

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное казенное учреждение Свердловской области
"Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
(ГКУ СО "Ирбитский ЦППМСП")



УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра

М.В.Ильиных

"16" апреля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделе
психолого-педагогического и социального сопровождения

г. Ирбит
2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет основные направления деятельности отдела психолого-педагогического и социального сопровождения, сокращенное наименование - ОППиСС (далее Отдел), регламентирует образовательную, консультационно-диагностическую, коррекционно-развивающую деятельность Отдела, направленную на оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

1.2. Отдел является структурным подразделением ГКУ СО «Ирбитский ЦППМСП» (далее Центра) и реализует одно из направлений его деятельности.

1.3. Отдел создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.4. Отдел в своей деятельности руководствуется:

- Законодательством Российской Федерации.
- Законодательством Свердловской области.
- Приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.
- Уставом Центра.
- Настоящим Положением.
- Локальными нормативными актами Центра.
- Порядком деятельности ТОПМПК.
- Приказами и распоряжениями директора Центра.

2. СТРУКТУРА ОТДЕЛА

2.1. Отдел возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый на должность приказом директора Центра.

2.2. В структуру Отдела входят: коррекционно-диагностическое отделение и Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТОПМПК).

2.3. Отдел взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра.

2.4. Состав и штатную численность Отдела утверждает директор Центра, исходя из условий и особенностей деятельности Центра по представлению руководителя Отдела.

2.5. В состав Отдела входят следующие специалисты:

- Руководитель.
- Руководитель ТОПМПК.
- Педагоги-психологи.
- Учителя-логопеды.
- Учителя-дефектологи.
- Социальный педагог.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

3.1. Цель деятельности Отдела:

- обеспечение функционирования комплексной системы психолого — педагогической помощи детям, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении.

3.2. Основными задачами Отдела являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, несовершеннолетним;
- оказание консультативной и методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, в

выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- организация проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- формирование рекомендаций родителям (законным представителям), педагогам по созданию благоприятных условий для социальной адаптации и психолого-педагогической коррекции детей;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- профилактика асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;
- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющим образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОТДЕЛА

Реализация цели деятельности ОПСС достигается основной функцией по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляя психолого-педагогическую диагностику, психолого-педагогическую коррекцию, психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическую профилактику, психолого-педагогическое консультирование.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

5.1. Основными направлениями Отдела являются:

- проведение диагностического обследования несовершеннолетних, нуждающихся в определении уровня актуального развития, выявление причин отклонений в развитии, поведении, трудностей в обучении и социальной адаптации;
- оказание консультативной помощи несовершеннолетним, родителям и педагогам по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих отклонения в развитии, поведении, трудностей в обучении и социальной адаптации;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию и развитие выявленных отклонений в развитии, поведении, трудности в обучении и социальной адаптации;
- деятельность территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии, направленная на своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций;
- информационно-методическое сопровождение родителей, педагогов и других субъектов образовательных отношений, направленное на повышение уровня психолого-педагогической компетенции взрослых по вопросам оказания своевременной и профессиональной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, трудности в обучении и социальной адаптации.

5.2. Деятельность специалистов Отдела ориентирована на:

- психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- индивидуальное и групповое психолого-педагогическое консультирование обучающихся, имеющих трудности в развитии, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей);
- консультирование педагогических работников образовательных организаций, других заинтересованных лиц по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на всех возрастных этапах начиная с раннего до достижения 18-летнего возраста;
- проведение курсов индивидуальных и групповых занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков, личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- информационно-методическое сопровождение родителей, педагогов и других субъектов образовательных отношений, направленное на повышение уровня психолого-педагогической компетенции взрослых по вопросам оказания своевременной и профессиональной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, трудности в обучении и социальной адаптации.

- Коррекционно-развивающее направление выражается в следующем:

- осуществление специалистами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- проведение первичной диагностики и мониторинга уровня развития и потенциальных возможностей детей и обучающихся;
- выполнение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, с детьми и их родителями (законными представителями);
- оказание помощи родителям (законным представителям) при выстраивании отношений с детьми и повышении психолого-педагогической компетентности, педагогам в создании оптимальных условий, обеспечивающих развитие личности ребёнка;
- осуществление динамического наблюдения за эффективностью коррекционно-развивающей работы у детей с нарушениями в развитии;
- участие в разработке и реализации дополнительных образовательных индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих программ для детей с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра;
- реализация программ по коррекции нарушений психологического, речевого, познавательного развития.

- Методическое направление:

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение основных препятствий к обучению, а так же мониторинг эффективности оказываемой организациям, осуществляющим образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- методическое сопровождение педагогов общеобразовательных учреждений территории, работающих с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляется в рамках постоянно действующих обучающих программ, семинаров;
- организационно-методическое обеспечение деятельности специалистов;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, информационных материалов;
- проведение и организация конференций, семинаров, совещаний, конкурсов, выставок;
- обучающие семинары и стажировки для педагогов и психологов по основным направлениям деятельности Центра;
- индивидуальное профессиональное консультирование педагогов, психологов и других специалистов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

- 6.1. На психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении могут быть как организованные, так и неорганизованные дети от рождения до 18 лет.
- 6.2. Организация деятельности Отдела по оказанию психолого-педагогических, медицинских и социальных услуг в помощь детям и подросткам, их семьям и педагогам, осуществляется в соответствии с регламентом оказания услуг, расписанием приема, консультаций специалистов, коррекционно-развивающих занятий и диагностических обследований.
- 6.2.1 Продолжительность индивидуальных занятий, групповых занятий определяются специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Режим занятий утверждается директором Центра для каждого специалиста на учебный год или на определенный период.
- 6.2.2 Режим работы утверждается директором Центра, исходя из условий педагогической нагрузки специалиста согласно тарификации.
- 6.2.3 Помощь детям может осуществляться в Центре, в образовательных организациях и на дому.
- 6.2.4 Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей осуществляется по запросу родителей (законных представителей), образовательных организаций и других учреждений Свердловской области. Основанием для запроса является состояние ребёнка, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи или в улучшении средовой ситуации.
- 6.2.5 Основанием для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является заявление родителей (законных представителей) или самих обучающихся старше 15 лет и договора на оказание услуг. Согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования, консультирование и коррекционную работу должно быть получено в письменном виде.
- 6.2.6 В Центр принимаются дети в возрасте от 0 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями и медицинскими учреждениями с согласия родителей (законных представителей):
- с ограниченными возможностями здоровья;
 - инвалиды;
 - с высоким риском нарушения развития, установленном медицинским учреждением;
 - с нарушением эмоционально-волевой сферы;
 - с нарушением речи;
 - испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
 - другие категории детей.
- 6.2.7 Зачисление на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия осуществляется по решению психолого-медико-педагогического консилиума Центра на основе рекомендаций территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии, либо по результатам коллегиального решения членов психолого-медико-педагогического консилиума Центра о признании ребёнка нуждающимся в оказании психолого-педагогической помощи.

- 6.2.8 Срок сопровождения определяется коллегиально специалистами Отдела и в виде рекомендаций предлагается родителям (законным представителям), педагогам, образовательным организациям.
- 6.2.9 Направления, формы, сроки, условия сопровождения обговариваются обеими сторонами и на основании этого, составляется договор на психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение.
- 6.2.10 Специалисты Отдела реализуют программы психолого-педагогической коррекции следующей общей направленности: психолого-педагогическая, логопедическая, дефектологическая, дополнительные образовательные программы, которые могут быть: типовыми, рекомендованными органами, осуществляющими управление в сфере образования, адаптированными, т.е. переработанными специалистами Центра, исходя из стоящих перед Центром целей и задач, авторскими, т.е. разработанными специалистами Центра. Программы должны быть согласованы на заседании методического совета Центра и утверждены директором Центра.
- 6.3. Технологии и методы работы специалистов Отдела определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребёнка.
- 6.4. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей осуществляется с использованием разных форм коррекционно-развивающей работы:
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, с целью повышения познавательной активности детей, развития речи, основных психических процессов;
 - социально-психологические тренинги, с целью развития коммуникативных навыков, коррекции эмоционально-личностного поведения;
 - профдиагностика и профориентация проводится с целью оказания помощи подросткам в жизненном самоопределении и выборе профессии;
 - консультации родителей (законных представителей), педагогов, с целью оказания помощи в создании оптимальных условий, обеспечивающих развитие ребёнка (включая домашнее посещение);
 - индивидуальные и групповые супервизии, с целью осуществления эффективного комплексного сопровождения и корректировки коррекционного процесса.
- 6.4.1. Специалисты Отдела оказывают комплексное психолого-педагогическое сопровождение детям с нарушениями в развитии в течение всего периода предусмотренного договором с родителями (законными представителями) сроком на 2 месяца. В случае необходимости срок проведения может быть увеличен, и при согласии обеих сторон договор может быть продлён и оформлен дополнительным соглашением.
- 6.4.2. При поступлении ребёнка на сопровождение на него заводится карта индивидуального сопровождения, которая ведётся в течение всего времени пребывания ребёнка в Центре. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой, учебной деятельности, взаимоотношений с другими детьми, родителями (законными представителями), педагогами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребёнка.
- 6.5. Занятия с детьми раннего возраста специалисты проводят с обязательным участием родителей (законных представителей). При необходимости, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, возможно одновременное ведение занятия двумя специалистами (ведущий и ассистент). Индивидуальная работа специалистов с детьми составляет 30-40 минут (в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей) и проводится не реже 1 раза в неделю.
- 6.6. Комплектование групп для коррекционно-развивающей работы осуществляется в соответствии с возрастными и личностными особенностями детей:
- 3 года – 3 ребёнка, 4 года – 4 ребёнка, 5 лет – 5 детей, 6 лет - 6 детей;
 - группа детей с нарушениями развития (риском нарушений) – 3-4 ребёнка;
 - группа детей с множественными нарушениями развития – 2 ребёнка.

- 6.7. Временной регламент видов деятельности коррекционной работы устанавливается специалистами Отдела с учетом санитарно-гигиенических норм и правил:
- до 2 лет 15 – 20 минут, с 3 до 5 – 25 минут, 6 – 8 лет – 30 минут, дети школьного возраста – 40 минут;
 - продолжительность групповых занятий – 40 минут (1 раз в неделю),
 - индивидуальная работа с родителями (консультирование по результатам диагностики ребёнка) – 50 – 60 минут;
 - индивидуальная работа с педагогами – 50 – 60 минут.
- 6.8. Для определения качественных характеристик динамики психолого-педагогической, речевой, дефектологической коррекции при необходимости проводятся промежуточные диагностические мероприятия, по результатам которых делается вывод о результативности коррекционно-развивающей работы (на момент начала занятий, по окончании курса занятий), по итогам которого дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия и направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.
- 6.9. Специалисты Отдела имеют право на выезд домой к ребёнку в случаях:
- обследования семьи и ребёнка в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3 часов);
 - наличия у ребёнка множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в Отделе, 1 раз в месяц (продолжительность посещения до 3 часов).
- 6.10. Делопроизводство в Отделе ведётся в соответствии с утверждённой номенклатурой дел Центра. Учёт и отчётность деятельности отделения регламентируется локальными актами учреждения в соответствии с Уставом Центра.
- 6.11. Отдел работает в режиме пятидневной рабочей недели..

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТДЕЛА

- 7.1. Руководитель Отдела для решения возложенных на него задач имеет право:
- самостоятельно определять содержание и формы деятельности Отдела в соответствии с направлениями его деятельности, приведёнными в настоящем Положении;
 - участвовать в подборе и расстановке кадров отдела;
 - на свободный доступ к информации, связанной с решением поставленных перед Отделом задач;
 - участвовать в подготовке и принятии решений, находящихся в компетенции Отдела;
 - вносить в установленном порядке предложения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением деятельности Отдела.
- 7.2. Руководитель Отдела обязан:
- разрабатывать регламентирующую документацию Отдела;
 - своевременно изучать и владеть нормативной документацией по своему направлению деятельности;
 - осуществлять планирование и анализ результатов деятельности Отдела.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- 8.1. Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим Положением, Отдел взаимодействует с руководителями, специалистами Центра и педагогами образовательных учреждений Свердловской области в пределах своей компетенции.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 9.1. На специалистов Отдела возлагается персональная ответственность за:
- обеспечение сохранности принятых на ответственное хранение программных и технических средств;
 - обеспечение сохранности принимаемой информации и достоверности передаваемой;
 - своевременное, а также качественное исполнение документов и поручений директора

Центра;

- недопущение использования информации сотрудниками Отдела в неслужебных целях;
- надлежащий контроль за режимом доступа к информации, который может повлечь утечку информации, повредить информационные базы данных;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, других локальных документов Центра.

9.2. Руководитель Отдела несет ответственность за организацию делопроизводства Отдела.

9.4. При расторжении трудового договора работники передают ответственным лицам все имеющиеся материальные и электронные носители информации.

9.5. После прекращения трудовых отношений с Центром работники Отдела не имеют права разглашать ставшие известными им в процессе работы персональные данные работников Центра, его партнеров, клиентов.