Советы детям по общению с особенными детьми

1. Дети, не такие как ты, внешне, внутри такие же, как ты. У них такое же внутреннее строение, они так же переживают неудачи и радуются успехам. Они хотят быть с другими детьми и хотят, чтобы дружили с ними. У них есть любимые предметы и те, которые им не по нраву.

 Но, к сожалению, они физически часто не способны сделать то, что легко делаем мы. Впрочем, это не должно быть причиной плохого к ним отношения. **Общайся с ними как с равными. Обсуждай те же проблемы, что и с их ровесниками. Не поддерживай насмешки других детей.**

1. **Не обнаруживай пренебрежения к особенным детям.**

Не говори: «Ты не сможешь», «Тебе не понять», «Ты не выполняешь» и т.п. Будь терпелив.

1. Дети, имеющие особенности развития здоровья, с одной стороны, часто нуждаются в помощи и поддержке, но, с другой стороны, не просят её. Многие оскорбительно воспринимают такую помощь, считая, что она унижает их и подчёркивает их недостатки (даже если ты пытался помочь искренне). Поэтому, **оказывая помощь, научись делать это так, чтобы она не была навязчивой и чтобы её воспринимали как естественное поведение.**
2. **Больше рассказывай таким детям о своих увлечениях, интересах.** Часто именно ровесники являются для них основным источником познания окружающего мира.
3. **Умей слышать таких детей.** Они во многом разбираются лучше, поскольку больше времени проводят с книгами, смотрят познавательные передачи.
4. **Общаясь с ровесником, у которого плохой слух, не надо громко кричать или активно жестикулировать.** Помни, что такие дети обычно хорошо «считывают по губам», поэтому проследи за тем, чтобы во время вашего разговора вы находились друг напротив друга. Случается, что у таких детей лучше слышит правое или, наоборот, левое ухо. Тогда пытайся стоять ближе с этой стороны. Не надо говорить с таким ребёнком, как с маленьким, - это обижает.
5. **Если твой одноклассник заикается или не выговаривает отдельных звуков, это не должно быть причиной для его изолирования. Воспринимай это спокойно, не исправляй его** (для этого, в конце концов, есть педагоги и логопеды). **Не показывай своего раздражения.**