

Как увлечь ребенка чтением: мотивация и увеличение скорости чтения:

рекомендации для родителей

Чтобы ребенок охотно читал, без принуждения, с удовольствием, необходимо, чтобы чтение давалось ребенку легко, ему было интересно. Поэтому так важно помочь ребенку овладеть техникой и процессом чтения.

Овладеть процессом чтения ребенку мешают следующие причины:

- Позднее речевое развитие, связанное с физиологическими особенностями, слабым физическим здоровьем до 6 лет, перенесёнными заболеваниями до 3 лет.
- Наличие речевых дефектов, не исправленных к началу школьного обучения.
- Слабость зрительного анализатора (нарушения остроты зрения, нарушения зрительного восприятия, пространственной ориентировки).
- Нарушения концентрации внимания.
- Чтение по принуждению (заставляют читать).
- Длительное нахождение перед телевизором, компьютером, гаджетами.

Помочь ребенку овладеть процессом чтения помогут различные приемы и упражнения, которые рекомендуется использовать ежедневно. Здесь важна активная позиция взрослого, который должен стать образцом чтения для ребенка, сам быть вовлеченным в процесс, с удовольствием и интересом совместно читать с ребенком и упражняться в чтении.

1. Прыжок-остановка

По команде «Прыжок» ребенок начинает читать текст до команды «Остановка». Тогда он прекращает читать и отрывать взгляд от страницы, вы снова командуете «Прыжок». Задача ребенка - быстро найти место, на котором в прошлый раз он остановился и начать читать с него.

2. Параллельное чтение

Берете два одинаковых текста. После этого вы начинаете вслух читать текст, а ребенок присоединяется и читает одновременно с вами, следя пальцем за строкой. Читая, то ускоряйте, то снижайте темп, заставляя ребенка изменять скорость чтения вслед за вами.

3. Артикуляционная гимнастика

Сделайте подборку скороговорок, пословиц, поговорок и предложите ребенку прочитать их с разной скоростью, с разным выражением. Следите за тем, чтобы у ребенка не сбивалось дыхание, чтобы он четко выговаривал все звуки, в том числе окончания слов.

4. Поиск загаданного слова

Попросите ребенка найти в незнакомом тексте загаданное слово. Задача – найти загаданное слово как можно быстрее. Делайте это по очереди, превратив поиск слов в увлекательную игру. Тексты подбирайте в соответствии с уровнем и возрастом ребенка.

5. Чтение с закладкой

Предложите ребенку прочитать текст, используя закладку. При этом он должен прикрывать закладкой не нижнюю строку, а уже прочитанные слова. Благодаря этому упражнению ребенок научится не возвращаться глазами к ранее прочитанному тексту, и скорость чтения возрастет.

6. Зрительный диктант

Возьмите текст, состоящий из 5-6 предложений. Прикройте его листом бумаги и положите ребенку только первое предложение. Затем закройте его и попросите ребенка повторить прочитанное по памяти. Чем точнее он воспроизведет предложение, тем лучше.

7. Вверх ногами

Переверните книгу и предложите ребенку почитать ее вверх ногами. Поначалу с этим могут возникнуть трудности, но постепенно ребенок научится распознавать целостный образ слова даже в таком неожиданном ракурсе.

8. Складывание слов из частей

Напишите 10-12 слов таким образом, чтобы начало слова приходилось на одну карточку, а окончание осталось на другой. Перемешайте карточки и предложите ребенку отыскать и сложить из них слова. Это упражнение помогает «достраивать» слово по первым буквам, ускоряя темп чтения.

9. Развитие периферического зрения

Поле центрального зрения весьма ограничено, и это мешает воспринимать целиком не только страницу текста, но даже одну строку. Однако с этим можно бороться, тренируя периферическое зрение. Чтобы расширить «видимую зону» текста, используют клиновидные таблицы.

Как работать с таблицей: попросите ребенка прочитать боковые цифры, глядя только на центральный столбец. Нужно двигаться по таблице сверху вниз, удерживая взгляд в центре и стараясь не перебегать глазами направо и налево.

МА	-	МА	МУ	-	ХА
ШИ	-	ЛО	МЫ	-	ЛО
КЕ	-	ДЫ	ЛИ	-	ЦО
РЕ	-	КА	ПО	-	ЯС
ВО	-	ДА	БО	-	ЕЦ
ОЧ	-	КИ	ПИ	-	ЛА
ДЫ	-	НЯ	ЯД	-	РО
ЮБ	-	КА	ЗОН	-	ТИК
ПУ	-	ЛЯ	БАЛ	-	КОН
АР	-	ФА	ПЕЧ	-	НИК
БУ	-	СЫ	БАН	-	ДИТ