

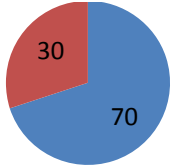
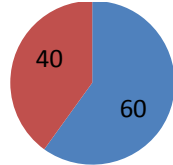


## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

## Образование детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)

Начало обучения	Как устроено
 <p>Не позже достижения 8 лет</p>	<p>В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой на основании заключения ПМПК* и (или) ИПР** ребенка-инвалида.</p> <p>Для детей с тяжелыми, глубокими или множественными нарушениями разрабатывается специальная индивидуальная программа развития, учитывающая специальные образовательные потребности обучающегося.</p>
Где происходит	Какая программа (в зависимости от нарушений здоровья ребенка)
<p>По выбору родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вместе с другими обучающимися.</li> <li>➤ В отдельных классах, группах.</li> <li>➤ В отдельных образовательных организациях</li> </ul> 	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="724 631 1091 994"> <p><b>1 вариант ФГОС</b></p>  <p>■ Предметные области ■ Жизненные компетенции</p> </div> <div data-bbox="1139 631 1506 994"> <p><b>2 вариант ФГОС</b></p>  <p>■ Предметные области ■ Жизненные компетенции</p> </div> </div> <p>Соотношение обязательной (предметной) и необязательной (разрабатываемой школой) частей может быть изменено в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка</p>
Что включает	Как организуется безбарьерная архитектурная среда
<p><b>Создание специальных условий для получения образования в соответствии с заключением ПМПК, ИПР</b></p> <p><b>Урочная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия.</li> </ul> <p><b>Внеурочная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Не менее пяти часов в неделю - занятия коррекционной направленности.</li> <li>➤ Индивидуальные и групповые занятия.</li> <li>➤ Экскурсии, кружки, секции.</li> <li>➤ Соревнования.</li> <li>➤ Общественно полезные (трудовые) практики.</li> </ul> <p><b>Программа сотрудничества с родителями</b></p>	<p><b>Учебное место</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создается с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</li> <li>➤ Специальные учебники, учебные пособия, рабочие тетради.</li> <li>➤ Дидактические пособия, технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Классы с зонами для обучения и отдыха.</li> <li>➤ Трудовые мастерские.</li> <li>➤ Кабинеты для проведения уроков «Основы социальной жизни», «Домоводство».</li> <li>➤ Универсальный дизайн помещений.</li> <li>➤ Помещения для организации проживания (в случае удаленности от дома).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Кем обеспечивается</b></p> <p><b>Кадры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогические работники (учителя, дефектологи, логопеды, психологи, социальные педагоги, тьюторы, др. )</li> <li>➤ Медицинские работники, врачи-специалисты.</li> <li>➤ Ассистенты (помощники) и другой учебно-вспомогательный персонал.</li> </ul>

## ИТОГ ОСВОЕНИЯ СТАНДАРТА

