

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»
(ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ирбитского ЦППМСП

О.А. Бушмелева

19» апреля 2024 г.



о результатах самообследования
ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»

Рассмотрено и принято
Советом Ирбитского ЦППМСП
Протокол № 1 от 19.04.2024

Содержание

I. Общая характеристика учреждения.....	3
II. Система управления Ирбитского ЦППМСП	5
III. Цель, задачи развития и услуги Ирбитского ЦППМСП в 2023 году	8
IV. Основные статистические показатели деятельности Центра в 2023 г.	10
V. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ УСЛУГ ЦЕНТРА	14
5.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.....	14
5.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	15
5.3. Ранняя помощь детям и их семьям	16
5.4. Деятельность Ирбитской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)	18
5.6. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.....	21
VI. Кадровое обеспечение.....	26
VII. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции.....	32
VIII. Материально-техническое обеспечение деятельности Центра	33
IX. Выполнение мероприятий по охране труда	35
X. Основные результаты деятельности Центра в 2023 году	36

I. Общая характеристика учреждения

Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее Центр) как юридическое лицо функционирует с 11 января 2016 года после регистрации изменений в Уставе о переименовании Ирбитского детского дома в Центр ППМС-помощи. В 2020 году согласно Постановлению Правительства Свердловской области №617-ПП от 27.09.2020 был изменен тип учреждения на бюджетное (запись в ЕГРЮЛ внесена 20.01.2020).

С 20.01.2020 полное наименование учреждения: государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное название: ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП».

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Учредителем Центра является Свердловская область. Центр находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств областного бюджета Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, которое от имени Свердловской области осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Центр является организацией, созданной Свердловской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Центр действует в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), оказывает услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В структуре Центра работает Ирбитская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТППМК).

Центр осуществляет деятельность в пределах Свердловской области. Чаще всего запросы на услуги Центра поступают от четырнадцати муниципальных образований Восточного округа - Туринского МР, Байкаловского МР, Слободо-Туринского МР, Таборинского МР, МО Ирбит, Ирбитского МО, Тавдинского ГО, Талицкого ГО, Тугулымского ГО, Артемовского ГО, Режевского ГО, Камышловского МР, Сухоложского МР, Махневского МР.

Основные задачи Центра:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования несовершеннолетних от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

– оказание информационно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения, воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

– осуществление мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Согласно Устава основными видами деятельности Центра являются:

1. Оказание медицинской, социально-психологической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2. Психолого-медико-педагогическое обследования детей.
3. Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь несовершеннолетним.
5. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.
6. Научно-методическое обеспечение.
7. Ранняя помощь детям и их семьям.

С 2021 года часть помещений Центра площадью 489,5 м² из 1575,7 м² была передана в безвозмездное пользование ГБОУ СО «Ирбитская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» сроком на 5 лет (Договор №1 безвозмездного пользования помещениями от 16 августа 2021) на основании приказа Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 10.08.2021 № 2922.

II. Система управления Ирбитского ЦППМСП

Основные виды деятельности Центра регламентируются нормативно-правовыми документами разного уровня:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2021 года № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»».

– Письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2009 №06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».

– Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: Приложение к письму Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07.

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.12.2021 № 1187-Д «Об утверждении Положения о центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях Свердловской области».

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 №362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области».

– Устав государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 №20-Д.

– Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №2-Д от 11.01.2021 «О внесении изменений в уставы государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

В управленческой структуре Центра выделены следующие подразделения:

– Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения (руководит заместитель директора):

✓ Коррекционно-диагностическое отделение.

- ✓ Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.
- ✓ Служба ранней помощи.
- Отдел информационно-методического сопровождения (руководитель – старший методист).
- Административно-хозяйственная часть (руководитель – заведующая хозяйством).
- Административный отдел (служащие, непосредственный руководитель – директор Центра).

В 2023 году база локальных нормативных актов дополнена новыми документами.

По оказанию психолого-педагогической помощи

- Порядок по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении от 21.06.2023 г.
- Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» от 01.02.2023 г./ Утверждено приказом директора Центра от 28 декабря 2023 г. № 114-од
- Порядок оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) / утверждено приказом директора Центра от «28» декабря 2023 г. № 114-од

По комплексной безопасности

- Алгоритм действий по эвакуации архивных документов при чрезвычайных ситуациях в Центре
- План эвакуации документов при чрезвычайных ситуациях ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»
- Порядок информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера
- Инструкция по действиям работников ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» в случае возникновения аварийной ситуации при эксплуатации инженерного, технологического и вспомогательного оборудования электротельной

По кадровому делопроизводству

- Функциональные обязанности ответственного за архив организации
- Функциональные обязанности руководителя территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
- Должностная инструкция главного бухгалтера
- Должностная инструкция делопроизводителя

- Должностная инструкция заместителя директора
- Должностная инструкция фельдшера
- Функциональные обязанности Контрактного управляющего

По соблюдению трудового законодательства и требований по охране труда

- Дополнительное соглашение о внесении дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» (между Советом трудового коллектива и работодателем)
- Положение о системе управления охраной труда от 12.10.2023 г.;
- Нормы и условия обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами от 26.12.2023 г.

По обеспечению информационной открытости

- Положение о сайте ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» от 02.10.2023 г.

III. Цель, задачи развития и услуги Ирбитского ЦППМСП в 2023 году

Цель развития Центра в 2023 году:

– Обеспечение комфортных и безопасных условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), специалистам системы образования.

Задачи:

1. Актуализировать нормативно-методическую базу документов по охране труда, информационной открытости, оказанию услуг психолого-педагогической помощи детям и их семьям, обеспечению деятельности учреждения согласно требованиям законодательства.

2. Активизировать работу по информированию родителей (законных представителей), специалистов системы образования о предоставляемых услугах и работах.

3. Оказывать помощь детям, имеющим трудности в развитии и обучении, используя потенциал (возможности и ресурсы) самих детей, их семей и педагогических работников.

4. Расширять информационно-методическое сопровождение специалистов системы образования по вопросам оказания психолого-педагогической помощи ограниченными возможностями здоровья и детям, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

5. Обеспечить систему профессионального роста работников Центра в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам социумом и государством.

6. Обеспечить соблюдение требований законодательства по организации безопасной и доступной среды для посетителей и работников Центра.

В рамках выполнения Государственного задания Центр в 2023 году оказывал населению 6 услуги и осуществлял 1 государственную работу.

Услуги:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей.
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в Центре, в ПМПК)
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.
- Ранняя помощь детям и их семьям.
- Оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей

Государственная работа:

- Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики

Реализуемое направление: Информационно – методическое обеспечение системы оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области.

В 2023 году с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области заключено Соглашение от 10.05.2023 №113 о реализации мероприятия подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»:

– «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

Основные потребители услуг, участники мероприятий Центра

Основным контингентом получателей Услуг являются:

- Несовершеннолетние:
 - ✓ от 0 до 18 лет;
 - ✓ испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;
 - ✓ с ограниченными возможностями здоровья;
 - ✓ с инвалидностью;
 - ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Граждане старше 18 лет для определения образовательного маршрута.
- Педагоги, специалисты организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Родители (законные представители), семьи:
 - ✓ воспитывающие несовершеннолетних детей
 - ✓ воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
 - ✓ приемные.

IV. Основные статистические показатели деятельности Центра в 2023 г.

Виды услуг, работ	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей от 0 до 18 лет, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, из них:	1261	1203	1208	1208	1208
– первично					611
– повторно					597
– дети-инвалиды					100
– дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст. 42 №273 ФЗ)					42
– обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9					129
– обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9					3
Психолого-педагогическое консультирование:					
– обучающихся	21	20	37	45	69
– родителей (законных представителей)	216	390	199	470	1061
– педагогических работников	105	155	108	179	339
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся:					
– количество несовершеннолетних, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении специалистами Центра	32	32	32	34	43

Виды услуг, работ	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
– количество консультаций родителям (законным представителям) в рамках индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей специалистами Центра	871	810	949	1009	923
Количество семей, получивших услуги оказания ранней помощи детям / количество оказанных услуг				15/134	27/152
Информационно-методическая помощь специалистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (количество разработанных методических изданий)	13	16	13	12	13
Количество участников опросов родителей с обратной связью					402
Мероприятия для педагогических работников (количество мероприятий/количество участников)	33 / 933	23/ 1604	32/ 3784	32/ 3944	27/ 2047
Мероприятия для несовершеннолетних (количество мероприятий / количество участников)	-	2/55	7/323	3/ 73	5/106
Мероприятия для родителей (количество мероприятий/количество участников)	15 / 566	26 / 689	27/ 2171	19 / 1462	24/ 2536
Помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации по вопросам профориентации, получении профессии и социальной адаптации.	277	118	114	190	206
Количество посетителей сайта учреждения (уникальных посетителей / визитов)	2654	3232 / 5180	3121 / 4708	4051 / 5608	5880

Сведения о детях, получающих услуги ранней помощи
за период с 01.01.2023 по 30.12.2023

№	Категория детей	дети до года		1 год		2 года		3 года и более		Всего:
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	
1	дети-инвалиды	-	-		-	-	-	2	3	5
2	дети с генетическими нарушениями	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	дети группы риска	-	-	-	-	-	1	-	-	1
4	дети с ОВЗ	-	-	-	-	1	1	3	6	11
5	дети, семьи которых беспокоятся по поводу развития	-	-	1	1	2	1	4	1	10
Итого по учреждению		-	-	1	1	3	3	9	10	27

Категории детей с ОВЗ, получающих услуги ранней помощи
за период с 01.01.23 г. по 30.12.23 г.

№	Категории детей	Количество детей по возрастам				Всего:
		0-1 г.	1-2 г.	2-3 г.	старше 3-х л.	
1	с задержкой предречевого и речевого развития	-	-	2	6	8
2	с расстройствами аутистического спектра	-	-	-	3	3
3	с иными нарушениями	-	-	-	-	-
Итого по учреждению:		-	-	2	9	11

Анализ статистических данных показал:

– увеличение количества детей, обучающихся, получивших психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую, логопедическую помощь в Центре;

– увеличение количества педагогических работников и специалистов образовательных организаций, получивших информационно-методическую помощь и поддержку;

- увеличение количества родителей (законных представителей), получивших услуги индивидуальной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- востребованность услуг ранней помощи детям и их семьям;
- сохранение достигнутых результатов по охвату специалистов системы образования мероприятиями, обеспечивающими комплексный подход к решению проблем детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- увеличение спроса на информационные ресурсы, официального сайта Центра.

V. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ УСЛУГ ЦЕНТРА

5.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

– Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Психолого-педагогическое консультирование руководителей и специалистов системы образования, родителей (законных представителей) осуществляют все специалисты Центра, психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним оказывает педагог-психолог.

Используются различные виды консультирования:

- По охвату: индивидуальное, семейное (ребенок-родитель(и), родители (законные представители)), групповое (специалисты, обучающиеся, родители (законные представители)).
- По форме: очное, дистанционное (по телефону, электронной почте, с помощью мессенджеров, вебинарной платформы).
- По сроку: краткосрочное, пролонгированное консультирование.
- В рамках психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних специалистами Центра (обучение приемам оказания помощи детям в повседневной деятельности, в образовательной среде).
- В форме просветительских, информационно-методических мероприятий.

Основные причины обращения за консультативной помощью:

- трудности обучающихся в обучении и усвоении образовательной программы:
- проблемы в общении со взрослыми и сверстниками;
- нарушения в психическом и речевом развитии;
- поведенческие проблемы у детей (гиперактивность, агрессия, нарушение общепринятых норм и правил, конфликтные ситуации);
- нарушения эмоционального состояния (тревога, страхи, вспышки агрессии);
- трудности «подросткового возраста»;
- трудности в личностном самоопределении;
- отклонения в состоянии здоровья;
- суицидальные намерения у несовершеннолетних;
- детско-родительские отношения;
- создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

5.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся включает в себя психолого-педагогическое сопровождение специалистами Центра обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Формы оказания помощи:

- Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.
- Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних педагогом-психологом.
- Пролонгированное консультирование родителей с целью осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основе проведенного мониторинга развития ребенка.
- Пролонгированное консультирование педагогов с целью оказания помощи по психолого-педагогическому сопровождению ребенка.

Услуга предоставляется по запросу, по предварительной записи.

Коррекционно-развивающие занятия в Центре проводят учителя-логопеда, учителя-дефектологи, педагоги-психологи. Занятия организуются в индивидуальной форме, имеют логопедическую, дефектологическую, психологическую, коррекционную, развивающую, профилактическую, диагностическую направленность. Занятия осуществляются в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих трудности обучения, развития и социальной адаптации. Аннотации к программам размещены на сайте Центра http://detiirbita.ru/uploadedFiles/files/Annotatsii_o_realizuemykh_obrazovatelnykh_programmakh.pdf Продолжительность периода коррекционно-развивающих (компенсирующих), логопедических занятий, психолого-педагогического сопровождения в каждом конкретном случае зависит от возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей и содержания оказываемой им помощи, определяемой междисциплинарным консилиумом на основании заключения ПМПК, по результатам первичного приема, комплексного обследования ребенка.

Мероприятия для несовершеннолетних. 2023 год

Дата	Название	Участники
20.04.2023	Неделя психологии «Урок общения»	Учащиеся 5-6 классов
10.05.2023	Классный час «Как подготовиться к государственной итоговой аттестации»	Учащиеся
19.05.2023	Классный час «Как справиться с тревожностью перед экзаменом»,	Учащиеся 9 классов
01.04-01.06.2023	Выставка-конкурс «Жизнь в радости и красках»	Дошкольный и школьный возраст
07.11.2023	«Учимся справляться со стрессом»	Учащиеся 9 классов –

5.3. Ранняя помощь детям и их семьям

Ранняя помощь — это помощь детям в возрасте от 0 до 3 лет 11 месяцев, имеющих нарушения или предпосылки нарушений развития, и их семьям.

Специалисты ранней помощи работают по трем направлениям:

- развитие самого ребенка (развитие общих умений для нормализации жизни и дальнейшего обучения, развитие специальных умений и знаний);
- приспособление окружающей среды (отсутствие физических барьеров, возможность пользоваться всем, чем пользуются другие, наличие вспомогательного оборудования);
- обучение окружающих людей (как стать помощником ребёнку, как изменить своё отношение к ребенку с нарушениями, как изменить нормы и представления, принятые в обществе).

Поводы для обращения в Службу ранней помощи

1. Беспокойство родителей, педагогов, связанное с вопросами развития и воспитания ребёнка.
 - Несформированность двигательных навыков.
 - Отставание в речевом развитии.
 - Отказ от общения с другими людьми, в том числе с детьми.
 - Проявление агрессии, апатии, пассивности.
 - Частый плач, истерики.
 - Нарушения функционирования ребенка (плохо спит, плохо кушает, не пользуется туалетом, ...).
 - Проблемы с игровой деятельности.
2. Нарушения здоровья у детей:
 - генетическое или хромосомное заболевание,
 - заболевание, приводящее к стойким расстройствам функций организма, ограничивающих возможности развития ребенка.
3. Нахождение детей в группе «биологического риска» (недошенные дети, дети, родившиеся с малым весом, перенёвшие неблагоприятное воздействие до рождения, во время и в первый месяц после рождения).
4. Проживание ребенка в трудных социальных условиях.

Услуги ранней помощи:

- Определение нуждаемости ребенка и его семьи в ранней помощи (мониторинг развития ребенка).
- Реализация индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП).
- Пролонгированное консультирование (реализация программ сопровождения).
- Краткосрочное консультирование.
- Консультирование семьи в период адаптации ребенка к детскому саду.

Родительское просвещение включает в себя проведение вебинаров по вопросам оказания ранней помощи детям, разработку и распространение информационно-методической продукции по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста.

За услугами ранней помощи чаще всего обращаются семьи детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра, задержкой психо-речевого развития), детей старше 2 лет.

5.4. Деятельность Ирбитской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

Ирбитская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия работает в структуре Отдела психолого-педагогического и социального сопровождения Центра. Специалисты ТПМПК работают на постоянной основе, двумя составами, 5 дней в неделю.

Ирбитская ТПМПК осуществляет деятельность в пределах Свердловской области. В 2022 году запросы на оказание услуги психолого-медико-педагогического обследования обучающихся ПМПК получили дети с 10 территорий Свердловской области.

Количество детей, обследованных ПМПК

№	Территория	Количество обследованных в 2022 году	Количество обследованных в 2023 году
1.	г.Ирбит	448	460
2.	Ирбитский район	234	218
3.	Талицкий район	151	178
4.	Тугулымский район	92	110
5.	Байкаловский район	106	127
6.	Туринский район	104	82
7.	Алапаевский район	2	2
8.	г. Екатеринбург	0	1
9.	Слободо-туринский район	28	27
10.	Артемовский район	42	22
11.	Таборинский район	0	3
12.	Тавдинский район	1	0
ВСЕГО:		1208	1208

Деятельность Центра и ПМПК тесно взаимосвязана. Имеются общие цели и задачи, формы работы, планирование деятельности, материально-техническое оснащение. Специалистами Центра и ПМПК совместно проводятся просветительские мероприятия, консультации, мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных организациях, обсуждаются вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

5.5. Социальное партнерство: работа с родителями, профессиональное сопровождение деятельности специалистов образовательных организаций

Общие цели социального партнерства:

- организация и предоставление эффективной психолого-педагогической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечение прав ребенка с ОВЗ на получение адекватного образования;
- максимальная адаптация и интеграция обучающихся с ОВЗ в современном обществе.

Принципы оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса - детям и подросткам, родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций:

- открытость социальному запросу, максимально возможное удовлетворение спроса на услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- постоянное профессиональное совершенствование специалистов, освоение эффективных подходов и практик работы с детьми и их семьями;
- тесное взаимодействие с родителями, развитие родительской инициативы;
- объединение усилий различных учреждений и организаций в области нормализации жизни детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- содействие в адаптации образовательной и социальной среды к особенностям детей с ОВЗ;
- сотрудничество и партнерское взаимодействие с заинтересованными организациями и людьми в интересах развития услуг для детей с ОВЗ;
- выстраивание партнерских отношений с родителями и педагогами с изучения их личностного и профессионального потенциала.

Направления социального партнерства:

- **Диагностическое:** мониторинг развития детей; комплексное обследование детей ПМПК, изучение особенностей семьи, родительских запросов.
- **Исследовательское:** поиск, апробация, подбор, анализ форм работы с детьми и их семьями в соответствии с запросами семьи, образовательной организации, индивидуальными особенностями ребенка.

- **Проектировочное:** разработка программ сопровождения, методического обеспечения, информационно- методическое сопровождение.
- **Просветительское:** психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.
- **Образовательное:** совершенствование знаний участников образовательных отношений по созданию развивающей образовательной среды, специальных условий для получения образования обучающимися.

Основные запросы социального партнерства:

- оказание индивидуальной практической психолого-педагогической помощи ребенку;
- приобретение системных живых, не книжных психолого-педагогических знаний;
- создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональное сопровождение педагогов.

Формы взаимодействия с педагогами: консультации, семинары (вебинары), круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы, методические сессии, дни открытых дверей, участие специалистов Центра в педагогических советах, круглых столах, совещаниях, выпуск информационно-методической продукции.

Взаимодействие: школы, детские сады, Управления образования.

Формы взаимодействия с родителями: консультации, беседы, участие в родительских собраниях (на уровне класса, параллели, школы, детского сада), собраниях опекунов, онлайн-встречи, семинары, вебинары, интерактивные встречи в рамках Межрегионального инклюзивного фестиваля, обучающие курсы, выпуск информационно-просветительской продукции.

В 2023 году освоены новые формы взаимодействия с родителями:

- Проведение опросов родителей с обратной связью «Что вы знаете о ПМПК?», «Что может вызывать тревогу в поведении подростка?», «Вы получили заключение ПМПК. Что делать дальше?»
- Введение рубрики в официальной группе ВКонтакте «Вопросы родителей»

5.6. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики – один из основных видов деятельности Центра. В рамках этой деятельности Центром реализуется следующее направление: информационно – методическое обеспечение системы оказания психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области. Специалистами Центра организуются и проводятся мероприятия для несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), специалистов системы образования.

Мероприятия для родителей, специалистов, несовершеннолетних
2023 год

Количество мероприятий для родителей	Количество участников мероприятий для родителей	Количество мероприятий для педагогов	Количество участников мероприятий для педагогов	Количество мероприятий для несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних
24	2536	27	2047	5	106

Мероприятия для родителей, специалистов, несовершеннолетних
2023 год

№ п/п	Дата. Название мероприятия	Место проведения
1.	18.01.2023г. Совещание для директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ, специалистов Управлений образованием, курирующих вопросы оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, в форме вебинара «Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми, имеющими трудности в обучении и развитии»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
2.	02.02.2023 Родительское собрание «По каким причинам родители могут обращаться на ПМПК», родители учащихся 1-2 классов	Г. Ирбит, СОШ № 18
3.	08.02.2023 Вебинар «Нарушение речи у детей с расстройствами аутистического спектра: с чего начать?»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
4.	21.02.2023 Вебинар для родителей и специалистов «Нарушение понимания речи у детей с расстройствами аутистического спектра: как помочь ребенку?»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru

1.	01.03.2023 Вебинар для родителей детей от 0 до 7 лет «Учимся понимать друг друга: формирование детско-родительских отношений с младенчества до школы»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
2.	09.03.2023 Вебинар «Развитие подражания у детей с расстройствами аутистического спектра с целью формирования и развития речи»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
3.	15.03.2023 Вебинар для родителей «Как подготовить ребенка к школьным нагрузкам. На что обратить внимание родителям»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
4.	22.03.2023 Вебинар для специалистов детских садов «Проектирование и реализация образовательных программ для детей с ОВЗ в детском саду».	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
5.	22.03.2023 Родительское собрание «Профилактика рискованного поведения подростков»	Ирбитская школа
6.	28.03.2023 ГМО учителя начальных классов «Оценивание обучающихся с ЗПР»	Г. Ирбит СОШ № 18
7.	30.03.2023 Вебинар «Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенности выбора профессии. Выбор образовательной организации профессионального образования»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
8.	31.03.2023 Вебинар для родителей «Вызывание первых звуков и слов у детей с расстройствами аутистического спектра»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
9.	06.04.2023 Вебинар «Школа для родителей детей с РАС. Стратегии помощи детям. Алгоритм обучения навыкам коммуникации. Формирование умений выражать просьбы, согласие, несогласие»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
10.	06.04.2023 Родительское собрание «Что такое ПМПК. Вопросы и ответы»	г. Ирбит, ДОУ № 25
11.	13.04.2023 Семинар-совещание «Информационно-методическое, организационное сопровождение деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, взаимодействие Ирбитской ТППМК с образовательными организациями»	г. Ирбит, Ирбитский ЦППМСП, конференц-зал
12.	13.04.2023 Родительское собрание «Что такое ПМПК. Вопросы и ответы»	г. Ирбит, ДОУ № 20
13.	18.04.2023 Вебинар-совещание «Информационно-методическое, организационное сопровождение деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, взаимодействие Ирбитской ТППМК с образовательными организациями».	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
14.	18.04.2023 Встреча с педагогами «Психологическая поддержка специалистов. Снятие тревожности у педагогов в связи с несчастным случаем ученика»	Г. Ирбит, «Школа № 10»
15.	19.04.2023 РМО педагогов-психологов «Профилактика детско-юношеской суицидальности»	г. Туринск
16.	20.04.2023 Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.
17.	27.04.2023 Вебинар «Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и оказание им помощи ассистентом»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru

	(помощником)»	
18.	05.05.2023 Родительское собрание «Детско-родительские отношения как фактор профилактики рискованного поведения подростка»	Г. Ирбит, «Школа № 9»
19.	16.05.2023 Круглый стол «Выстраивание межведомственного взаимодействия по вопросам оказания ранней помощи семье и детям». Участники – специалисты системы образования, социальной политики, здравоохранения	Ирбитский ЦППМСП
20.	18.05.2023 Вебинар «Нейропсихологические основы развития речи у детей дошкольного возраста. Профилактика нарушений»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
21.	01.06.2023 Вебинар «Жизнь в радости и красках. Терапия творчеством в жизни детей с особыми потребностями. Представление результатов выставки-конкурса детского творчества.»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
22.	14.06.2023 Вебинар «Тревожность у детей дошкольного и младшего школьного возраста: психологическая природа и возрастные аспекты».	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
23.	13.09.2023 Групповая консультация «Стратегии помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада»	Байкаловский детский сад
24.	13.09.2023 Вебинар «Как справиться со стрессом в начале учебного года: самопомощь и техники управления стрессом».	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
25.	15.09.2023 Вебинар «Умение писать: как формируется навык письма с раннего возраста до школы» из цикла мероприятий «Школа ответственного родительства».	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
26.	20.09.2023 Школа молодого педагога. Семинар-практикум для молодых педагогов ДОО «Профессиональный и личностный рост педагога детского сада»	УО г. Ирбит
27.	21.09.2023 Вебинар «Методы и приёмы помощи детям при артикуляционно-акустической, акустической дисграфии» из цикла вебинаров для учителей начальных классов «Нарушения письменной речи».	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
28.	28.09.2023 Вебинар «Как помочь младшему школьнику преодолеть трудности в учебе».	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
29.	17.10. 2023 г. Вебинар для учителей начальных классов «Оптическая и аграмматическая дисграфия: характеристика, направления коррекционной работы».	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
30.	18.10.2023 РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения Ирбитского МО «Документационное обеспечение деятельности психолого-педагогического консилиума»	УО Ирбитского МО
31.	09.11.2023 Вебинар для родителей детей с ОВЗ и специалистов школ «Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru

32.	15.11.2023 Семинар «Речевое развитие детей раннего возраста в соответствии с ФОП»	УО Ирбитское МО
33.	16.11.2023 Вебинар для родителей и специалистов «Детская агрессия в дошкольном возрасте - в чем причины и как помочь ребенку»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
34.	21.11.2023 Семинар-совещание для заведующих детских садов, заместителей, методистов, специалистов консилиумов «Организационные вопросы деятельности детских садов по оказанию помощи детям с ОВЗ и детям, имеющих трудности в обучении и развитии. Взаимодействие ДОО с Центром ППМС-помощи и Ирбитской ТППМК»	Ирбитский ЦППМСП Очно
35.	28.11.2023 Семинар-совещание для заведующих детских садов, заместителей, методистов, специалистов консилиумов «Организационные вопросы деятельности детских садов по оказанию помощи детям с ОВЗ и детям, имеющих трудности в обучении и развитии. Взаимодействие ДОО с Центром ППМС-помощи и Ирбитской ТППМК» (ВО)	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
36.	29.11.2023 Встреча с родителями и педагогами «Профилактика негативных проявлений у детей дошкольного возраста: агрессия, истерики, отказ от деятельности»	г. Ирбит, ДОО №25
37.	30.11.2023 Вебинар для специалистов детских садов и родителей детей дошкольного возраста «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста соответствии с ФГОС»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
38.	30.11.2023 Встреча с опекунами г. Ирбита и Ирбитского района. Выступление на тему: «Особенности воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья»	Администрации ГО г. Ирбита
39.	05.12.2023 Вебинар «Дифференциация дисграфии – дизорфографии. Характеристика, направления работы»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
40.	06.12.2023 Вебинар для родителей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и специалистов образовательных организаций на вебинар "Как помочь детям в освоении навыка чтения"	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
41.	06.12.2023 Родительское собрание для обучающихся 1-4 классов «Детско-родительские отношения»	Г. Ирбит, СОШ № 10
42.	07.12.2023 Вебинар для родителей детей младшего школьного возраста и педагогов «Как помочь ребенку с особенностями развития и ослабленным здоровьем преодолеть школьные трудности»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru
43.	14.12.2023 Обучающий цикл «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФГОС и ФОП». Семинар «Формирование словаря детей в возрасте от 2 до 4 лет».	УО Ирбитского МО
44.	14.12.2023 Вебинар для родителей детей младшего школьного возраста и педагогов образовательных организаций «На пути в большой мир: мир ребенка в возрасте от 7 до 12 лет: как помочь и поддержать»	Ирбитский ЦППМСП Платформа Webinar.ru

45.	15.12.2023 Семинар «Формирование системы профилактики школьной неуспешности». Выступление «Ключевые моменты выявления и сопровождения детей, имеющих нарушения развития»	Талицкий р-н, Троицкая СОШ № 50
46.	20.12.2023 Выступление Сабуровой Н.В. на Городском родительском собрании «О признаках поведения подростка, проявляющего жертву (жертва семейно-бытовых отношений, насилия, буллинга, травли и т.п.). Тема собрания «Профилактика Интернет-зависимости подростков»	УО ГО «город Ирбит», большой зал МАОУ ДО «Центр детского творчества»
47.	21.12.2023 Заседание районного методического объединения учителей-логопедов Туринского ГО по интересующей коллег теме: «Специфика работы специалистов и педагогов групп компенсирующей направленности: организация работы, взаимодействие участников образовательного процесса, ведение документации».	г. Туринск

VI. Кадровое обеспечение

В кадровом составе Центра выделяются административно-управленческий персонал, педагогические, медицинские работники, служащие, технический персонал.

Основным персоналом Центра, оказывающим услуги психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, являются педагогические и медицинские работники. Вопросами оказания ППМС-помощи занимаются заместитель директора по основной деятельности и директор, имеющие педагогическое образование.

Организацией и обеспечением доступной среды для людей, имеющих ограниченные возможности здоровья, комплексной безопасности учреждения руководит заведующий хозяйством.

Обеспеченность кадрами на 01.01.2024 г.

Категория работников	Количество штатных единиц	Количество занятых штатных единиц	Общее количество работников	Процент обеспеченности
Руководители	3	3	3	100
Педагогические работники	16,5	13,35	11	81
Медицинские работники	2,45	1,45	5	59
Служащие	7,55	7,55	6	100
Рабочие	13,4	11,9	11(1 д/о)	89
ВСЕГО	42,9	37,25	36	86,8

Количественно-качественные характеристики персонала

№ п/п	Характеристика	Показатель	на 31.01.2023 г., чел.
1.	Трудовой стаж по специальности	до 1 года	2
		от 1 года до 3 лет	3
		от 4 до 10 лет	12
		свыше 10 лет	8
		свыше 20 лет	11
2.	Пол	Мужчины	5
		Женщины	31
3.	Категория персонала	Основные работники	27
		Внешние совместители	9
4.	Возраст	до 25 лет	1
		26-35 лет	3
		36-55 лет	20

		свыше 55 лет	12
5.	Образование	Среднее	3
		Среднее профессиональное	9
		Высшее (специалитет)	22
		Высшее (бакалавриат)	2
		Профессиональная переподготовка	1

Основные количественно-качественные характеристики кадрового состава:

Все специалисты Центра имеют образование, соответствующее занимаемой должности (61 % - высшее, 25 % - средне-специальное, 14% - среднее).

Большая часть специалистов Центра имеют стаж работы по специальности от 10 до 20 лет – 22,2%, больше 20 лет – 30,5 % сотрудников. Стаж работы от 4 до 10 лет имеют 33,3 %, до 3 лет – 13,8 %.

Средний возраст сотрудников Центра – 48,8 лет (в 2019 – 42 года), старше 50 лет – 45,7 % сотрудников. Средний возраст педагогических работников 48,1 лет.

100% педагогических работников имеют высшее образование по занимаемой должности, опыт работы по специальности свыше 5 лет.

71% служащих имеют высшее образование по занимаемой должности, опыт работы по специальности свыше 5 лет, что позволяет качественно выполнять требования законодательства в различных областях деятельности (финансово-экономической, в области трудового законодательства, комплексной безопасности, информационной открытости, организации доступной среды учреждения).

Большая часть сотрудников – женщины (80%).

Коэффициент текучести кадров за 2023 год:

$КТК^1 = (УСЖ + УИР) \times 100 / СЧ = (6 + 0) \times 100 / 36 = 16,66\%$, что означает: в Центре работает относительно стабильный коллектив. Три сотрудника, имеющих пенсию по выслуге лет, после непродолжительного отдыха, вернулись в учреждение.

Кадровая политика учреждения по сохранению и развитию кадрового потенциала Центра осуществляется по следующим направлениям:

- Подбор, расстановка, обучение и развитие кадров в соответствии с задачами, направлениями деятельности учреждения.
- Осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников Центра.
- Организация проверки знаний работников, получение допуска к работе в условиях повышенной опасности.

¹ КТК - коэффициент текучести кадров, УСЖ – количество уволенных сотрудников по собственному желанию, УИР – число уволенных сотрудников по инициативе работодателя, СЧ – среднесписочная численность работников за отчетный период.

В Центре применяется практика совмещения должностей, расширения зоны обслуживания, возложения дополнительных обязанностей.

Количественно-качественные характеристики персонала представлены в таблице.

– В учреждении активно функционирует система управления повышением квалификации и переподготовки кадров в соответствии с целями и задачами, поставленными перед Центром. Ежегодно составляются планы повышения квалификации сотрудников всех структурных подразделений, которые выполняются в полном объеме. Постоянно ведется мониторинг предложений по повышению квалификации кадров. Большая часть сотрудников прошли обучение через различные формы повышения квалификации.

Информация об обучении работников Центра на курсах повышения квалификации и переподготовки

Доля сотрудников, повысивших свою квалификацию

ВСЕГО сотрудников на 01.01.2022/ на 31.12.2023	Кол-во сотрудни- ков, повысивших свою квалифика- цию (% охвата)		В том числе на курсах (% охвата)		В том числе на семина- рах, вебинарах, других формах повышения ква- лификации (% охвата)	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
35/ 36	60,0	55,5				
из них:						
Руководители 4/ 3	100	100	100	100	100	100
Педагогические работники 10 /11	100	100	30	27,2	100	100
Медицинские работники 3/ 5	-	20	-	20	-	20
Служащие 7 / 6	71,4	66,6	71,4	50	71,4	66,6
Рабочие 11/11	18,1	18,1	18,1	18,1	-	-

Повышение квалификации осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинарах, форумах.

Основные направления повышения квалификации:

1. по основной деятельности (оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям);
2. по организации бухгалтерского учета;
3. по организации финансовой деятельности образовательных организаций;

4. по осуществлению государственных закупок, товаров и услуг;
5. по гражданской обороне;
6. по охране труда;
7. по вопросам управления персоналом, соблюдения трудового законодательства, кадрового делопроизводства;
8. по эксплуатации теплоустановок;
9. по электробезопасности;
10. по безопасности дорожного движения;
11. по оказанию первой доврачебной помощи.

За отчетный период повысили свою квалификацию 13 специалистов Центра (основной и вспомогательный персонал):

13 человек - на курсах повышения квалификации:

– По оказанию психолого-педагогических, методических и консультативных услуг несовершеннолетним, родителям (законным представителям), специалистам системы образования - 4 педагогических работника

– Курсы повышения квалификации «Организация обучения детей с тяжелыми нарушениями с помощью логопедии», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 часа

– Курсы повышения квалификации «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости», 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск

– Курсы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения», 620 ч., УрИПКиП. Присвоение квалификации «Педагог-дефектолог».

– Курсы Н., М. Семаго «Расстройства аутистического спектра: основы диагностики и коррекции», 36 ч. Институт нейропсихического и нейрофизического развития ребенка, г. Москва

– Курсы Н., М. Семаго «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 40 ч., Институт нейропсихического и нейрофизического развития ребенка, г. Москва

– Курсы повышения квалификации «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО «Лингвонова», 36 ч.

– Курсы повышения квалификации «Речевое развитие в соответствии с ФОП и ФОАП дошкольного и начального общего образования», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО «Лингвонова», 36 ч.

– Курсы ПК «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, инвалидностью», 36 ч. ГБНУ «Институт коррекционной педагогики» - 3 специалиста

По кадровому делопроизводству – 1 специалист

– «Кадровое делопроизводство», 72 часа, г. Екатеринбург

По бухгалтерскому учету – 2 специалиста

– «Бухгалтер организации государственного сектора. Подготовка на соответствие профстандарту «Бухгалтер» (код А, В)» Госсектор, 120 часов.

По охране труда, комплексной безопасности – 7 специалистов

– Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по категории «Руководители организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороны», УМЦ ГОЧС г. Ирбита, 12 ч.

– Курсы ПК «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организаций ответственным за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в котором могут одновременно находиться 50 и более человек, отнесенных к категории повышенной взрывоопасности, пожароопасности», 32 ч., АНО ДПО "ЦПР ПРОФИ", г. Екатеринбург

– Обучение по ГО и ЧС по категории «Руководители организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне», АНО ДПО "ЦПР ПРОФИ", г. Екатеринбург

– Курсы ПК «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч., АНО ДПО "ЦПР ПРОФИ", г. Екатеринбург

– Подготовка по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных и текущих медицинских осмотров, 36 ч., АНО ДПО "ЦПР ПРОФИ", г. Екатеринбург

– Оказание первой помощи пострадавшим, 16 ч., АНО ДПО "ЦПР ПРОФИ", г. Екатеринбург

По контрактной системе закупок – 2 специалиста

– Курсы ПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 ч. АНО ДПО "ЦПР ПРОФИ", г. Екатеринбург

4 специалиста прошли профессиональную и гигиеническую подготовку и аттестацию, г. Екатеринбург

9 человек приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах:

– По бухгалтерскому учету и отчетности - 2 специалиста.

– По кадровому делопроизводству, по охране труда – 2 специалиста

– По оказанию психолого-педагогических, методических и консультативных услуг несовершеннолетним, родителям (законным представителям), специалистам системы образования - 9 педагогических работника

– По работе с персональными данными – 2 специалиста

Результаты участия специалистов Центра в мероприятиях разного уровня

Публикации

– Фомичева С. В. Оказание помощи семьям по подготовке детей раннего возраста, имеющих нарушения здоровья и развития, к посещению детского сада / С. В. Фомичева, Л. А. Голотина // Молодой ученый.- Рубрика «Педагогика».- 2023. — № 50 (497). — С. 118-121

Внедрение новых форм работы

– По запросу Управления образования Ирбитского МО разработан обучающий курс для специалистов ДОО «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуальные задачи и выбор эффективных методик» в форме семинаров. Срок реализации: ноябрь 2023 – май 2024 (с периодичностью 1 раз в месяц). Постоянный состав участников (44 человека).

– По запросу учителей начальных школ Восточного УО разработан цикл вебинаров «Нарушения письменной речи школьников: профилактика и коррекция» (апрель-декабрь 2023 г.).

– Участие в работе Методического объединения руководителей и специалистов Служб ранней помощи Свердловской области: представление опыта работы по документационному обеспечению работы СРП

Анализ кадровой документации, статистической информации, результатов наблюдения показал положительные моменты формирования кадрового потенциала Центра:

– В Центре имеются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования работников Центра. Работники Центра постоянно учатся на курсах, участвуют в обучающих семинарах и вебинарах, конференциях, форумах, образовательных проектах, используют различные формы самообразования.

– Повышению мотивации педагогических работников к непрерывному образованию и самообразованию способствует включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление ими своего опыта на различных уровнях профессионального взаимодействия и общения.

VII. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции

Отчет об исполнении плана работы по противодействию коррупции в 2023 году

Показатель оценки	Критерии оценки
Выполнение всех мероприятий плана работы учреждения по противодействию коррупции на 2021-2024 годы, запланированных на отчетный год, и направление отчета о его исполнении в Министерство	да
Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) и работников организации, предусмотренных планом работы учреждения по противодействию коррупции на 2018-2020 годы	да
Проведение заседаний Комиссии по противодействию коррупции в отчетном году в соответствии с утвержденным планом (не реже 1 раза в квартал)	да
Наличие актуализированного раздела "Противодействие коррупции" на официальном сайте учреждения	да

Все мероприятия по профилактике и противодействию коррупции в учреждении, запланированных к выполнению в 2023 году выполнены в полном объеме. Информация о мероприятиях размещена на сайте Центра <http://detiirbita.ru/o-centre/protivodeystvie-korrupcii/>

VIII. Материально-техническое обеспечение деятельности Центра

Материальная база Центра соответствует техническим, санитарным, противопожарным, антитеррористическим требованиям, предъявляемых к условиям деятельности Центра, характеризуется высоким уровнем оснащения.

Материально-технический комплекс учреждения, в том числе оборудование, программно-методическая база, приобретенные ранее за счет полученных грантов, субсидий, передачи в безвозмездное пользование используются эффективно, по прямому назначению.

В 2023 году проведены следующие виды работ, приобретены материально-технические средства:

№ п.п.	Виды работ, материально-технические средства	Стоимость, руб.
1.	Ремонт автомобиля	50 590,00
1.	Ремонт крыши	11 000,00
2.	Ремонт системы отопления	43 340,00
	Итого работы	104 930,00
	Основные средства	
3.	Кронштейн для монитора	670,00
4.	Бытовая техника	2 359,00
5.	Офисная мебель (столы, стулья шкафы)	60 785,00
6.	Огнетушители	12 600,00
7.	Оргтехника (МФУ, радиотелефон, планшет, видеокамера, сервер в сборе, батарея для ИБП)	322 455,00
8.	Оборудование	46 886,00
	Итого основные средства	445 755,00

В 2023 году:

– Проведены работы по поддержанию рабочего состояния систем жизнеобеспечения (ремонт системы отопления техническое обслуживание оборудования Центра, ремонт крыши).

– Проведена работа по обеспечению комплексной безопасности Центра (техническое обслуживание систем видеонаблюдения, тревожной кнопки, огнетушителей, приобретение оборудования, отвечающего требованиям техники безопасности).

– В июне – июле 2023 г. комиссией Центра по приемке учреждения к новому учебному году проведены осмотр здания и сооружений, систем жизнеобеспечения Центра, их готовности к новому учебному году с составлением внутренних Актов учреждения. По результатам работы Комиссии, в которую вошли специалисты Центра, Госпожнадзора, Ирбитского ОВО, составлен Акт о приемке учреждения к новому 2023-2024 учебному году, который размещен на сайте Центра. Отчет о проведенных мероприятиях направлен в Министерство образования Свердловской области.

Центр обеспечивает соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности, оснащая учреждение оборудованием, созданием соответствующих условий.

Представления исполнительного органа государственной власти Свердловской области, осуществляющего управление государственным имуществом, по результатам контрольных мероприятий отсутствуют.

Отсутствуют предписания надзорных органов по результатам проверок на соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, правил по охране труда, санитарно-гигиенических правил

IX. Выполнение мероприятий по охране труда

Направления деятельности, наименование мероприятий, предусмотренных Соглашением между руководителем Центра и Советом трудового коллектива по охране труда на 2023 год	Какая работа выполнена
Организационные мероприятия	
Проведение специальной оценки условий труда	Проведена специальная оценка условий труда на 2 рабочих местах. Вредных производственных факторов не выявлено.
Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств, 28 ч.	Директор прошел специальное обучение с получением удостоверений
Обучение работников безопасным методам и приемам работы, обучение навыкам оказания первой помощи.	Проведено обучение работников по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, безопасных методов и приемов работы, навыков оказания первой помощи. Комиссией по проверке знаний Ирбитского ЦППМСП, 28 человек
Организация обучения работников по программе «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций» в объеме 40 ч.	Директор прошел специальное обучение с получением удостоверений
Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты	
Обеспечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах связанных с загрязнением, специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ.	Ведутся карточки учета выдачи работникам специальной одежды, ведется контроль сроков приобретения новой спец.одежды, организован контроль состояния спецодежды (ветхости, потертости, износ и т.д.).
Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами.	Работники своевременно обеспечиваются мылом и регенерирующими, восстанавливающими кремами. На каждого работника заведена карточка учета выдачи смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с требованиями законодательства и Коллективным договором.
Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия	
Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) сотрудников Центра, включая мероприятия по вакцинации	Проведен периодический медицинский осмотр 27 сотрудников Центра, получены заключительные акты.

Х. Основные результаты деятельности Центра в 2023 году

Актуализирована нормативно-методическая база документов по охране труда, информационной открытости, комплексной безопасности, оказанию услуг психолого-педагогической помощи детям и их семьям, обеспечению деятельности учреждения согласно требованиям законодательства.

Активизирована работа по информированию родителей (законных представителей), специалистов системы образования о предоставляемых услугах и работах (распространение информационной печатной продукции, размещение информации в учреждениях здравоохранения, социальной политики, образовательных организаций, на сайте и в ВК-сообществе).

Расширены формы информационно-методического сопровождения специалистов системы образования по вопросам оказания психолого-педагогической помощи ограниченными возможностями здоровья и детям, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации (групповые консультации, вебинары (семинары) – совещания, Школа молодого педагога, участие в работе методических объединений муниципальных образований, обучающий курс, цикл вебинаров для учителей начальных классов). Разработка содержания встреч осуществлялась в соответствии с запросами Управлений образования Восточного округа, образовательных организаций, специалистов системы образования.

Обеспечена система профессионального роста работников Центра в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам социумом и государством.

Обеспечено соблюдение требований законодательства по организации безопасной и доступной среды для посетителей и работников Центра.

Обеспечена информационная открытость Центра, сформирован оптимальный уровень информированности социума об услугах Центра, информационные ресурсы сайта востребованы потребителями услуг (увеличилось количество посетителей сайта, активно велась официальная страничка ВКонтакте).

Представлен опыта работы Центра педагогическому сообществу. 23.11.2023 специалисты участвовали в VI Межрегиональной научно-практической конференции «Оказание услуг ранней помощи как подготовка ребёнка к детскому саду» с докладом «Опыт взаимодействия Службы ранней помощи Ирбитского ЦППМСП с семьями детей раннего возраста по подготовке детей к детскому саду: выявление и сопровождение». 11.12.2023 на VI Всероссийском вебинаре «Семья как микрореабилитационная среда: формы оказания психологической помощи и сопровождение родителей детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ», организованный в рамках работы Регионального ресурсного центра по оказанию ранней комплексной помощи Астраханской области. Представлен опыт работы «Оказание помощи семьям детей раннего возраста, имеющих нарушения здоровья и развития, по подготовке детей к посещению детского сада»

Обеспечены условия доступности услуг по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Осуществляется систематический мониторинг образовательной среды Восточного округа по организации специальных условий для получения образования детьми, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации как механизм проектирования эффективной системы оказания психолого-медико-педагогической помощи детям (по результатам мониторинга оформляются информационно-аналитические отчеты, проводятся совещания, обучающие мероприятия с представителями Управлений образованием, образовательных организаций территорий).

Материально-техническая база, предметно-развивающая среда, программное обеспечение Центра отвечает современным требованиям к оказанию психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним.

Рейтинг эффективности деятельности государственных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, в 2023 году

Баллы	Максимальное количество баллов	Итоговая оценка эффективности учреждения (в процентах)	Уровень эффективности
54,00	82,00	65,8%	Среднеэффективное