

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»)



Пальчиками играем – речь развиваем



Сложинская Светлана Викторовна,
методист, педагог-психолог
Службы ранней помощи

г. Ирбит
27 октября 2021г.

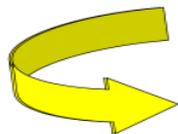
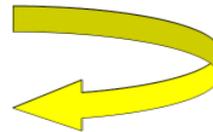
«Ум ребенка — на кончиках пальцев»

Василий Александрович Сухомлинский



Учёными была выявлена закономерность:

**если развитие движений
пальцев соответствует возрасту,**



**то и речевое развитие находится в
пределах
нормы и наоборот.**

Пальчиковые игры развивают: речь, память, внимание, воображение, эмоции,
готовят руку ребенка к письму.

Виды игр



Вид пальчиковых игр	Основное предназначение
<p>Массажные: игры, основанные на тактильном воздействии на мелкую мускулатуру рук ребенка, в том числе самомассаж.</p>	<p>Развитие кожной чувствительности, снижение возбудимости нервной системы, расслабление мышечного тонуса рук.</p>
<p>Предметные: игры с использованием развивающих пособий и игрушек, иллюстративного материала.</p>	<p>Стимуляция активных действий с предметами, развитие моторной инициативы, освоение захватов «куриная лапка», «ключ», «щепоть», «пинцет». Вытягивание и сгибание указательного пальца, других пальцев обеих рук, повороты кистей рук.</p>
<p>Творческие или продуктивные: игры с применением изобразительных средств (красок, пластической массы, бумаги).</p>	<p>Развитие ручной умелости пальцев и координации движения рук под контролем зрения при работе с художественным инструментом и материалами.</p>
<p>Гимнастические или жестовые (пальчиковая гимнастика): игры, основанные на фиксации разных пальчиковых жестов и их перемене, ритмичных чередованиях.</p>	<p>Стимуляция сгибания, сжатия и соединения пальцев, взаимодействие обеих рук, между собой, а также взаимодействие рук партнеров по игре.</p>
<p>Тактильные: игры с применением развивающих пособий и игрушек, имеющих разное качество поверхностей.</p>	<p>Развитие кожных ощущений, моторного (кинестического) чувства и мышечной активности рук при контакте с поверхностями, имеющих разную фактуру.</p>

Возрастные ориентиры развития тонкой моторики рук и зрительно-моторной координации у детей



В возрасте 1-2 года ребенок держит два предмета в одной руке, чертит карандашом, переворачивает страницы книг, ставит кубики друг на друга, складывает пирамидку.

В возрасте 2-3 лет ребенок открывает ящик и опрокидывает его содержимое, играет с песком и глиной, открывает крышки, красит пальцем, нанизывает бусы. Держит карандаш пальцем, копирует формы несколькими чертами. Строит из кубиков.

В возрасте от 3 до 5 лет ребенок рисует цветными мелками, складывает бумагу, лепит из пластилина, шнурует ботинки, определяет предметы в мешке на ощупь, может изобразить движения «ладонь — кулак — ребро».

Становление двигательных функций продолжается до 5-6-летнего возраста.

Обнаружив у ребенка затруднения в развитии двигательных навыков кистей и пальцев рук, займитесь с ним пальчиковыми играми.

Тест М.М. Кольцовой



Известный физиолог М.М. Кольцова разработала для детей первых лет жизни интересный тест.

Малыша просят: "Сделай вот так" - и показывают один пальчик, потом два пальчика, три.

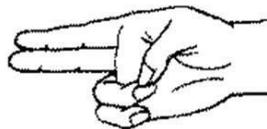
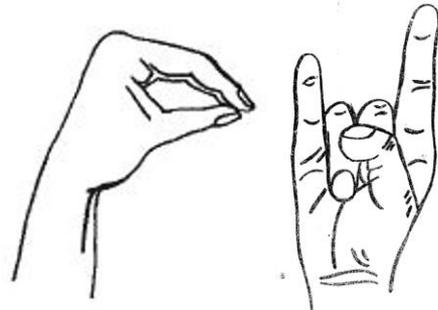
Если же ребёнку больше 3 лет, ему предлагают по образцу взрослого:

- соединить большой и указательный пальцы в *кольцо*,
- изобразить *гуся* (сложить все пальцы в щепоть),
- козу* (все пальцы сжать в кулак, вперёд выставить указательный и мизинец),
- ножницы* (указательным и средним пальцами выполнять "стригущие" движения).

А дальше, ещё не услышав ни одного слова ребёнка,

можно сделать предположение об уровне его речевого развития

Если детские пальчики напряжены, сгибаются или разгибаются только все вместе или, наоборот, вялые, "ватные", то это - не говорящие или плохо говорящие дети.



Пальчиковая гимнастика



Пальчиковая гимнастика — это комплекс упражнений и ритмичных движений пальцами рук, в том числе с инсценировкой стихов или каких-либо историй при помощи пальцев.



Многие пальчиковые игры нам знакомы с детства. Игры просты в исполнении, сопровождаются короткими стихотворными строками, доставляют удовольствие и взрослым и детям.

Как правильно провести пальчиковую гимнастику



О чем нужно помнить при проведении пальчиковой гимнастики:

- Согрейте руки перед занятием! Ваши пальцы не должны быть холодными.
- Перед началом гимнастики вместе с ребенком сделайте общую разминку для кистей и пальчиков, чтобы они разогрелись, стали податливее.
- Во время игр контролируйте, чтобы ребенок задействовал в упражнениях все пальчики, при необходимости помогайте ему.
- При проведении гимнастики гладьте, щекочите ручки малыша.
- Играйте с ребенком только тогда, когда он этого хочет, иначе будет больше вреда, чем пользы.
- Желательно разучивать движения сначала правой рукой, а затем левой. Когда ребенок будет достаточно подготовлен, можно выполнять движения двумя руками одновременно.
- Занимайтесь регулярно! Желательно ежедневно.



На что особо обратить внимание, если у ребенка имеются трудности



Выполнение определенных движений ладошками и пальчиками, переключение с одной позиции на другую очень сложно для ребенка, поэтому:

- **Не торопите** ребенка. Давайте ему достаточное количество времени для тренировки.
- Помогайте – **многократно** показывайте нужное положение пальцев на своей руке, на его руке.
- **Меняйте темп игры:** при первом знакомстве с упражнением (упражнениями) произносите текст намеренно медленно и не спеша двигайте руками и пальчиками, затем постепенно увеличивайте скорость произнесения текста и движений.
- После того как игра станет знакомой малышу и он легко и с удовольствием будет справляться с заданиями в ней, **добавляйте в игру элементы** развития не только **мелкой моторики**, но и **активной речи** - предлагать малышу договорить слова в сопровождающих игры потешках, делая паузы при чтении потешки вслух.

Группы упражнений пальчиковой гимнастики в зависимости от сложности



1. **Упражнения для кистей рук, эти упражнения первой группы сложности - достаточно простые и не требуют тонких дифференцированных движений:**
- развивают умение подражать,
 - учат напрягать и расслаблять мышцы;
 - развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;
 - учат переключаться с одного движения на другое;
 - понимать речь.



Упражнения первой группы сложности



Это игры – манипуляции, забавные народные потешки, такие как: «Сорока - белобока», «Ладушки», «Пальчик-мальчик, где ты был ?..», «Оладушки», «Мы делили апельсин ...», «Этот пальчик» – первые игры с которыми знакомится ребенок. Они передаются из поколения в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость.



Упражнения первой группы сложности



Взрослый предлагает малышу поиграть с пальчиками – показывает движение руками и пальцами и просит повторить за ним.

- **Ну-ка подними ручки, покажи, какие у тебя пальчики!** (поднимаем руки вверх, растопыриваем пальцы).
- **Пальчики проснулись и потягиваются!** (руки вверх, шевелим только пальчиками).
- **Пальчики здороваются, желают друг другу доброго утра!** (сначала здороваются пальцы на правой руке – кончик большого пальца соприкасается с кончиком указательного пальца, затем с остальными пальцами по очереди, затем здороваются пальцы на левой руке).
- **Пальчики целуются** (кисти обеих рук соединяем в основании, поочередно дотрагиваемся палец к пальцу – большой к большому, указательный к указательному и т. д., можно прикасаться по 2-3 раза).
- **Пальчики делятся на пары** (одновременно соединяем палец к пальцу обеих рук).
- **Пальчики катаются на каруселях** (руки подняты, круговые движения влево вправо расслабленными кистями рук – «фонарики»).
- **Пальчики шепчутся** (собираем пальцы в щепотку, затем расставляем в стороны).
- **Пальчики танцуют** (соединяем вместе плоские ладони обеих рук палец к пальцу, затем поочередно то сдвигаем, то расставляем, то вновь сдвигаем пальцы).
- **Раз, два, три, четыре, пять – пальчики учатся считать!** (поднимаем вверх правую руку, показываем отдельно только один указательный палец, затем два – указательный и средний и т. д.).
- **Пальчики загорают – лежат на солнышке. Вот один пальчик встал, вот другой** (кладем ладонь с растопыренными пальцами на стол, затем поочередно приподнимаем по одному пальцу).

Можно использовать эти игры с пальчиками в качестве разминки во время занятий.

Упражнения второй группы сложности



2. Упражнения для пальцев условно статические, упражнения второй группы сложности:

- совершенствуют полученные навыки,
- закрепляют навыки,
- улучшают точность движений.

Сюжетные пальчиковые игры: «Птицы», "Пчела», "Зайчик", "Коза", "Вилка" и др.

Птицы

Во дворе пропел петух (сложить по 4 пальца, зацепив их в замок – гребень; оттопырить, сложив вместе, большие – клюв):

Будит всех с утра вокруг (открыть «клюв», поднять пальцы – встопорщить гребень).

Пролетает голубь сизый (соединив запястья, сделать взмахи ладонями, имитируя движения крыльев).

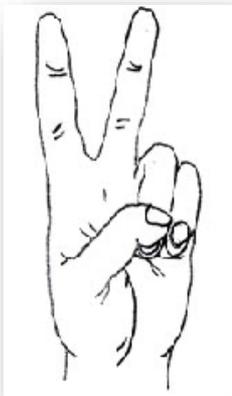
Воробей здесь скачет рыжий (открыть одну ладонь, вторую сложить щепотью и изобразить как скачет птичка по ладони).



Упражнения второй группы сложности



Упражнение «Зайчик – коза - вилка»



«Зайчик» – указательный и средний пальцы вытянуты вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем.

«Коза» - указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный прижать большим пальцем к ладони.

«Вилка»- указательный, средний и безымянный пальцы вытянуть вверх, расставлены врозь и напряжены, большой палец прижимает мизинец к ладони.



Упражнения третьей группы сложности

3. Упражнения для пальцев динамические, упражнения третьей группы сложности:

- развивают точную координацию движений;
- учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- учат противопоставлять большой палец остальным.

Пальчиковые упражнения: «Кулак – ладонь - ребро», «Ухо - нос», «Зайка», «Колечко», "Мышка", "Пальчики здороваются" и др.

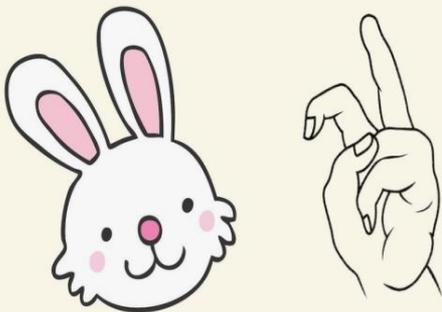


Упражнения третьей группы сложности



ЗАЙКА

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.



Пальчики собрать в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы и ими шевелить.

МЫШКА

В тёплом домике под крышей
Жили серенькие мыши:
Папа-мышка, мама-мышка,
Две сестрёнки-шалунишки.



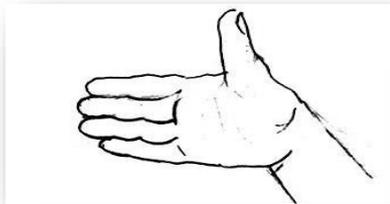
Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты и прижаты к среднему и безымянному пальцам.

Упражнения третьей группы сложности

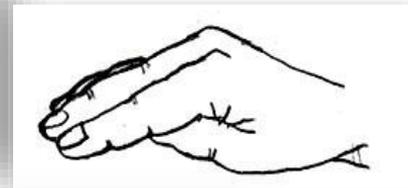


Упражнение «Флажок – рыбка – лодочка»

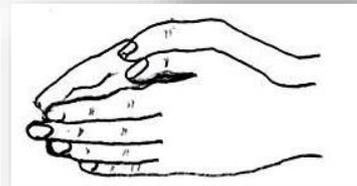
«Флажок» – ладонь ребром, большой палец вытянут.



«Рыбка» - пальцы вытянуты и прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой палец.

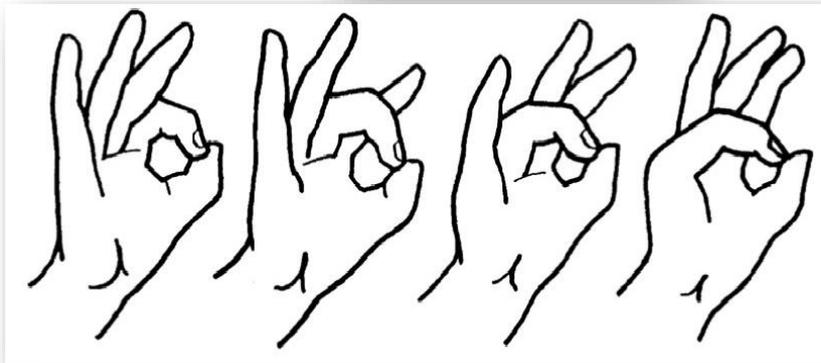


«Лодочка» - обе ладони поставлены на ребро и соединены ковшиком, большие пальцы прижаты к ладони.



Упражнение «Пальчики здороваются»

Каждый пальчик прикасается к большому пальцу. Выполняется сначала одной рукой, потом другой, затем вместе обоими руками.



Упражнения третьей группы сложности



Упражнение «Кулак – ребро - ладонь»

ТРИ ПОЛОЖЕНИЯ РУК

Малышу показывают, как рука меняет положение на поверхности стола: сначала **рука лежит ладонью вниз**, затем **сжимается в кулак** вертикально, далее – ладонь раскрывается и **становится на ребро**.

На начальном этапе малыш может выполнять упражнение вместе со взрослым, потом пробует выполнить его самостоятельно, по памяти.

Продельываем **8 – 10 повторений** одной рукой, затем другой.

Самый сложный этап – выполнение задания обеими руками.

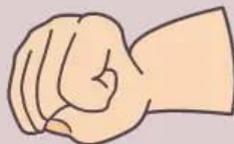
Если ребенку сложно запомнить эту последовательность, он может помогать себе речевыми командами, проговаривая их вслух, либо про себя.

По мере освоения задания его темп нарастает.



1

рука
ладонью
вниз



2

рука
сжимается
в кулак



3

рука
становится
на ребро

RAZVIVASHKA.online



Возрастные ориентиры использования различных видов пальчиковых игр



От 0 до 3 месяцев.

Сразу после рождения ребенка начинайте делать массаж ладошки, тыльной стороны ручки и каждого пальчика в отдельности.

Упражнения:

- перебирайте пальчики крохи, подносите каждый из них к губам и целуйте;
- производите каждым пальчиком круговые движения, сначала в одну сторону, затем в другую;
- с 1,5 месяцев начинайте тренировать хватательный рефлекс. Подставьте свои указательные пальцы малышу к ладошкам и дождитесь, пока он ухватится за них. Затем аккуратно потяните малыша на себя, слегка приподнимая и отрывая головку от поверхности. Не забывайте страховать кроху: пальчики еще совсем слабы и могут в любой момент разжаться!

Произносите при этом детские стишки и веселые потешки.

Важно вызвать эмоциональный отклик у малыша.

Помните, что лучшая игрушка для него сейчас — это вы сами!



Возрастные ориентиры использования различных видов пальчиковых игр



4 - 5 месяцев

Упражнения:

- Возьмите маленький шарик или мячик, вложите в ладошки малыша и, держа руки ребенка в своих руках, зажмите и покрутите его (шарик можно заменить грецким орехом).
- Играйте в «мягкие» кулачки (сожмите ладонь крохи в слабый кулак, в который вы легко можете просунуть свой указательный палец) и «крепкие», которые не разожмешь.
- Делайте «причесывание» — упражнение, укрепляющее мышцы плечевого пояса, ладоней, пальцев. Руки малыша по очереди поднимайте вверх и плавно двигайте ими вдоль головы вперед и назад.
- Продолжайте делать массаж: нежно разминайте каждый пальчик, каждую фалангу. Завершать массаж перед сном можно следующим упражнением: возьмите ручку крохи в свою и с мизинца по порядку начинайте загибать пальчики, приговаривая.

«Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик уж вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот крепко-крепко спит -
И тебе он спать велит!».



Возрастные ориентиры использования различных видов пальчиковых игр



6-7 месяцев

Действия обеих рук ребенка координируются.

Упражнения:

- Возьмите журнал и покажите, как можно рвать, мять и комкать бумагу.
- Дайте крохе ваши старые бусы (только убедитесь, что нитка достаточно крепка) - покажите, как перебирать бусины на нитке.
- Возьмите несколько салфеток, заверните в них погремушку округлой формы или просто небольшой шарик так, чтобы малыш видел все ваши действия. Потом предложите ему найти предмет, развернув салфетки. Если сразу не получится, помогите крохе и обязательно похвалите и порадитесь, когда он найдет спрятанную игрушку. Также можно использовать для этой игры яркие шелестящие обертки от конфет.
- Добавьте к совместным играм пирамидки с небольшим количеством колец. Пусть малыш сначала только снимает колечки, постепенно обучаясь нанизывать их.



Возрастные ориентиры использования различных видов пальчиковых игр



8-10 месяцев

Движения рук становятся более интенсивными. В этом возрасте с ребенком рекомендуются:

- Игры русского народного творчества — такие как «Сорока-белобока», «Ладушки», «Коза рогатая». В этих играх задействованы все пальчики и они очень нравятся детям.

Например: Ладушки, ладушки! (хлопаем в ладоши)

Где были? У бабушки!

Что ели? Кашку!

Что пили? Бражку.

Кашка сладенька,

Бражка молоденька.

Попили, поели,

Кши-кши, полетели! (машем руками)

На головку сели! (прикладываем руки к голове)

Сели, посидели, и опять улетели! (опять машем руками)



- Игры с пластичными материалами (соленым тестом, мягким пластилином). Научите малыша отщипывать маленькие кусочки от большого куска, надавливать на них и размазывать по твердой поверхности, катать шарики. Это помогает развивать гибкость и подвижность пальчиков.
- Резиновые игрушки-пищалки, они помогают укрепить мышцы пальцев. Проговаривайте стишок, а ребенок должен в такт слогам сжимать и разжимать зажатую в руке игрушку-утенка. «Ты, утенок, не пищи, Лучше маму поищи» (игру можно продолжить, заменив утенка котенком, козленком и т.п.).

Возрастные ориентиры использования различных видов пальчиковых игр



10-12 месяцев

Ребенок охотно повторяет действия взрослых

Упражнения:

- Предлагайте малышу разбирать и собирать пирамидку (больше колец, меньше размер).
- Практикуйте навык открывания-закрывания коробок и банок разных размеров. Крышки могут быть одевающиеся или закручивающиеся. Это могут быть небольшие пластиковые бутылочки, баночки от детского питания и другие, которые вы найдете у себя на кухне.
- Покажите малышу как прицеплять на веревку или тонкий ремень нетугие прищепки.
- Играйте в настольный «футбол». Фантики от конфет сверните в шарики. Разделите поверхность стола на две части и сложите из карандашей импровизированные ворота. Разделите «мячики» поровну и предложите крохе посоревноваться — кто пальцами забьет больше мячей в противоположные ворота.
- Учите кроху держать за ручку чашку (подойдут легкие и безопасные пластмассовые), затем ложку, а потом — и карандаш. Предлагайте порисовать «каракули».
- К году малыш проявляет интерес к рисованию. Используйте пальчиковые краски!

Возрастные ориентиры использования различных видов пальчиковых игр



С 1 года до 2-х лет

Дети знакомятся с ладонью, выполняют простые движения (похлопывание, постукивание, прятанье рук за спину), с помощью взрослого показывают фигурку животного одной рукой.

С 2-х до 3х лет

- Энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвозди).
- Знакомство с пальчиками: составление простых фигур из пальцев и ладоней (кольцо).
- Простые фигуры из пальцев одной руки (зайчик).
- Согласованные действия двумя руками (ворота).

От полутора до трёх лет.

Отличное время для использования в пальчиковых играх развивающих игрушек и пособий.

Упражнения:

- Застегивание пуговиц, молний и замочков
- Завязывание и развязывание узлов.
- Шнуровка.
- Нанизывание на шнурок бусин, предметов.
- Народные игры с пальчиками.
- Пальчиковые театры.



Возрастные ориентиры использования различных видов пальчиковых игр



От 3-х до 6-ти лет. Игры усложняются. Предлагаются игры с разнообразными движениями на развитие координации и ловкости, где активно используются обе руки.

Например:

«Капуста»

Мы капусту рубим,

(дети делают резкие движения прямыми кистями сверху вниз).

Мы морковку трем,

(пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).

Мы капусту солим,

(имитируют посыпание соли из щепотки).

Мы капусту жмем.

(интенсивно сжимают и разжимают пальцы).

В кадку все утрамбовали,

(потирают кулак о кулак).

Сверху грузиком прижали.

(ставят кулак на кулак).



Пальчиковые загадки



- *А сегодня пальчики будут загадывать интересные загадки. (Взрослый показывает, а ребенок отгадывает, потом повторяет за взрослым).*
- **Очки.** Обеими руками изображаем «колечки» – соединяем большой и указательный пальцы (остальные пальцы выпрямлены или немного согнуты). Поднимаем руки и подносим их к глазам. Угадай, что показывают пальчики! Правильно, это очки. А еще похоже на бинокль.
 - **Домик.** Ладони распрямляем и соединяем под углом, кончики пальцев соприкасаются.
 - **Лодка.** Ладони с прижатыми друг к другу пальцами поставлены на ребро, соединяем их «ковшиком». А если в этой фигуре поднять большие пальцы, то получится пароход.
 - **Цепочка.** Большие и указательные пальцы соединяем – получаются колечки, одно колечко обхватывает другое – большой и указательный, большой и средний и т.д.
 - **Шарик.** Все пальцы обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальцы раздвигаются, по-прежнему соприкасаясь кончиками, принимая форму шара. Воздух выходит, и пальцы принимают исходное положение.
 - **Грабли.** Выпрямляем напряженные полусогнутые пальцы.
 - **Корзина.** Соединяем пальцы в замок, локти раздвигаем, соединенные большие пальцы образуют ручку корзины (в такую корзинку можно положить какую-нибудь мелкую игрушку).
 - **Птенчики в гнезде.** Обхватываем левой ладонью все пальчики правой руки и ими шевелим.



Пальчиковые игры – это не только простой и быстрый способ развлечь ребенка, но и занятие, которое имеет колоссальный развивающий потенциал. Дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее начинают говорить, писать, а также отличаются хорошей памятью и вниманием.





**Спасибо
за
внимание!**



**ГБУ СО
Ирбитский центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи**



Адрес: 623850 г. Ирбит, ул. Пролетарская, 16

Телефоны:

Центра 8-(343-55)-6-35-42,

ТПМПК: 8 (343 55)-6-35-38

Вопросы специалистам можно задать по почте:

detiirbita@gmail.com

Через форму обратной связи: <http://detiirbita.ru/o-centre/zadat-vopros-specialistu/>

Адрес сайта Центра: detiirbita.ru