьезных психических нарушений, своевременно изменяя социальную ситуацию его развития.

К сожалению, попытки поправить ситуацию и помочь ребенку родителями часто предпринимаются поздно.

Конечно, вы не специалисты и не обязаны разбираться во всех тонкостях и отклонениях развития ребенка. Но ваше внимание к особенностям его развития и поведения поможет вовремя обратить внимание на признаки возможного неблагополучия и помочь ребенку их преодолеть.

Именно от вас зависит, попадет ли ребенок в поле зрения специалистов (логопеда, психолога, дефектолога, детского психиатра, невролога,...), какую помощь он получит, как сложится его обучение, к какому результату оно приведет.

Если вы выявили неблагополучие в развитии вашего ребенка, не нужно ждать, пока все наладится само собой.

Нужно обращаться за помощью к специалистам, когда какое-либо очевидное неблагополучие может влиять на развитие в целом (отставание в речи, нарушение общения, поведения, ...), сопровождаться другими нарушениями. Далекое не всегда они являются проявлениями отставания в психическом развитии ребенка или указывают на заболевание, однако могут привести к стойким учебным трудностям и поэтому должны быть поводом для комплексной диагностики.

Это те случаи, когда:

- ребенок появился на свет в результате неблагополучных беременности и родов (тяжелые заболевания или стрессовые ситуации у мамы во время беременности, родовые травмы, удушье в родах);
- имел (имеет) много проблем в первые годы жизни (серьезные заболевания, крики, беспокойство, плохой сон...);
- в настоящее время имеет нарушения в состоянии здоровья, которые влияют на его общее состояние;



- поздно начал сидеть, стоять, ходить, говорить и его речевое и двигательное развитие беспокоит вас и сейчас;
- у него выявлено снижение слуха или выраженное нарушение зрения;
- он наблюдался и получал лечение в связи с нарушенным состоянием нервной системы (парезы и параличи рук или ног, судорожные проявления, ДЦП);
- не может следовать инструкции (не может сосредоточиться на своей деятельности, не понимает, с чего начать, как продолжать, легко отвлекается);
- импульсивен (сначала делает, потом думает);
- склонен к чрезмерной, не всегда целенаправленной двигательной активности;
- неловок, у него плохо развиты движения руки, не любит рисовать, лепить, не справляется с мелкими деталями конструктора;
- медленно двигается, говорит, ест, пассивен;
- плохо и мало говорит;
- неуютно чувствует себя в обществе сверстников, склонен замыкаться или, наоборот, агрессивен;
- быстро устает, пресыщается даже той деятельностью, которая привлекает его;
- плаксив, часто пребывает в сниженном настроении, не проявляет интереса к окружающему;
- у ребенка появились новые, не свойственные ему до этого особенности поведения или внезапно усилились какие-то особенности характера, его поведение стало странным, непонятным;
- не может осваивать учебную программу наравне со сверстниками.

Эти проявления, а тем более их сочетание, могут оказаться тревожным сигналом неблагополучия. Конечно, многое проходит по мере взросления, но чем раньше будут приняты меры, тем лучше будут достигнуты результаты.



Как и где получить квалифицированную помощь в случае беспокойства за ребенка

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Помощь по вопросам развития ребенка можно получить, обратившись за консультацией и проведением комплексного обследования ребенка к специалистам различных ведомств и учреждений:

- медицинским работникам;
- специалистам психолого-педагогического сопровождения (членам консилиума) образовательной организации, которую посещает ребёнок (в том числе к педагогу - психологу, учителю - логопеду, учителю - дефектологу);
- специалистам Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Адрес Ирбитского центра ППМС-помощи: 623850 г. Ирбит, ул. Пролетарская, 16
Телефон Центра 8-(343-55)-6-35-42, запись на консультацию ведет Голотина Людмила Александровна, заместитель директора Центра (понедельник – пятница 08.00-12.00, 12.30 -16.30)

Время проведения консультаций: каждая среда с 11.00-16.30 (по предварительной записи) или по согласованию.

Вопросы специалистам можно задать по почте [dетиirbita@gmail.com](mailto:detiirbita@gmail.com), через форму обратной связи <http://dетиirbita.ru/o-centre/zadat-vopros-specialistu/>

Адрес сайта Центра: dетиirbita.ru

- специалистам Службы ранней помощи (Перечень служб ранней помощи Свердловской области <https://slk.msp.midural.ru/ds/listhelp.html>)

Служба ранней помощи Ирбитского центра ППМС-помощи:

Адрес: г. Ирбит, ул. Пролетарская, 16

Руководитель Службы ранней помощи Голотина Людмила Александровна

Справки и запись детей на приём по телефону 8 (34355) 6-35-42

Время для записи: с 09.00 до 16.00, кроме субботы, воскресенья, перерыв: 12.00-12.30

- специалистам Ирбитской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

Адрес: г. Ирбит, ул. Пролетарская, 16

Руководитель ПМПК Большакова Людмила Николаевна

Контактный телефон: 8 (343 55) 6-35-38 (запись на консультацию после 14.00)

Электронная почта: pmpk.irbit@yandex.ru

Чем раньше вы обратитесь к специалистам, чем активнее сами будете взаимодействовать с ними, тем успешнее ваш ребенок адаптируется к жизни.



К каким медицинским работникам обратиться в случае беспокойства за здоровье и развитие ребёнка?: советы родителям

Совет 1. По всем вопросам относительно здоровья вашего ребенка следует обращаться к врачу-педиатру, который назначает лечение или при необходимости направляет ребенка на обследование к другим врачам-специалистам.

Совет 2. Если вы замечаете, что ваш ребенок в кругу своих сверстников отличается неловкостью движений, плохой речью, если у него бывают обмороки, плохой сон, головокружения, головные боли, рвота, его укачивает в транспорте, необходимо проконсультировать ребенка у невропатолога.

Совет 3. Обратите внимание на поведение ребенка: чрезмерная подвижность, гиперактивность или, наоборот, вялость, утомляемость, плаксивость, страхи, нарушенный сон, навязчивые движения, ограничение контактов с другими людьми — это наиболее распространенные симптомы психического напряжения еще слабой нервной системы ребенка-дошкольника. При появлении этих признаков обязательно следует показать ребенка детскому психиатру.

Совет 4. Ваш ребенок часто переспрашивает или не всегда реагирует на обращенную к нему речь, у него бывают частые ангины, потеря голоса, кашель, постоянный насморк, если ребенок спит с открытым ртом, храпит во сне, гнусавит при разговоре — проконсультируйте ребенка у ЛОР-врача (отоларинголога).

Совет 5. Если у ребенка плохой аппетит, часто возникает тошнота, рвота, нарушения стула (запор, жидкий стул), боли в животе (до еды, после еды), следует обратиться за квалифицированной помощью к врачу-гастроэнтерологу (при его отсутствии в поликлинике — к врачу-педиатру)

Совет 6. Обращение за консультацией врача-аллерголога (при его отсутствии в поликлинике — к врачу-педиатру) необходимо в тех случаях, если в дошкольном периоде у ребенка возникает реакция (сыпь, отек, затрудненное дыхание, внезапный насморк, чихание) на какую-то пищу, запахи, пыльцу цветов, лекарства, прививки.

Совет 7. Воспаление кожи на разных участках тела (чаще на руках и ногах), сопровождающееся покраснением, зудом, шелушением, экссудацией — возможно, это признаки хронического дерматита или экземы, вылечить которые поможет врач-дерматолог.

Совет 8. Если вы замечаете, что ребенок сощуривает веки, когда рассматривает отдаленные предметы, или низко наклоняется над листом альбома или книги, близко садится к экрану телевизора, если он издалека (с расстояния 5 метров) не различает мелкие (до 1 см в диаметре) предметы, необходимо проверить остроту зрения вашего ребенка — обратитесь к окулисту (офтальмологу).



Совет 9. Если при ходьбе он сутулится, у него одно плечо ниже другого, лопатки сильно выступают при выпрямленной спине; сидя на стуле, он заметно прогибается в ту или иную сторону, пытается часто менять позу, низко наклоняется (почти ложится на стол) во время рисования и т.п., если походка ребенка неуклюжая, шаркающая, ребенок быстро устает во время прогулки - обследование состояния позвоночника, ног должен произвести специалист-ортопед.

Совет 10. Не забывайте о необходимости обязательных профилактических осмотров вашего ребенка следующими специалистами:

- эндокринологом (предупреждение заболеваний щитовидной железы, диабета, ожирения, нарушений роста),
- хирургом (обнаружение врожденных аномалий),
- стоматологом (выявление и лечение кариеса),
- кардиологом (диагностика нарушений функции сердца и сосудов).





Как подготовиться к консультации специалистов

Ваши наблюдения помогут оптимально организовать взаимодействие специалистов, выяснить причины возникших трудностей, смоделировать индивидуальную коррекционно-развивающую программу.

Перед тем, как обратиться за консультацией:

– Определите и сформулируйте, что именно вас тревожит в развитии, состоянии здоровья ребенка.

– Проанализируйте, что происходит с ребенком в течение дня.

– Сформулируйте, что беспокоит в его поведении: вялость, возбужденность, резкий протест при необходимости отвлечься от какого-то занятия, непослушание...

Это вам поможет четко обозначить проблему, ничего не упустить, получить квалифицированную помощь.

Ваши наблюдения помогут оптимально организовать взаимодействие специалистов, выяснить причины возникших трудностей, смоделировать индивидуальную коррекционно-развивающую программу.

Знайте! Многие патологические состояния, выявленные в раннем детстве, удастся компенсировать, и в большинстве своем успешно лечить. Но даже очень внимательные родители могут не видеть полной картины симптомов, поэтому крайне важно приходить на прием к врачу подготовленными. Ведь на приеме, в суете осмотра, раздевания и одевания ребенка, как правило, родители забывают часть симптомов, о которых они хотели сообщить специалисту, и решение проблемы, постановка диагноза, а соответственно и начало лечения затягивается на неопределенный срок.

