Автономная некоммерческая организация

Дополнительного профессионального образования

«Академия повышения квалификации и профессионального развития»

**Программа повышения квалификации**

**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»**

**(72 часа)**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | аудиторная | | Сам.раб |  |
| № | Наименование модуля | Всего | Лекция | Пр.работа |  | Форма аттестации |
| ***Нормативно-правовой*** | | **8** | **4** | **4** | **2** |  |
| 1.1 | Нормативно-правовые аспекты образования обучающихся с ОВЗ | 8 | 4 | 2 | 2 |  |
| ***Психолого-педагогический*** | | **56** | **14** | **28** | **14** |  |
| 2.1 | Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ: особые образовательные потребности | 8 | 2 | 4 | 2 | Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ |
| 2.2 | Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 2.3 | Проектирование рабочей программы учебного курса в контексте требований ФГОС ОВЗ | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 2.4 | Содержание коррекционной работы с обучающимися с задержкой психического развития в условиях инклюзивного урока | 8 | 2 | 4 | 2 | Оформление таблицы «Приёмы коррекционной работы с обучающимися с ЗПР» |
| 2.5 | Содержание коррекционной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 2.6 | Проектирование адаптированной образовательной программы | 8 | 2 | 4 | 2 |  |
| 2.7 | Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС ОВЗ (урок в инклюзивном классе) | 8 | 2 | 4 | 2 | Зачёт: проектирование технологической карты урока (коррекционного занятия) |
| **Итоговая аттестация:** | | **8** | 0 | 8 | 0 |  |
|  | | **72** | 18 | 40 | 14 |  |