

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»  
(ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ирбитского ЦППМСП

О.А. Бушмелева

«19» апреля 2023 г.

## Отчет о результатах самообследования ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»

Рассмотрено и принято  
Советом Ирбитского ЦППМСП  
Протокол №1 от 19.04.2023

## Содержание

I. Общая характеристика учреждения .....	3
II. Система управления Ирбитского ЦППМСП.....	5
III. Цель, задачи развития и услуги Ирбитского ЦППМСП в 2022 году .....	7
IV. Основные статистические показатели деятельности Центра в 2022 г. ....	9
V. Анализ содержания услуг центра .....	13
5.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи .....	13
5.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся .....	14
5.3. Ранняя помощь детям и их семьям .....	15
5.4. Деятельность Ирбитской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).....	17
5.5. Социальное партнерство: работа с родителями, профессиональное сопровождение деятельности специалистов образовательных организаций.....	18
5.6. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования .....	20
VI. Кадровое обеспечение .....	30
VII. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции .....	36
VIII. Материально-техническое обеспечение деятельности Центра .....	37
IX. Выполнение мероприятий по охране труда .....	39
X. Основные результаты деятельности Центра в 2022 году.....	41

## I. Общая характеристика учреждения

Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее Центр) как юридическое лицо функционирует с 11 января 2016 года после регистрации изменений в Уставе о переименовании Ирбитского детского дома в Центр ППМС-помощи. В 2020 году согласно Постановлению Правительства Свердловской области №617-ПП от 27.09.2020 был изменен тип учреждения на бюджетное (запись в ЕГРЮЛ внесена 20.01.2020).

С 20.01.2020 полное наименование учреждения: государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное название: ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП».

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Учредителем Центра является Свердловская область. Центр находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств областного бюджета Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, которое от имени Свердловской области осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Центр является организацией, созданной Свердловской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Центр действует в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), оказывает услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В структуре Центра работает Ирбитская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТППМК).

Центр осуществляет деятельность в пределах Свердловской области. Чаще всего запросы на услуги Центра поступают от четырнадцати муниципальных образований Восточного округа - Туринского МР, Байкаловского МР, Слободо-Туринского МР, Таборинского МР, МО Ирбит, Ирбитского МО, Тавдинского ГО, Талицкого ГО, Тугулымского ГО, Артемовского ГО, Режевского ГО, Камышловского МР, Сухоложского МР, Махневского МР.

Основные задачи Центра:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования несовершеннолетних от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

– оказание информационно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

– осуществление мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Согласно Устава основными видами деятельности Центра являются:

1. Оказание медицинской, социально-психологической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
3. Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь несовершеннолетним.
5. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.
6. Научно-методическое обеспечение.
7. Ранняя помощь детям и их семьям.

С 2021 года часть помещений Центра площадью 489,5 м<sup>2</sup> из 1575,7 м<sup>2</sup> была передана в безвозмездное пользование ГБОУ СО «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» сроком на 5 лет (Договор №1 безвозмездного пользования помещениями от 16 августа 2021) на основании приказа Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 10.08.2021 №2922.

## II. Система управления Ирбитского ЦППМСП

Основные виды деятельности Центра регламентируются нормативно-правовыми документами разного уровня:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2021 года № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»».

– Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 №06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».

– Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: Приложение к письму Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07.

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.12.2021 № 1187-Д «Об утверждении Положения о центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях Свердловской области».

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 №362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области».

– Устав государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 №20-Д.

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №2-Д от 11.01.2021 «О внесении изменений в уставы государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

В управленческой структуре Центра выделены следующие подразделения:

– Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения (руководит заместитель директора):

✓ Коррекционно-диагностическое отделение.

- ✓ Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.
- ✓ Служба ранней помощи.
- Отдел информационно-методического сопровождения (руководитель – старший методист).
- Административно-хозяйственная часть (руководитель – заведующая хозяйством).
- Административный отдел (служащие, непосредственный руководитель – директор Центра).

В 2022 году база локальных нормативных актов дополнена следующими документами:

- Порядок оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, утвержден 02.02.2022
- Порядок предоставления ответственному за работу по выявлению личной заинтересованности в сфере закупок информации о закупках ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП», утвержден приказом от №82/1 – од от 12.10.2022
- Критерии выбора закупок ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП», утвержден приказом от №83/1 – од от 12.10.2022
- Карта коррупционных рисков и организации проведения оценки коррупционных рисков при осуществлении закупок, товаров, работ и услуг для нужд ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП», утвержден приказом от №84/1 – од от 12.10.2022
- Пакет документов по действиям сотрудников при чрезвычайных ситуациях и их угрозах от 16.05.2022, 17.05.2022, 26.05.2022
- Пакет документов по охране труда работников ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» (инструкции по охране труда, Программа обучения работников)
- Положение об оплате труда работников ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» с приложениями, утверждено 22.12.2023
- Рабочая программа воспитания дошкольного образования, утверждена 28.12.2022

### III. Цель, задачи развития и услуги Ирбитского ЦППМСП в 2022 году

#### **Цель развития Центра в 2022 году:**

– Оптимизация организационных и содержательных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), специалистам системы образования.

#### **Задачи:**

1. Актуализировать нормативно-методическую базу документов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений, обеспечению деятельности учреждения согласно требованиям законодательства.

2. Активизировать работу по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), специалистам системы образования.

3. Оказывать помощь детям, имеющим трудности в развитии и обучении, используя потенциал (возможности и ресурсы) самих детей, их семей и педагогических работников.

4. Продолжить внедрение дистанционных форм работы по оказанию ППМС - помощи детям, родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций.

5. Развивать внутриведомственное и межведомственное взаимодействие по оказанию ранней помощи детям и их семьям.

6. Обеспечить систему профессионального роста работников Центра в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам социумом и государством.

7. Оптимизировать материально-техническую базу Центра в соответствии с задачами Центра.

В рамках выполнения Государственного задания Центр в 2022 году оказывал населению 4 услуги и осуществлял 1 государственную работу.

#### **Услуги:**

– Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

– Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

– Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

– Ранняя помощь детям и их семьям.

#### **Государственная работа:**

– Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

Реализуемое направление: Информационно – методическое обеспечение системы оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области.

В 2022 году с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области заключено Соглашение от 11.02.2022 №1 о реализации мероприятия подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»:

– «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»

### **Основные потребители услуг, участники мероприятий Центра**

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетние, оказавшиеся в конфликте с законом или в тяжелой жизненной ситуации в возрасте от 0 до 18 лет;

– лица старше 18 лет, обратившиеся в ПМПК для определения их образовательного маршрута;

– родители (законные представители);

– педагогические работники, другие специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;

– руководители образовательных организаций;

– руководители и специалисты Управлений образованием.



## IV. Основные статистические показатели деятельности Центра в 2022 г.

Виды услуг, работ	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей от 0 до 18 лет, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	1346	1261	1203	1208	1208
Психолого-педагогическое консультирование:					
– обучающихся	32	21	20	37	45
– родителей (законных представителей)	248	216	390	199	470
– педагогических работников	92	105	155	108	179
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся:					
– количество несовершеннолетних, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении специалистами Центра	32	32	32	32	34
– количество консультаций родителям (законным представителям) в рамках индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей специалистами Центра		871	810	949	1009
– количество несовершеннолетних, получивших помощь педагога-психолога в рамках сопровождения / количество повторных приемов					15 /27
Количество семей, получивших услуги оказания ранней помощи детям / количество оказанных услуг					15/134
Количество участников дистанционных обучающих курсов для ро-					26

Виды услуг, работ	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
дителей детей с РАС, нарушениями речи (на платформе WEBINAR)					
Информационно-методическая помощь специалистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (количество разработанных методических изданий)	12	13	16	13	12
Мероприятия для педагогических работников (количество мероприятий/количество участников)	29/ 752	33/ 933	23/ 1604	32/ 3784	32/ 3944
Мероприятия для несовершеннолетних (количество мероприятий / количество участников)	27/ 307	-	2/55	7/323	3/ 73
Мероприятия для родителей (количество мероприятий/количество участников)	26/ 1614	15/ 566	26/ 689	27/ 2171	19 / 1462
Помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам профориентации, получении профессии и социальной адаптации.  Основные виды помощи: – Определение вида образовательной программы. – Помощь при выборе профессии, ОУ для получения профессионального образования. – Помощь выпускникам детского дома в реализации прав и социальных льгот после окончания ПОУ.	256	277	118	114	190
Количество посетителей сайта учреждения (уникальных посетителей / визитов)		2654	3232 / 5180	3121 / 4708	4051 / 5608

Сведения о детях, получающих услуги ранней помощи  
за период с 01.01.2021 по 30.12.2021

№	Категория детей	дети до года		1 год		2 года		3 года и более		Всего:
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	
1	дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	3	5	<b>8</b>
2	дети с генетическими нарушениями	-	-	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
3	дети группы риска	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
4	дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
5	дети, семьи которых беспокоятся по поводу развития	-	-	-	-	-	1	-	3	<b>4</b>
Итого по учреждению		-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

Категории детей с ОВЗ за период с 01.01.21 по 30.12.21

№	Категории детей	Количество детей по возрастам				Всего:
		0-1 г.	1-2 г.	2-3 г.	старше 3-х л.	
1	с задержкой предречевого и речевого развития	-	-	-	5	5
2	с расстройствами аутистического спектра	-	-	-	5	5
3	с иными нарушениями	-	-	1	1	2
Итого по учреждению:		-	-	1	11	12

Анализ статистических данных показал:

– увеличение количества детей, обучающихся, получивших психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую, логопедическую помощь в Центре;

– увеличение количества педагогических работников и специалистов образовательных организаций, получивших информационно-методическую помощь и поддержку;

- увеличение количества родителей (законных представителей), получивших услуги индивидуальной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- востребованность услуг ранней помощи детям и их семьям;
- сохранение достигнутых результатов по охвату специалистов системы образования мероприятиями, обеспечивающими комплексный подход к решению проблем детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- увеличение спроса на информационные ресурсы, официального сайта Центра.

## V. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ УСЛУГ ЦЕНТРА

### 5.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

#### – Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Психолого-педагогическое консультирование руководителей и специалистов системы образования, родителей (законных представителей) осуществляют все специалисты Центра, психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним оказывает педагог-психолог.

Используются различные виды консультирования:

- По охвату: индивидуальное, семейное (ребенок-родитель(и), родители (законные представители)), групповое (специалисты, обучающиеся, родители (законные представители)).
- По форме: очное, дистанционное (по телефону, электронной почте, с помощью мессенджеров, вебинарной платформы).
- По сроку: краткосрочное, пролонгированное консультирование.
- В рамках психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних специалистами Центра (обучение приемам оказания помощи детям в повседневной деятельности, в образовательной среде).
- В форме просветительских, информационно-методических мероприятий.

Основные причины обращения за консультативной помощью:

- трудности обучающихся в обучении и усвоении образовательной программы:
- проблемы в общении со взрослыми и сверстниками;
- нарушения в психическом и речевом развитии;
- поведенческие проблемы у детей (гиперактивность, агрессия, нарушение общепринятых норм и правил, конфликтные ситуации);
- нарушения эмоционального состояния (тревога, страхи, вспышки агрессии);
- трудности «подросткового возраста»;
- трудности в личностном самоопределении;
- отклонения в состоянии здоровья;
- суицидальные намерения у несовершеннолетних;
- детско-родительские отношения;
- создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

## **5.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся включает в себя психолого-педагогическое сопровождение специалистами Центра обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Формы оказания помощи:

- Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.
- Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних педагогом-психологом.
- Пролонгированное консультирование родителей с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основе проведенного мониторинга развития ребенка.
- Пролонгированное консультирование педагогов с целью оказания помощи по психолого-педагогическому сопровождению ребенка.

Услуга предоставляется по запросу, по предварительной записи.

Коррекционно-развивающие занятия в Центре проводят учителя-логопеда, учителя-дефектологи, педагоги-психологи. Занятия организуются в индивидуальной форме, имеют логопедическую, дефектологическую, психологическую, коррекционную, развивающую, профилактическую, диагностическую направленность.

Занятия осуществляются в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих трудности обучения, развития и социальной адаптации. Аннотации к программам размещены на сайте Центра [http://detiirbita.ru/uploadedFiles/files/Annotatsii\\_o\\_realizuemykh\\_obrazovatelnykh\\_programmakh.pdf](http://detiirbita.ru/uploadedFiles/files/Annotatsii_o_realizuemykh_obrazovatelnykh_programmakh.pdf)

Продолжительность периода коррекционно-развивающих (компенсирующих), логопедических занятий, психолого-педагогического сопровождения в каждом конкретном случае зависит от возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и содержания оказываемой им помощи, определяемой междисциплинарным консилиумом на основании заключения ПМПК, по результатам первичного приема, комплексного обследования ребенка.

### 5.3. Ранняя помощь детям и их семьям

Ранняя помощь — это помощь детям в возрасте от 0 до 3 лет 11 месяцев, имеющих нарушения или предпосылки нарушений развития, и их семьям.

Специалисты ранней помощи работают по трем направлениям:

- развитие самого ребенка (развитие общих умений для нормализации жизни и дальнейшего обучения, развитие специальных умений и знаний);
- приспособление окружающей среды (отсутствие физических барьеров, возможность пользоваться всем, чем пользуются другие, наличие вспомогательного оборудования);
- обучение окружающих людей (как стать помощником ребёнку, как изменить своё отношение к ребенку с нарушениями, как изменить нормы и представления, принятые в обществе).

Поводы для обращения в Службу ранней помощи

1. Беспокойство родителей, педагогов, связанное с вопросами развития и воспитания ребёнка.
  - Медленное развитие двигательных навыков.
  - Отставание в речевом развитии.
  - Отказ от общения с другими людьми, в том числе с детьми.
  - Проявление агрессии, апатии, пассивности.
  - Частый плач, истерики.
  - Нарушения функционирования ребенка (плохо спит, плохо кушает, не пользуется туалетом, ...).
  - Проблемы с игровой деятельности.
2. Нарушения здоровья у детей:
  - генетическое или хромосомное заболевание,
  - заболевание, приводящее к стойким расстройствам функций организма, ограничивающих возможности развития ребенка.
3. Нахождение детей в группе «биологического риска» (недошенные дети, дети, родившиеся с малым весом, перенёсшие неблагоприятное воздействие до рождения, во время и в первый месяц после рождения).
4. Проживание ребенка в трудных социальных условиях.

Услуги ранней помощи:

- Определение нуждаемости ребенка и его семьи в ранней помощи (мониторинг развития ребенка).
- Реализация индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП).
- Пролонгированное консультирование (реализация программ сопровождения).
- Краткосрочное консультирование.
- Консультирование семьи в период адаптации ребенка к детскому саду.

Родительское просвещение включает в себя проведение вебинаров по вопросам оказания ранней помощи детям, разработку и распространение информационно-методической продукции по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста.

За услугами ранней помощи чаще всего обращаются семьи детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра, задержкой психо-речевого развития), детей старше 2 лет.



#### 5.4. Деятельность Ирбитской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

Ирбитская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия работает в структуре Отдела психолого-педагогического и социального сопровождения Центра. Специалисты ТПМПК работают на постоянной основе, двумя составами, 5 дней в неделю.

Ирбитская ТПМПК осуществляет деятельность в пределах Свердловской области. В 2022 году запросы на оказание услуги психолого-медико-педагогического обследования обучающихся ПМПК получили дети с 10 территорий Свердловской области.

##### Количество детей, обследованных ПМПК в 2022 году

№	Территория	Количество обследованных
1.	г. Ирбит	448
2.	Ирбитский район	234
3.	Талицкий район	151
4.	Байкаловский район	106
5.	Туринский район	104
6.	Тугулымский район	92
7.	Слободо-Туринский район	28
8.	Тавдинский район	1
9.	Артемовский район	42
10.	Алапаевский район	2
ВСЕГО:		1208

Деятельность Центра и ПМПК тесно взаимосвязана. Имеются общие цели и задачи, формы работы, планирование деятельности, материально-техническое оснащение. Специалистами Центра и ПМПК совместно проводятся просветительские мероприятия, консультации, мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных организациях, обсуждаются вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

## 5.5. Социальное партнерство: работа с родителями, профессиональное сопровождение деятельности специалистов образовательных организаций

Общие цели социального партнерства:

- организация и предоставление эффективной психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечение прав ребенка с ОВЗ на получение адекватного образования;
- максимальная адаптация и интеграция обучающихся с ОВЗ в современном обществе.

Принципы оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса - детям и подросткам, родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций:

- открытость социальному запросу, максимально возможное удовлетворение спроса на услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- постоянное профессиональное совершенствование специалистов, освоение эффективных подходов и практик работы с детьми и их семьями;
- тесное взаимодействие с родителями, развитие родительской инициативы;
- объединение усилий различных учреждений и организаций в области нормализации жизни детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- содействие в адаптации образовательной и социальной среды к особенностям детей с ОВЗ;
- сотрудничество и партнерское взаимодействие с заинтересованными организациями и людьми в интересах развития услуг для детей с ОВЗ;
- выстраивание партнерских отношений с родителями и педагогами с изучения их личностного и профессионального потенциала.

Направления социального партнерства:

- **Диагностическое:** мониторинг развития детей; комплексное обследование детей ПМПК, изучение особенностей семьи, родительских запросов.
- **Исследовательское:** поиск, апробация, подбор, анализ форм работы с детьми и их семьями в соответствии с запросами семьи, образовательной организации, индивидуальными особенностями ребенка.

- **Проектировочное:** разработка программ сопровождения, методического обеспечения, информационно- методическое сопровождение.
- **Просветительское:** психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.
- **Образовательное:** совершенствование знаний участников образовательных отношений по созданию развивающей образовательной среды, специальных условий для получения образования обучающимися.

Основные запросы социального партнерства:

- оказание индивидуальной практической психолого-педагогической помощи ребенку;
- приобретение системных живых, не книжных психолого-педагогических знаний;
- создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональное сопровождение педагогов.

**Формы взаимодействия с педагогами:** консультации, семинары (вебинары), круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы, методические сессии, участие специалистов Центра в педагогических советах, круглых столах, совещаниях, выпуск информационно-методической продукции.

Взаимодействие: школы, детские сады, Управления образования.

**Формы взаимодействия с родителями:** консультации, беседы, участие в родительских собраниях (на уровне класса, параллели, школы, детского сада), собраниях опекунов, онлайн-встречи, семинары, вебинары, интерактивные встречи в рамках Межрегионального инклюзивного фестиваля, обучающие курсы, выпуск информационно-просветительской продукции.

С 2021 года освоена новая форма работа с родителями – обучающие курсы для родителей на платформе «Webinar», модуль We Stade. Разработано три обучающих курса для родителей «Как играть с ребенком с РАС», «Развитие речи детей дошкольного возраста», «Что делать, если Ваш ребёнок не говорит».

## 5.6. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики – один из основных видов деятельности Центра. В рамках этой деятельности Центром реализуется следующее направление: информационно – методическое обеспечение системы оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области. Специалистами Центра организуются и проводятся мероприятия для несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), специалистов системы образования.

### Мероприятия для несовершеннолетних

Дата	Название	Участники	Место Проведения	Ответственные
02.04 – 31.06.2022	Выставка – конкурс «Жизнь в радости и красках»	Дети с РАС – 13  17 работ	Восточный округ  Ирбитский ЦППМСП	Фомичева С.В., старший методист  Сложинская С.В., методист
21.10.2022	Практикум «Профилактика стрессовых состояний»	Учащиеся 8 класса  20	Г.Ирбит	Сабурова Н.В., педагог-психолог
15.11.2022	Практикум «Как справиться со стрессом»	40	Ирбитский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	Сабуров Н.В., педагог-психолог

### Мероприятия для родителей (законных представителей) и специалистов

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участников Родители / Педагоги	
			Родители	Педагоги
1.	28.01.2022 Дистанционная групповая консультация для родителей "Влияние состояния здоровья на успешность обучения в школе"	Платформа Zumm СОШ «Зайковская школа №2», Ирбитский район 4 класс	9	2
2.	08.02.2022 Участие в РМО специалистов детского сада. Тема «Индивидуальный образовательный маршрут»	МКУ Центр образования УО Ирбитского МО		24
3.	09.02.2022 Вебинар «Развитие понимания речи у детей раннего и дошкольного возраста»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Ютуб-канал – доступ по ссылке	86	220
4.	18.02.2022 Вебинар для родителей и специалистов детских садов «Формирование предложения как основной единицы речи у детей с нарушениями речи»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Ютуб-канал – доступ по ссылке	36	146
5.	25.02.2022 Районное методическое объединение специалистов психолого-педагогического сопровождения Ирбитского МО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом современных требований и задач образования: профессиональная деятельность учителя-дефектолога и учителя-логопеда, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		47
6.	01.03.2022 Дистанционная групповая консультация для родителей "Влияние со-	Платформа Zumm СОШ «Зайковская	13	

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участников Родители / Педагоги	
	стояния здоровья на успешность обучения в школе"	школа №2», Ирбитский район 4а класс		
7.	01.03.2022 Вебинар для родителей «Как помочь детям с трудностями освоения математики в начальной школе: рекомендации для родителей»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Ютуб-канал – доступ по ссылке	139	
8.	02.03.2022 Вебинар «Организационные основы деятельности учителя-дефектолога в школе и детском саду»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Ютуб-канал – доступ по ссылке		102
9.	10.03.2022 Вебинар-практикум для педагогов детских садов «Подготовка детей к обучению в школе»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		256
10.	17.03.2022 Вебинар для родителей «Готовность ребенка к обучению в школе»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Youtu.be-канал – доступ по ссылке	119	
11.	18.03.2022 Методическая сессия для специалистов детских садов «Особенности деятельности психолого-педагогического консилиума в детском саду»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Youtu.be-канал – доступ по ссылке		198
12.	22.03.2022 Круглый стол с педагогическим коллективом школы «Деятельность консилиума по выполнению рекомендаций ПМПК»	Зайковская школа №1		33
13.	25.03.2022 В рамках сотрудничества с УО Ирбитского МО, участия в район-	Организатор: МКУ Центр образования УО Ирбитского МО		110

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участников Родители / Педагоги	
	<p>ной научно-практической конференции «Традиции и новации»</p> <p>Доклад «Работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов»</p>			
14.	<p>30.03.2022 Вебинар «Профилактика травли и разрешение детских конфликтов в коллективе. Безопасность ребенка, основанная на знаниях (школьные конфликты и травля)»</p>	<p>Ирбитский ЦППМСП</p> <p><a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a></p> <p>Рутуб-канал – доступ по ссылке</p> <p>Ютуб-канал– доступ по ссылке</p>	65	
15.	<p>31.03.2022, 9.30 Вебинар для родителей и специалистов образовательных организаций. «Что делать, если у ребенка расстройство аутистического спектра?» (организован в рамках проведения Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди).</p>	<p>Ирбитский ЦППМСП</p> <p><a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a></p> <p>Рутуб-канал – доступ по ссылке</p> <p>Ютуб-канал– доступ по ссылке</p>	37	
16.	<p>31.03.2022, 14.00 Вебинар для родителей и специалистов образовательных организаций «Что делать, если у ребенка расстройство аутистического спектра?» (организован в рамках проведения Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди).</p>	<p>Ирбитский ЦППМСП</p> <p><a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a></p> <p>Рутуб-канал – доступ по ссылке</p> <p>Ютуб-канал– доступ по ссылке</p>	56	
17.	<p>01.04.2022 Вебинар для специалистов дошкольных и школьных учреждений «Стратегии командного сотрудничества по сопровож-</p>	<p>Ирбитский ЦППМСП</p> <p><a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a></p> <p>Рутуб-канал – доступ</p>	116	

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участников Родители / Педагоги	
	дению детей с расстройствами аутистического спектра» (организован в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди).	по ссылке Ютуб-канал– доступ по ссылке		
18.	08.04.2022 Вебинар для специалистов Управлений образованием, руководителей и педагогов дошкольных и школьных образовательных организаций. «Организация деятельности консилиума по выполнению рекомендаций ПМПК: проблемный анализ, задачи, практические и методические решения».	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Рутуб-канал – доступ по ссылке Ютуб-канал– доступ по ссылке		136
19.	13.04.2022 Вебинар для родителей и специалистов детских садов «Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Рутуб-канал – доступ по ссылке Ютуб-канал– доступ по ссылке		102
20.	20.04.2022 Вебинар для родителей и специалистов образовательных организаций «Особенности взаимодействия и общения с детьми дошкольного возраста с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания».	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Рутуб-канал – доступ по ссылке Ютуб-канал– доступ по ссылке		151
21.	27.04.2022 Вебинар для родителей и специалистов детских садов «Формирование звуко-слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста» в рамках цикла мероприятий «Развитие речи детей дошкольного возраста».	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a> Рутуб-канал – доступ по ссылке Ютуб-канал– доступ по ссылке	171	



№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участников Родители / Педагоги	
22.	29.04.2022 Запись вебинара «Вам рекомендовали обратиться с ребенком в ПМПК» в рамках Месячника правовой помощи»	Ирбитский ЦППМСП	47	
23.	18.05.2022 Вебинар для родителей и специалистов детских садов «Формирование грамматического строя у детей дошкольного возраста» в рамках цикла мероприятий «Развитие речи дети дошкольного возраста»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>	112	
24.	31.05.2022 Вебинар для родителей и педагогов дошкольного и младшего школьного возраста «Мотивация ребенка: как работает и откуда берется»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		10 8
25.	01.06.2022 Вебинар «Жизнь в радости и красках: подведение итогов выставки-конкурса детского творчества. Создание условий для развития творческих способностей детей с особенностями развития.»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>	13	14
26.	14.09.2022 Школа молодого педагога «Психологические подходы к взаимодействию педагогов детского сада с родителями»  Участники: специалисты детских садов, проживающие на территории ГО г. Ирбит (в рамках ГМО)	УО ГО г. Ирбит		41
27.	20.09.2022 Вебинар «Проектирование и реализация образовательных программ для детей с ОВЗ в детском саду».  Участники: специалисты	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		254

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участников Родители / Педагоги	
	детских садов Восточного округа			
28.	22.09.2022 Вебинар «Алгоритмы деятельности педагогов и специалистов при решении задач психолого-педагогического сопровождения»  Участники: специалисты образовательных организаций Восточного округа	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		74
29.	24.09.2022 Вебинар для родителей и классных руководителей "Организация комфортной среды дома для успешной учёбы ребёнка в школе" (практические советы по организации окружающей среды, учебного пространства дома, чтобы учёба ребёнку была в радость).	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>	56	
30.	28.09.2022 Вебинар «Как учитывать психологические особенности развития детей с нарушениями речи»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>	171	
31.	30.09.2022 Вебинар для родителей и педагогов «Как развивать желание говорить у детей с нарушениями речи»,	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>	166	
32.	13.10.2021 Вебинар для специалистов детских садов «Выявление и преодоление нарушений развития у детей раннего возраста: взаимодействие Службы ранней помощи с дошкольной образовательной организацией»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		129
33.	14.10.2021 Вебинар для ро-	Ирбитский ЦППМСП		107

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участни- ков Родители / Педагоги	
	дителей и педагогов детей школьного возраста «Особенности взаимодействия и общения с детьми школьного возраста с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания».	<a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		
34.	18.10.2022 Встреча с городским родительским комитетом ГО г. Ирбит	УО ГО город Ирбит	10	4
35.	19.10.2022 Вебинар для педагогов и специалистов детских садов и школ, специалистов Управлений образованием «Проблемный анализ организации взаимодействия образовательной организации с родителями по подготовке к прохождению обследования на ПМПК, мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		190
36.	Участие в методической сессии для педагогов, доклад «Методы и приемы работы на уроках с детьми ЗПР», ответы на вопросы педагогов.	МАОУ «Школа № 8», г. Ирбит		35
37.	02.11.2022 Вебинар для родителей детей дошкольного возраста и специалистов детских садов «Игра как фактор гармоничного и дисгармоничного психического развития в детском возрасте».	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		137
38.	10.11.2022 Родительское собрание. Консультация «Влияние состояния здоровья на развитие ребенка»	Зайковский детский сад		34

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участников Родители / Педагоги	
39.	10.11.2022 Вебинар для специалистов и воспитателей детского сада «Организация работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивной группы детского сада»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		212
40.	16.11.2022 Вебинар для родителей детей раннего возраста, специалистов детских садов «О играх и игрушках для детей раннего возраста».	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>	98	
41.	23.11.2022 Вебинар для специалистов школ «Алгоритм деятельности психолого-педагогического консилиума по выявлению, сопровождению детей с трудностями обучения и развития»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		169
42.	24.11.2022 Консультация на методическом объединении учителей начальных классов «Взаимодействие ПМПК с учителями начальных классов по выявлению и сопровождению детей с ОВЗ»	г. Ирбит, МАОУ «Школа № 13»		20
43.	30.11.2022 Вебинар для родителей и педагогов детей дошкольного и школьного возраста «Сенсорная интеграция: что это такое? Для чего нужна всем детям? Как выбирать стратегии помощи детям?»	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>	145	
44.	08.12.2022 Вебинар для специалистов школ «Алгоритм деятельности психоло-	Ирбитский ЦППМСП <a href="http://Webinar.ru">Webinar.ru</a>		320

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения	Количество участни- ков Родители / Педагоги	
	го-педагогического консилиума по выявлению, сопровождению детей с трудностями обучения и развития»			
45.	14.12.2022 Вебинар для родителей и специалистов дошкольных учреждений «Игры и игрушки для детей дошкольного возраста как фактор психологического благополучия ребенка»		25	216

## VI. Кадровое обеспечение

В кадровом составе Центра выделяются административно-управленческий персонал, педагогические, медицинские работники, служащие, технический персонал.

Основным персоналом Центра, оказывающим услуги психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, являются педагогические и медицинские работники. Вопросами оказания ППМС-помощи занимаются заместитель директора по основной деятельности и директор, имеющие педагогическое образование.

Организацией и обеспечением доступной среды для людей, имеющих ограниченные возможности здоровья, комплексной безопасности учреждения руководит заведующий хозяйством.

### Обеспеченность кадрами на 01.01.2023 г.

Категория работников	Количество штатных единиц	Количество занятых штатных единиц	Общее количество работников	Процент обеспеченности
Руководители	3	2	2	66%
Педагогические работники	16,5	14,5	10 (в т.ч. 1 – в отпуске по уходу за ребенком)	87%
Медицинские работники	2,45	1,45	5	59%
Служащие	7,55	7,55	6	100%
Рабочие	13,4	11,4	11 (в т.ч. 1 – в отпуске по уходу за ребенком)	85%
ВСЕГО	42,9	37,9	34	88,3%

Коэффициент текучести кадров за 2022 год:

$КТК^1 = (УСЖ + УИР) \times 100 / СЧ = (2 + 0) \times 100 / 34 = 5,88\%$ , что означает: в Центре работает относительно стабильный коллектив.

Кадровая политика учреждения по сохранению и развитию кадрового потенциала Центра осуществлялась по следующим направлениям:

– Подбор, расстановка, обучение и развитие кадров в соответствии с задачами, направлениями деятельности учреждения.

<sup>1</sup> КТК - коэффициент текучести кадров, УСЖ – количество уволенных сотрудников по собственному желанию, УИР – число уволенных сотрудников по инициативе работодателя, СЧ – среднесписочная численность работников за отчетный период.

– Осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников Центра.

– Организация проверки знаний работников, получение допуска к работе в условиях повышенной опасности.

В Центре применяется практика совмещения должностей, расширения зоны обслуживания, возложения дополнительных обязанностей.

Количественно-качественные характеристики персонала представлены в таблице.

### Количественно-качественные характеристики персонала

№ п/п	Характеристика	Показатель	на 01.01.2022 г., чел.	на 01.01.2023 г., чел.
1.	Трудовой стаж по специальности	до 1 года	1	1
		от 1 года до 3 лет	7	6
		от 4 до 10 лет	11	10
		свыше 10 лет	7	8
		свыше 20 лет	9	9
2.	Пол	Мужчины	5	5
		Женщины	30	29
3.	Категория персонала	Основные работники	28	27
		Внешние совместители	7	7
4.	Возраст	до 25 лет	0	0
		26-35 лет	4	3
		36-55 лет	20	19
		свыше 55 лет	11	12
5.	Образование	Среднее	3	3
		Среднее профессиональное	8	9
		Высшее (специалитет)	22	20
		Высшее (бакалавриат)	2	2
		Прошедших профессиональную переподготовку по направлению деятельности	2	1

Основные количественно-качественные характеристики кадрового состава:

– Все специалисты Центра имеют образование, соответствующее занимаемой должности (65% - высшее, 26% - средне-специальное, 9% - среднее).

– Большая часть специалистов Центра имеют стаж работы по специальности от 10 до 20 лет – 23,5%, больше 20 лет – 26,5 % сотрудников. Стаж работы от 4 до 10 лет имеют 29,4 %, до 3 лет – 20,6%

- Средний возраст сотрудников Центра – 48 лет (в 2019 – 42 года), старше 50 лет – 41% сотрудника. Средний возраст педагогических работников 41,1 года.
- Аттестовано 100% специалистов, имеющих право пройти процедуру аттестации: все медицинские работники, техник, электромонтёр электростанции (получили допуск к работе в условиях повышенной опасности).
- 100% педагогических работников, 100% медицинских работников имеют высшее образование по занимаемой должности, опыт работы по специальности свыше 10 лет.
- 83% служащих имеют высшее образование по занимаемой должности, опыт работы по специальности свыше 10 лет, что позволяет качественно выполнять требования законодательства в различных областях деятельности (финансово-экономической, в области трудового законодательства, комплексной безопасности, информационной открытости, организации доступной среды учреждения).
- Большая часть сотрудников – женщины (85%).

### **Информация об обучении работников Центра на курсах повышения квалификации и переподготовки**

За отчетный период повысили свою квалификацию 16 специалистов Центра (основной и вспомогательный персонал):

1. По вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций:

На курсах повышения квалификации:

- «Детская патопсихология. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)», 144 часов, АНО ДПО «УРИПКиП» - 1 специалист
- «Сенсорная интеграция. Теория и практика», Курс Светы Ревич, эрготерапевта, 72 ч. Центр «Визут» - 1 специалист

На курсах переподготовки:

- «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», 620 часов, присвоена квалификация «Учитель – логопед (логопед)», АНО ДПО «УРИПКиП» - 1 специалист.
- «Специальное (дефектологическое) образование», 620 часов, присвоена квалификация педагог-дефектолог, АНО ДПО «УРИПКиП» - 1 специалист.

2. По комплексной безопасности и охране труда:



На курсах повышения квалификации:

– «Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств», 28 ч., АНО ДПО "ЦПР ПРОФИ"- 1 специалист

– «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 часов, ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Свердловской области» - 1 специалист

– «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций», АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» - 4 специалиста

– «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», 144 ч. – 3 специалиста

– Курс подготовки «Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом», ГАУ ДПО СО «Ирбитский УТЦ» - 1 специалист

14 человек приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах:

– По бухгалтерскому учету и отчетности - 2 специалиста.

– По контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг - 3 специалист

– По вопросам управления в системе образования – 2 специалиста

– По документообороту в области охраны труда, основной деятельности учреждения – 2 специалиста

– По обеспечению эффективного функционирования образовательных организаций (работа с коллективом, комплексная безопасность, сайт образовательной организации), Академия УМО – 4 специалиста.

– По оказанию психолого-педагогических, методических и консультативных услуг несовершеннолетним, родителям (законным представителям), специалистам системы образования:

✓ Семинар «Методы традиционной китайской медицины при реабилитации детей с ДЦП. Освоение сферы дистанционной медицин.» Общий курс 33 часа. ООБФ «РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ФОНД», Ассоциация китайских госпиталей. Сертификат участника – 1 специалист

✓ Вебинар «Путь к профессии: траектория развития подростков с РАС», РРЦ РАС СО – 6 специалистов

✓ Вебинар «Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации зависимых состояний у подростков», 2 часа. Студия «ВИЭль» Санкт-Петербург – 1 специалист

✓ Семинар-практикум «Применение дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ», ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс». – 1 специалист

✓ Вебинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особыми детьми на одном языке. Всероссийский вебинар для педагогов-психологов, логопедов и дефектологов, работающих с детьми с

нарушениями (речи) или отсутствием устной речи», Институт психологии и педагогики – 1 специалист

✓ Вебинары PRO Школа по сенсорной интеграции, поведенческим трудностям, нейропсихологическому подходу при оказании помощи детям, имеющим нарушения речи, чтения и письма – 3 специалиста.

✓ Практико - ориентированный вебинар «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних», ЦППМСП «Ладо» - 1 специалист

✓ Вебинары Екатерины Балдиной и Елены Круогла «МАСТЕРСКАЯ ЛОГО: по запуску и развитию речи, альтернативной коммуникации, о работе логопеда с детьми с РАС - 1 специалист

✓ Вебинары Тренинг-студии Рината Каримова «Играем с детьми от 1 до 7 лет», «Новые Лайфхаки в постановке звуков», «ЗаГовори» - 2 специалиста

✓ Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» - 6 специалистов

✓ Вебинар «Технологические и содержательные аспекты образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития». РРЦ ИН ТМНР - 4 специалиста

✓ Вебинар «Технологические и содержательные аспекты образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» - 2 специалиста

✓ Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов» - 6 специалистов

✓ XIII Российский интерактивный семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2» - 1 специалист

✓ Семинар-практикум «Применение дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ», ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» - 1 специалист

✓ VI Международная школа - семинар «Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике», Санкт-Петербург – 1 специалист

### Результаты участия специалистов Центра в мероприятиях разного уровня

Период / дата	Название мероприятия	Организаторы	Участники / форма участия	Результат
Декабрь 2022	ХIII Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие»	ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2, при научно-методической поддержке кафедры методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Фомичева С.В. «Социальное партнерство с родителями и педагогами по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и их семей»: представление опыта работы Центра /	Сертификат лауреата, рег. № 2022-П-002 ХIII  Публикация <a href="https://коррекционное-образование.рф/">https://коррекционное-образование.рф/</a>
27.05.2022	Окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности, проводимый в рамках областного социально-педагогического проекта "Я - гражданин России"	Уральская академия медиации и комплексной безопасности, ГАОУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»	Эксперты: Фомичева С.В. Сложинская С.В. Ильиных М.В.	Благодарственное письмо Уральской академии медиации и комплексной безопасности, ГАОУ СО «РЦПВ» за организацию и проведение  <a href="https://weural.ru/news/detail/sbor-volonterov-profilakticheskoy-napravlennosti.html">https://weural.ru/news/detail/sbor-volonterov-profilakticheskoy-napravlennosti.html</a>

Анализ кадровой документации, статистической информации, результатов наблюдения показал положительные моменты формирования кадрового потенциала Центра:

– В Центре имеются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования работников Центра. Работники Центра постоянно учатся на курсах, участвуют в обучающих семинарах и вебинарах, конференциях, форумах, образовательных проектах, используют различные формы самообразования.

– Повышению мотивации педагогических работников к непрерывному образованию и самообразованию способствует включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление ими своего опыта на различных уровнях профессионального взаимодействия и общения.

## VII. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции

Все мероприятия по профилактике и противодействию коррупции в учреждении, запланированных к выполнению в 2022 году выполнены в полном объеме:

– Утвержден и реализован План мероприятий учреждения по противодействию коррупции на 2021-2022 годы. Отчет об его исполнении направлен в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

– Проведены мероприятия по антикоррупционному просвещению обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) и работников организации, предусмотренных планом работы учреждения по противодействию коррупции на 2021-2022 годы.

– Проведены заседания Комиссии по противодействию коррупции в отчетном году в соответствии с утвержденным планом (не реже 1 раза в квартал).

– Актуализирован раздел "Противодействие коррупции" на официальном сайте учреждения.

Информация о мероприятиях размещена на сайте Центра <http://detiirbita.ru/o-centre/protivodeystvie-korrupcii/>

## VIII. Материально-техническое обеспечение деятельности Центра

Материальная база Центра соответствует техническим, санитарным, противопожарным, антитеррористическим требованиям, предъявляемых к условиям деятельности Центра, характеризуется высоким уровнем оснащения.

Материально-технический комплекс учреждения, в том числе оборудование, программно-методическая база, приобретенные ранее за счет полученных грантов, субсидий, передачи в безвозмездное пользование используются эффективно, по прямому назначению.

В 2022 году проведены следующие виды работ, приобретены материально-технические средства:

№п.п.	Виды работ, материально-технические средства	Стоимость, руб.
1.	<b>Ремонт отопления.</b> Были проведены демонтажные работы : 1. Разборка трубопроводов из водогазопроводных труб 2. Демонтаж электрокотла 3. Демонтаж насосов центробежных с электродвигателем Монтажные работы: 1. Установка электрокотла 2. Установка гребенок пароводораспределительных из стальных труб 3. Прокладка трубопроводов отопления и водоснабжения 4. Установка центробежных насосов с электродвигателем 5. Установка вентилей, задвижек, затворов, обратных клапанов 6. Гидравлическое испытание трубопроводов системы отопления	126 017,28
3.	<b>Электромонтажные работы</b> Были установлены электротехнические устройства. Сделано заземление. Подключено электрооборудование. Проведены пусконаладочные работы.	31 813,58
4.	<b>Ремонт системы горячего водоснабжения</b> ( Был проведен демонтаж электрокотла,снятие кранов. Установлены новый электрокотел, вентили, задвижки, затворы, обратные клапаны, проходные краны на трубопроводах из стальных труб.)	21 584,00
5.	Спил тополей	19443,00
6.	Технич. обслуживание огнетушителей	4560,00
7.	Испытания пожарных кранов	5500,00
	<b>Итого работы</b>	<b>208917,86</b>
	<b>Основные средства</b>	
8.	Напольный косвенный бойлер	81 110,00
9.	Котел электрический ЭПО-84	199 000,00
10.	Насос, 2 шт	115 200,00
11.	Котел электрический ЭПО-48	111 500,00
12.	Счетчик ВСКМ 90-25 атлант у (универс. с кмч) многоструйный	6035,00
13.	Права на программное обеспечение на условиях неисключо-	126667,00

	чительной лицензии	
14.	Лестница	40000,00
	<b>Итого основные средства</b>	<b>679512,00</b>

В 2022 году:

– Улучшена материальная база Службы ранней помощи, ТПМПК за счет безвозмездного поступления неденежных средств. Центру переданы игрушки, игровое оборудование, оборудование и мебель для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

– Проведены работы по поддержанию рабочего состояния систем жизнеобеспечения (ремонт системы отопления и горячего водоснабжения, техническое обслуживание оборудования Центра).

– Проведена работа по обеспечению комплексной безопасности Центра (техническое обслуживание систем видеонаблюдения, тревожной кнопки, огнетушителей, приобретение оборудования, отвечающего требованиям техники безопасности).

– В июне – июле 2022 г. комиссией Центра по приемке учреждения к новому учебному году проведены осмотр здания и сооружений, систем жизнеобеспечения Центра, их готовности к новому учебному году с составлением внутренних Актов учреждения. По результатам работы Комиссии, в которую вошли специалисты Центра, Госпожнадзора, Ирбитского ОВО, составлен Акт о приемке учреждения к новому 2022-2023 учебному году, который размещен на сайте Центра. Отчет о проведенных мероприятиях направлен в Министерство образования Свердловской области.

Центр обеспечивает соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности, оснащая учреждение оборудованием, созданием соответствующих условий.

Представления исполнительного органа государственной власти Свердловской области, осуществляющего управление государственным имуществом, по результатам контрольных мероприятий отсутствуют.

Отсутствуют предписания надзорных органов по результатам проверок на соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, правил по охране труда, санитарно-гигиенических правил

## IX. Выполнение мероприятий по охране труда

<b>Направление деятельности</b>	<b>Наименование мероприятий, предусмотренных Соглашением между руководителем Центра и Советом трудового коллектива по охране труда на 2022 год</b>	<b>Какая работа выполнена</b>
<b>Организационные мероприятия</b>	Проведение специальной оценки условий труда	Проведена специальная оценка условий труда на 4 рабочих местах. Вредных производственных факторов не выявлено.
	Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность производств, 28 ч.	Заведующий хозяйством прошла специальное обучение с получением удостоверений (Протокол №ПЖ-001253 от 04.02.2022г.)
	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности 72ч.	Бухгалтер прошла обучение с получением удостоверения № 66МН0223-001
	Организация обучения работников, ответственных за эксплуатацию опасных производственных объектов.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, техник, ответственный за электрохозяйство Центра, прошел ежегодную проверку знаний по допуску в качестве административно-технического персонала предприятия к работам в электроустановках напряжением до 1000 В. Группа по электробезопасности IV.
	Обучение работников безопасным методам и приемам работы, обучение навыкам оказания первой помощи.	Проведено обучение работников по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, безопасных методов и приемов работы, навыков оказания первой помощи. Комиссией по проверке знаний Ирбитского ЦППМСП, 28 человек
	Организация обучения работников по программе «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций» в объеме 40ч.	Директор, заместитель директора, старший методист, специалист по охране труда прошли специальное обучение с получением удостоверений (Протокол №3/24 от 03.03.2022г.)

<b>Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты</b>	Обеспечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах связанных с загрязнением, специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ.	Ведутся карточки учета выдачи работникам специальной одежды, ведется контроль сроков приобретения новой спец.одежды, организован контроль состояния спецодежды (ветхости, потертости, износ и т.д.).
	Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами.	Работники своевременно обеспечиваются мылом и регенерирующими, восстанавливающими кремами. На каждого работника заведена карточка учета выдачи смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с требованиями законодательства и Коллективным договором.
	Приобретение лесенки стремянки с рабочей площадкой и ограждениями	Приобретена лестница с площадкой ЛС-1,5 для производства безопасных работ электромонтера по замене лампочек в светильниках, рабочего по комплексному обслуживанию здания для штукатурно-малярных работ, уборщикам служебных помещений для мытья окон, плафонов.
	Приобретение телескопической швабры с распылителем	Приобретена швабра телескопическая с распылителем уборщикам служебных помещений для мытья окон без средств подмащивания.
<b>Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия</b>	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) сотрудников Центра.	Проведен периодический медицинский осмотр сотрудников Центра, получены заключительные акты.



## Х. Основные результаты деятельности Центра в 2022 году

Специалистами Центра использовались новые подходы и современные технологии оказания ППМС - помощи детям, подросткам, родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций (поведенческие технологии; технология оказания ранней помощи; сенсорная интеграция; комплексное обследование, информационно-методическое сопровождение, просветительская деятельность с помощью мультимедийных технологий).

Используется дистанционная форма оказания услуг ППМС-помощи с помощью вебинарной платформы WEBINAR (комплексное обследование, дистанционные консультации родителей, специалистов, проведение вебинаров, круглых столов, совещаний);

Расширены формы деятельности Центра по родительскому просвещению – специалистами Центра освоена новая форма работа с родителями – обучающие онлайн - курсы для родителей на платформе «Webinar» (модуль We Stade). Разработаны обучающие курсы «Как играть с ребенком с РАС», «Развитие речи детей дошкольного возраста», «Что делать, если ваш ребёнок не говорит».

Обеспечена информационная открытость Центра, сформирован оптимальный уровень информированности социума об услугах Центра, информационные ресурсы сайта востребованы потребителями услуг (увеличилось количество посетителей сайта, создана официальная страничка ВКонтакте).

Сформировано эффективное партнёрство со специалистами образовательных организаций территории, межведомственное и сетевое взаимодействие в целях повышения качества оказания и своевременного получения ППМС-помощи несовершеннолетними, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Используются различные формы социального партнёрства: консультации, семинары (вебинары), круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы, методические сессии, дни открытых дверей, участие специалистов Центра в педагогических советах, круглых столах, совещаниях, выпуск информационно-методической продукции, онлайн-встречи, интерактивные встречи в рамках Межрегионального инклюзивного фестиваля.

Увеличилось количество специалистов педагогического сообщества территорий, получивших информационно-методическую, консультативную помощь Центра, повысивших профессионализм и компетентность по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних.

Обеспечены условия доступности услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Осуществляется систематический мониторинг образовательной среды Восточного округа по организации специальных условий для получения образования детьми, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации как механизм проектирования эффективной системы оказания психолого-медико-педагогической помощи детям (по ре-

зультатам мониторинга оформляются информационно-аналитические отчеты, проводятся совещания, обучающие мероприятия с представителями Управлений образованием, образовательных организаций территорий).

Центр открыт социальным запросам, выстраивает свою деятельность в соответствии с запросами родителей (законных представителей), специалистов системы образования, направлениями образовательной и социальной политики государства.

Отмечается высокая востребованность услуг, деятельности Центра в территории родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Заинтересованность в услугах Центра разными категориями населения определяется практической направленностью деятельности Центра (возможностью практического использования предложенных специалистами Центра рекомендаций, информационно-методических ресурсов).

Материально-техническая база, предметно-развивающая среда, программное обеспечение Центра отвечает современным требованиям к оказанию психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним.

Рейтинг эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2022 году

Наименование ПБС	Баллы	Максимальное количество баллов	Итоговая оценка эффективности учреждения (в процентах)	Уровень эффективности
государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	54,00	82,00	65,8%	Среднеэффективное